

МБОУ Морозово-Борковская СОШ Сапожковского муниципального района

ОБСУЖДЕНО

на педагогическом совете
МБОУ Морозово-Борковская СОШ
Сапожковского муниципального района
Протокол № 4
от «28» декабря 2014г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ Морозово-Борковская СОШ
Сапожковского муниципального
района _____/Л. В. Кузнецова/
Приказ № 155 от 28 декабря 2014 г.

Положение о портфолио учащегося

Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано на основе Приоритетного национального проекта «Образование», Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», инициативы «Наша новая школа», ФГОС.
- 1.2. **Портфолио учащегося** – современная эффективная форма оценивания, помогающая анализировать способности учащихся в процессе непрерывного развития, учитывать результаты, достигнутые в учебной, творческой, общественной, коммуникативной деятельности.
- 1.3. **Цель портфолио** – формирование у учащихся навыков самооценки, развитие мотивации творческого роста, самостоятельной организации учебной деятельности.
- 1.4. Портфолио учащихся основывается на принципах **системности и достоверности, демократического стиля общения учителя и ученика**. Важно, чтобы откровения ученика помогли учителю вовремя прийти ему на помощь, а ученику – осознать себя значимым субъектом учебной деятельности, видеть свои успехи, не бояться встречающихся трудностей. Ученик должен быть уверен, что рядом учитель и родители, которые всегда придут на помощь.
- 1.5. Функции портфолио.

Диагностическая:

- Позволяет проследить личностный рост ребенка, формирование у него умения учиться.
- Дает возможность узнать особенности эмоциональной жизни ученика и учитывать это в общении с детьми. Страницы: Мой портрет. Я познаю мир. Моя семья. Я о себе. Мои достижения.

Контролирующая и оценивающая.

- Оценка учащимися своих достижений в учебной деятельности
- Помогает ребенку осознать и зафиксировать свои успехи, проанализировать свой учебный опыт, задуматься над результатами своего труда. Страницы. Я читаю. Математика Я закончил ... класс. Мои достижения. Олимпиадные работы.

Воспитательная.

- Направляет сознание детей на воспитание в себе ученика, человека, узнать о своих ценностных ориентирах.
- Помогает пропускать через себя человеческие ценности, узнать значение слов, оценивающих человеческие качества

-представления к различным видам поощрения по итогам учебного года.

При переходе в иное образовательное учреждение оно может выполнять функции рекомендаций (рекомендательного письма) или сопровождающих материалов.

1.6. Портфолио может быть представлено на бумажных носителях и в электронной версии.

Портфолио учащегося имеет следующие разделы:

1. Диагностика личности.
2. Диагностика успеха.
3. Социальная жизнь.
4. Самооценка личности.
5. Детское творчество.

Страницы в портфолио.

Раздел №1. Диагностика личности.

- Это все обо мне.
- Моя семья.
- Я о себе ...

Раздел №2. Диагностика успеха.

- Мои учебные достижения.
- Участие в конкурсах и олимпиадах.
- По лестнице знаний.
- Мои победы и т. д.

Раздел №3. Социальная жизнь.

- Моя школьная жизнь.
- Мои друзья.
- Мой родной край.
- Карта моих путешествий.
- Я – участник (праздника, конкурса, экскурсии).
- Я – зритель.

Раздел №4. Самооценка личности.

- Я познаю мир.
- Я о себе ...

Раздел №5. Детское творчество..

- Мои «шедеврики»

Дополнительные материалы:

- Сертификаты
- Свидетельства
- Грамоты
- Дипломы
- Отзывы
- Рецензии

Копии публикаций.

Достижения можно фиксировать в ведомости участия в различных видах деятельности
(Приложение 2)

Содержание каждого раздела углубляется с каждым годом. (В 1 классе рисует свою семью, а в дальнейшем может составить свою родословную).

ОФОРМЛЕНИЕ ПОРТФОЛИО

Портфолио учащегося оформляется самим учеником под руководством учителя в папке-накопителе с файлами на бумажных носителях, а также в электронном виде.

Некоторые страницы сами указывают на время заполнения.

Страницы, в которых ребенок рассказывает о себе, о своей семье, желательно заполнять после предварительной беседы, классного часа, посвященное этой теме. Страницы, отражающие социальную жизнь, заполняются непосредственно после проведения мероприятия и его обсуждения. Страницы достижений и участия в олимпиадах и конкурсах лучше заполнять в конце четверти. Некоторые страницы (самооценка личности «дерево желаний») можно заполнять 2 раза в год.

Ребенок вправе в любое время взять портфолио, что-либо исправить или дополнить, вложить свои работы.

С разрешения детей можно выкладывать портфолио на родительских собраниях.

Показывать портфолио кому-либо можно только с разрешения ребенка.

Ребенок может сам выбрать и раскрасить обложку, заголовки, сделать рамки, раскрасить и выбрать фон для своих страниц, придумать символы. Ребенок может придумать новые страницы. Можно в портфолио по просьбе ребенка друзьям, родителям, учителю вносить отзывы о портфолио.

Родители могут вместе с ребенком вести портфолио, помогать в оформлении страниц, придумывать и сочинять.

