

МОУ «Морозово-Борковская СШ»

**МЕТОДИЧЕСКАЯ
РАБОТА
2021-2022 учебный год**

Анализ методической работы.

Цель: определение уровня продуктивности методической работы в ОУ и ее роли в процессе обучения и воспитания подрастающего поколения.

Педагогический коллектив работал над темой: «Личностно-ориентированное обучение как средство развития и саморазвития личности»

Для решения главной задачи ОУ, заложенной в образовательной программе были созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования;
- работало 3 методических объединения: учителей начальных классов, естественно-математического и гуманитарного цикла;
- МО имели четкие планы работы;
- разнообразные формы проведения ВШК;
- работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- работа по улучшению материально-технической базы кабинетов, обеспеченность учебниками и соответствующим методическим комплексом, работа по развитию учебно-методической базы кабинетов

Работа методических объединений.

МО учителей начальных классов. Руководитель Климанова М. В. В состав данного методического объединения входят учителя начальных классов (Болушевская Н. Н., Овечкина Г. Д., Климанова М. В., Проказникова О. Н.) . Большое внимание в работе данного МО внедрению Стандартов второго поколения: реализация Основной образовательной программы образовательного учреждения, применение технологий системно-деятельностного подхода в обучении; участие в теоретических и практических районных семинарах по данному вопросу, организация работы постоянно действующего семинара-практикума по внедрению Стандартов второго поколения с приглашением учителей среднего и старшего звена. Учителя начальных классов активно внедряют методику раскрепощенного обучения учащихся профессора Базарного.

Были рассмотрены следующие вопросы:

1. «Анализ работы МО учителей начальных классов за 2020-2021 учебный год. Обсуждение нормативных, программно-методических документов. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2021-2022 учебный год»
2. «Прием работы с текстом через организацию деятельностного подхода в образовательном процессе начальной школы».
3. «Использование ИКТ в начальных классах – как одно из условий повышения качества образования».
4. «Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО».
5. «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса».

МО естественно-математического цикла. Руководитель Лунькова Т. Ф. В состав данного объединения входят учителя математики, физики, химии, биологии, физической культуры, технологии, ОБЖ. Все запланированные занятия проведены.

Темы занятий:

1. «Анализ рабочих программ по предметам».
2. «Содержание и основные направления деятельности МО на 2020-2021 учебный год».

3. «Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов».

4. «Эффективность работы учителя по обеспечению качественного образования».

5. «Методическая и психологическая поддержка педагогов и учащихся в процессе подготовки к ЕГЭ и ОГЭ».

М.О. гуманитарного цикла. Руководитель Шуйская И. А. В состав данного объединения входят учителя русского языка, литературы, ИЗО, музыки, географии, истории.

Задачи: Совершенствование педагогического мастерства, разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов. Изучение и использование современных педагогических технологий по ориентации на личностные структуры: информационные, эмоционально-нравственные, технологии саморазвития, прикладные и эвристические. Повышение профессиональной компетентности педагогов в обеспечении эффективного (продуктивного) взаимодействия участников образовательного процесса.

На заседаниях рассматривались следующие вопросы:

1. «Организационные вопросы работы методического объединения на 2020-2021 учебный год».

2. «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

3. «Современный урок на основе инновационного подхода (в условиях внедрения ФГОС ООО)».

4. «Подведение итогов работы и планирование работы МО на следующий учебный год»

Выводы:

- Создаются системы обучения, обеспечивающие потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями;

- Развита система внеурочной работы: групповые занятия по отдельным предметам, кружки по интересам; прослеживается интеграция внеурочной и урочной деятельности в достижении нового качества образования.

- Решалась проблема преемственности между разными уровнями обучения (открытые уроки, анкетирование, совместные внеклассные мероприятия) с учетом новых технологий при введении ФГОС нового поколения.

Рекомендации:

-Продолжить практику проведения стартового и промежуточных контролей по всем предметам с четким анализом работ;

- Продолжить практику анализа результатов оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и др) и использование их в повышении качества образования , в совершенствовании основных образовательных программ.

-продолжить работу по самообразованию учителей.

Обеспечение методической работы.

Цель: выявление уровня обеспеченности методической работы;

- Работа над паспортами кабинетов;

- По плану ВШК проведен смотр отдельных кабинетов по вопросам обеспечения кабинетов учебно-методическим и дидактическим материалом, эффективное использование и хранение материальной базы кабинетов; соблюдение техники безопасности,

-Систематизированы в кабинетах таблицы и другие пособия, поступившие в школу;

-В школьную библиотеку поступила методическая литература, администрацией школы организована подписка на методическую литературу.

- Ведется работа по внедрению ФГОС ДО: материально-техническое обеспечение группы (приобретение оборудования в том числе интерактивная доска); разработана программа ДО в соответствии со стандартами. Силами родителей отремонтирован санузел и спальня в дошкольной группе.

- Ведется активная работа по внедрению ФГОС ООО: разработка ООП ООО, рабочих программ по предметам, приобретение недостающего оборудования для кабинетов основной школы
- Компьютерами оснащены почти кабинеты школы. Учителя широко используют ИКТ на уроках и во внеурочное время. Все компьютеры преподавателей в кабинетах имеют доступ к Интернету. Учителя школы успешно работают с электронными журналами.
- Все кабинеты Школы оснащены магнитными досками, пополняются кабинеты интерактивными досками.
- Продолжается активная спортивная работа в спортивном зале, который хорошо оснащен спортивным инвентарем. Вступила в строй и действует хоккейная площадка.
- Кабинет информатики оснащен специальной мебелью.
- С учетом Примерного перечня минимального оснащения учебного процесса и оборудования учебных помещений в образовательных учреждениях Рязанской области приобретено дополнительное оборудование для отдельных кабинетов. В настоящее время действуют два мобильных класса с ноутбуками, общее количество 20 штук.
- Для кабинета технологии (обслуживающих труд) выделено более просторное помещение, где проведен ремонт, кабинет доукомплектован новой мебелью.
- Оформляется кабинет эстетического воспитания и развития. (Харькова Е. В.)
- Приобретены учебники по всем классам, для 5-8 классов в соответствии с ФГОС ООО.
- Продолжена работа по созданию электронной базы учащихся, родителей, сотрудников, классов в рамках Электронной школы.
- Продолжается пополнение экспонатами Зала Боевой Славы и школьного музея.
- Отремонтировано помещение для организации сна первоклассников.
- Приобретено дополнительное спортивное оборудование.
- Приобретена новая посуда в школьную столовую и новая мебель в обеденный зал.
- Продолжена работа по благоустройству детской площадки для прогулки воспитанников дошкольной группы.
- Организация аварийного выхода из дошкольной группы.
- Ремонт фасады школы.
- Косметический ремонт отдельных кабинетов школы.

Рекомендации:

1. Продолжить смотры кабинетов,
2. Работа над проектом «Внедрение стандартов нового поколения – путь к совершенствованию качеств знаний учащихся»,
3. Продолжить работу над методическими копилками по учебным предметам (электронный и бумажный вариант);
4. Организация в школе локальной сети.
5. Организация работы по основной программе основного общего образования и дошкольного образования в соответствии со Стандартами второго поколения.
6. Методическую работу вести в соответствии с планом (Приложение 2).

Работа с молодыми и начинающими преподавание других предметов специалистами.

В школе формируется система работы с названными специалистами:

- методическая помощь при оформлении школьной документации (журналы, личные дела учащихся);
- методическая помощь по составлению рабочих программ и календарно-тематического планирования;
- участие в работе МО (посещение уроков других учителей);
- участие в работе РМО;

- выступления на заседаниях ШМО и РМО;
- наставничество,

Составлен план работы с начинающими специалистами на 2020-2021 уч. год. (Приложение 4).

Задачи школы на 2021/2022 учебный год

Таким образом, проблемно-ориентированный анализ работы школы за истекший год в качестве основного ориентира на новый учебный год и ближайшую перспективу выдвигает национального проекта РФ «Образование» (2019-2024).