Каждый отдельный материал, включенный в портфолио, должен датироваться и визироваться (кроме грамот, благодарностей).

Подведение итогов работы

Анализ работы над портфолио и исчисление итоговой оценки проводится классным руководителем.

Система оценивания достижений учащихся по материалам портфолио представлена в таблице в Приложении 3.

Оценка по каждому виду деятельности суммируется, вносится в итоговый документ «Сводную итоговую ведомость», утверждается директором. Образец «Сводной итоговой ведомости» представлен в Приложении 4.

По результатам оценки портфолио учащихся проводится годовой образовательный рейтинг, выявляются обучающиеся, набравшие наибольшее количество баллов в классе, параллели, школе. Победители поощряются.

Если учащиеся школы участвуют в конкурсе на звание «Ученик года», то они предоставляют свои портфолио в жюри конкурса в сроки, согласно «Положению о конкурсе».

Приложение 2.

Ведомости участия в различных видах деятельности.

Участие в олимпиадах:

№	Название	Предмет	Уровень	Результат	Дата	Подпись

Участие в общественной жизни класса и школы:

№	Название	Содержание	Уровень	Результат	Дата	Подпись

Достижения в системе дополнительного образования и иных образовательных учреждениях:

№	Название	Сфера учёбы	Учреждение	Результат	Дата	Подпись

Спортивные достижения:

№	Название	Уровень	Результат	Дата	Подпись

Практики: трудовая, социальная, педагогическая:

№	Название	Содержание	Учреждение	Результат	Дата	Подпись

Творческие работы, рефераты, проекты:

№	Название	Область знаний	Количество страниц	Результат	Дата	Подпись

Приложение 3.

Оценка достижений учащихся по материалам портфолио.

Показатели	Измерители	Результат - балл
Учебная деятельность	1 - 8 класс – средний балл годовых оценок	До 5
	9 класс – результаты экзаменов, средний балл ГИА	До 5
	10 класс - средний балл годовых оценок	До 5
	11 класс – результаты ЕГЭ	До 5
	Результаты внутришкольных мониторинговых исследований (входной, рубежный, итоговый контроль) – средний балл по всем	До 5
	Результаты внешних мониторинговых исследований (средний балл по всем)	До 5
Олимпиады	Школьная: Победитель	3
	Призер	2
	Участник	1
	Муниципальная: Победитель	5
	Призер	4
	Участник	3
	Региональная: Победитель	7
	Призер	6
	Участник	5
	Всероссийская: Победитель	9
Призёр	8	
Участник	7	
Международная: Победитель и призёр		10
Спортивные достижения.	Школьные соревнования: Победитель	3
	Призёр	2

Показатели	Измерители	Результат - балл
	Участник	1
	Муниципальные соревнования, спартакиады: Победитель	5
	Призёр	4
	Участник	3
	Региональные соревнования, спартакиады: Победитель	7
	Призер	6
	Участник	5
	Всероссийские соревнования, спартакиады: Победитель	9
	Призёр	8
	Участник	7
	Международные соревнования: Победитель и призёр	10
Дополнительное образование.	Участие в кружках, секциях	2
	Школьные конкурсы, фестивали, выставки: Победитель	3
	Призёр	2
	Участник	1
	Муниципальные конкурсы, фестивали, выставки: Победитель	5
Призёр	4	
Участник	3	
	Региональные конкурсы, фестивали: Победитель	7
	Призёр	6
	Участник	5
	Всероссийские конкурсы Победитель	10
	Призёр	9
	Участник	8
Школьные мероприятия, практики	Участие	1
	Организация и проведение мероприятия	3

Сводная итоговая ведомость.

(Фамилия, имя, отчество)

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Морозово-
Борковская средняя общеобразовательная школа Сапожковского
муниципального района

Класс _____

Показатели	Измерители	Балл				
		2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Учебная деятельность	средний балл годовых оценок					
	результаты экзаменов, средний балл ОГЭ или ЕГЭ					
	Результаты внутришкольных мониторинговых исследований (входной, рубежный, итоговый контроль) – средний балл по всем					
	Результаты внешних мониторинговых исследований (средний балл по всем)					
Олимпиады	Школьная: Победитель Призер Участник					
	Муниципальная: Победитель Призер Участник					
	Региональная: Победитель Призер Участник					

Показатели	Измерители	Балл				
	Всероссийская: Победитель Призёр Участник					
Спортивные достижения.	Школьные соревнования: Победитель Призёр Участник					
	Муниципальные соревнования, спартакиады: Победитель Призёр Участник					
	Региональные соревнования, спартакиады: Победитель Призер Участник					
	Международные соревнования, спартакиады Победитель Призер Участник					
Дополнительное образование	Участие в кружках, секциях					
	Школьные конкурсы, фестивали, выставки: Победитель Призёр Участник					
	Муниципальные конкурсы, фестивали, выставки: Победитель Призёр Участник					
	Региональные конкурсы, фестивали: Победитель Призёр Участник					
	Всероссийские					

Показатели	Измерители	Балл				
	конкурсы, фестивали Победитель Призёр Участник					
Школьные мероприятия, практики	Участие					
	Организация и проведение мероприятия					
ИТОГО:						
Дата						
Директор школы						
Классный руководитель						