В новом учебном году педколлектив продолжит работу над темой «Развитие умственной и познавательной деятельности учащихся».

1. Совершенствование деятельности педколлектива, создание условий для целостного развития каждого ребенка и формирование в нем личности, разумное изменение образования в соответствии с основными образовательными программами дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, составленные в соответствии с ФГОС нового поколения. Учащиеся 5-9 классов будут обучаться по ФГОС основного общего образования, 10 класс – по ФГОС среднего общего образования.

2. Продолжить работу над созданием портфолио учащихся и педагогов школы в соответствии с ФГОС и новыми требованиями к аттестации педагогических работников.

2. Усилить нравственно-эстетическое воспитание школьников, формирование общечеловеческих ценностей – доброты, милосердия, культуры общения, других качеств личности, особенно необходимых в современных условиях.

3. Методическую работу направить на внедрение в учебный процесс деятельностного подхода, систем развивающего обучения, использование дифференцированного подхода с учетом развития знаний учащихся, наработку новых педагогических технологий, инновационных технологий, технологии раскрепощенного обучения Базарного, широкое использование информационно-коммуникативных технологий, (с учетом имеющегося в школе оборудования) в обучении и развитии личности школьника.

4. Совершенствовать занятия по физической культуре, как на уроках, так и во внеурочное время, четко спланировать работу школьного спортивного клуба «Сокол», уделять особое внимание учащимся подготовительной группы и спецгруппы здоровья.

5. Продолжить работу над Программой по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни и проектом «Здоровый человек – 21 веку».

6. Администрации школы усилить контроль за качеством знаний учащихся, достижением всеми учащимися требований Государственных образовательных стандартов, контроль за подготовкой к ОГЭ и ЕГЭ по различным предметам, провести анализ результатов ГИА 2021.

7. Совершенствовать внеурочную деятельность, работу элективных курсов как наиболее эффективную работу развития творческих способностей учащихся.

8. Продолжить работу по укреплению связи школы с родителями, стремиться сделать семью союзником в воспитании и обучении подрастающего поколения.

9. Продолжить работу по экологическому воспитанию учащихся: работа над программой «Моя школа, моя семья, мое здоровье», по оформлению школьной экологической тропы.

10. Продолжить работу над Целевой программой «Духовно-нравственное воспитание учащихся МОУ «Морозово-Борковская СШ» на 2019 – 2024 годы».

11. Продолжить работу по паспортизации музея.

В 2021-2022 учебном году в школе занятия вновь будут организованы по пятидневной рабочей недели, организованы внеурочные занятия после уроков, что поможет обеспечить максимальное раскрытие способностей ученика, его всестороннее психосоциальное развитие через коллективную совместную работу с учениками и учителями. Режим работы школы позволит усилить взаимную заинтересованность общества и семьи в более качественно духовном и физическом развитии школьников. При

этом мы должны наиболее эффективно использовать воспитывающий потенциал культурно образовательного, исторического наследия села и в целом района. Для организации внеурочной деятельности использовать возможности школы, родителей, объединений дополнительного образования на базе ДДТ р. п. Сапозок, школы искусств в Сапозке, Воскресной школы при храме Покрова села Морозовы-Борки. Учащиеся 1-10 классов будут работать по программам Внеурочной деятельности, являющиеся соответственно частью основной образовательной программы НОО, основной образовательной программы ООО и основной образовательной программы СОО. Планируем продолжить культурные связи со сверстниками Сапозковского и соседних районов.

Ставятся при этом следующие задачи:

- Создать условия для самовыражения, самоопределения каждого конкретного обучающегося, способствующие развитию стремления к непрерывному образованию в течение всей активной жизни человека;
- Обеспечить интеграцию основного и дополнительного образования;
- Обеспечить взаимодействие с семьей по вопросам воспитания и образования детей, сохранения их здоровья и реализации комплекса мер по социальной защите детства.

Для реализации поставленных задач в школе планируется:

- работа групп продленного дня (для учащихся начального звена).
- организация занятий по интересам, физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой деятельности;
- продолжить оформление уголка психологической разгрузки в рекреации первого этажа, зон отдыха.

План методической работы МОУ «Морозово-Борковская СШ» на 2021-2022 учебный год

Методическая тема: Личностно-ориентированный подход к обучению как средство развития школы и саморазвития личности.

Цель:

Обеспечение различных индивидуальных траекторий получения полноценного образования, учитывающего способности, возможности, интересы учеников.

Задачи:

1. Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.
2. Профессиональное становление молодых (начинающих) преподавателей.
3. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий.
4. Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей.
5. Разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов, сосредоточение основных усилий М/О на создание научной базы у учащихся выпускных классов для успешного продолжения образования.
6. Совершенствование организации творческой исследовательской деятельности педагогов и учащихся.

7. Организация систематической профессиональной подготовки кадров.
8. Диагностирование уровня развития детей, состояния их физического и психического развития.
9. Отработка скорректированных учебных планов и программ с точки зрения рекомендаций к базисному учебному плану и введения ФГОС НОО (1-4 классы), ООО (5-9 классы), СОО (10 класс).

План реализации задач.

№ п/п	Содержание деятельности	сроки	Ответственный
1.	Организация курсовой и консультативной подготовки (по графику)	В течение года	Администрация
2.	Продолжение работы с начинающими педагогами: назначение наставника, помощь в изучении учебных программ, знакомство с нормативными документами, индивидуальные беседы.	В течение года	Администрация, Рук. ШМО
3	Организация работы учителей по индивидуальным планам	В течение года	Учителя
4.	Посещение РМО в школах района с целью обмена опытом	В течение года	Администрация
5.	Проведение диагностики знаний, умений, навыков учащихся: вводный, промежуточный, итоговый контроль	Сентябрь Декабрь Апрель Май	Зам. директора по УВР Рук. МО
6.	Проведение ежегодного обследования здоровья учащихся	Март - апрель	Классные руководители
7.	Работа психолога	В течение года	Психологи ГУ Сапожковский КЦСОН
8.	Диагностирование интересов учащихся: 10 и 11 классов с целью выявления интересов учащихся; 5 класса – с целью преемственности в обучении; диагностирование учителей с целью выявления уровня успешности работы учителя; диагностирование родителей 1-9 классов с целью выявления интересов учащихся для составления программы внеурочной деятельности.	В течение года	Администрация, классные руководители
9.	Изучение эффективности применения и внедрения новых технологий: посещение и анализ открытых уроков	1 раз в четверти	Зам. директора по УВР, рук. МО
10.	Организация работы школьных МО (по плану)	В течение года	Руководители МО
11.	Аттестация учителей (по плану)	В течение года	Зам. директора по УВР
12.	Проведение педагогических советов: 1.«Активность и самостоятельность школьников один из путей оптимизации учебного процесса по общеобразовательным предметам» 2. Реализация ФГОС СОО: проектная	Ноябрь Январь	

	деятельность в 10 классе. 3. «Организация внеурочной деятельности по предмету как инструмент повышения качества образования в рамках ФГОС»	Март	Администрация
13.	Изучение периодики: Журналов «Завуч», «Вестник образования», «Директор школы», «Классный руководитель»	В течение года на педсоветах, Заседаниях ШМО	
14.	Подготовка и утверждение материала итоговой аттестации	Апрель	Рук. МО
15.	Тестирование учащихся 5-9 классов: -уровень обученности;	Сентябрь, март	Зам. директора по УВР
16.	Анкетирование учащихся «Мотивация обучения»	ноябрь	Зам. директора по УВР
17.	Работа с одаренными детьми: конкурсы, олимпиады, научно-практические исследования.	В течение года	Администрация
18.	Организация индивидуальных занятий с учащимися	В течение года	Учителя-предметники
19.	Организация внеурочной деятельности.	В течение года	Зам. директора по УВР
20.	Организация промежуточной аттестации	апрель	Администрация
21.	Активизация интереса к обучению: проведение предметных недель; -олимпиады по предметам, проектная деятельность.	По плану	Администрация
22.	Работа учителей по самообразованию	В течение года	Рук. ШМО
23.	Оформление портфолио учителями школы	В течение года	Зам. директора по УВР, учителя школы
24.	Обобщение передового опыта учителей школы	В течение года	Зам. директора по УВР
25.	Пополнение информационного и учебно-методического банка библиотеки	апрель	Администрация, библиотекарь
24.	Смотр кабинетов	май	Администрация

Период	Сроки	Задачи
Диагностический	май	Анализ работы МО по теме школы, определение задач на новый этап деятельности.
Прогностический	Май-сентябрь	Создание необходимых условий для обеспечения разработки и освоения инноваций, реализации темы.
Организационный	Август-Май	Создание необходимых условий для обеспечения разработки и освоения инноваций, реализации программы развития школы по следующим разделам: <ul style="list-style-type: none"> • Организационный; • Кадровый • Научно-методический

		<ul style="list-style-type: none"> • Материально-технический • Финансовый • Нормативного обеспечения • Мотивационный
Практический	В течение учебного года	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация систематической профессиональной подготовки кадров. 2. Диагностирование уровня творческого развития учащихся на каждом этапе работы. 3. Организация работы по базисному плану. 4. Обобщение передового педагогического опыта. 5. Личностно-ориентированное обучение учащихся. 6. Формирование общеучебных навыков и умений.

Кроме того, важными задачами методической работы являются:

- Внедрение в практику прогрессивных управленческих и педагогических технологий.
- Совершенствование планирования.
- Совершенствование видов и форм диагностики и контроля.
- Совершенствование аналитической деятельности.
- Активизация работы МО.
- Совершенствование организации творческой и исследовательской деятельности педагогов и учащихся.
- Обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.
- Освоение и внедрение в практику работы компьютерных технологий.

План реализации задач практического периода.

Задача 1. « Организация систематической профессиональной подготовки педагогических кадров»

№ п/п	Содержание деятельности, система мероприятий	Сроки	Ответственный		Отметка о выполнении
1.	Организация курсовой и консультационной подготовки	В течение года	Зам. директора по УР	Учителя-предметники среднего звена (стандарты)	
2.	Продолжение работы с молодыми и начинающими работу учителями	В течение года	Зам. директора по УР	По плану (Приложение)	
3.	Организация работы учителей по индивидуальным темам	В течение года	Зам. директора по УР, руководители МО	Скорректировать темы по самообразованию	
4.	Посещение РМО в школах района с целью обмена опытом	В течение года	Зам. директора по УР	План РМО на базе нашей школы:	

				Участие в РМО по плану УО.	
--	--	--	--	----------------------------	--

Задача №2 «Диагностирование уровня развития детей, состояния их физического и психического развития»

№ п/п	Содержание деятельности, система работы	Сроки	Ответственный		Отметка о выполнении
1.	<p>Проведение диагностики знаний, умений, навыков учащихся: - входной контроль</p> <p>- промежуточный контроль</p>	<p>Сентябрь, октябрь</p> <p>Ноябрь, декабрь</p> <p>март</p>	<p>Зам. директора по УР, руководители ШМО</p>	<p>2-11 классы - русский язык, математика.</p> <p><u>2,3,4 классы</u> – русский язык, математика, литературное чтение</p> <p><u>5 класс</u> – русский язык, математика, литература</p> <p><u>6,7, 8,9,10 кл</u> – русский язык, математика,</p> <p><u>2,3,4 классы</u> – русский язык, математика, литературное чтение;</p> <p><u>4 класс</u> – окружающий мир;</p> <p><u>5 класс</u> – русский язык, математика, литература</p> <p><u>6,7, 8,9, 10 кл</u> – русский язык, математика,</p> <p><u>10, 11 классы</u> – русский язык, математика.</p> <p><u>2,3,4 классы</u> – русский язык, математика, литературное чтение</p> <p><u>5 класс</u> – русский язык, математика, литература</p>	

	- итоговый контроль	Апрель, май		<p><u>6,7, 8,9, 10 кл</u> – русский язык, математика,</p> <p><u>1,2,3 классы</u> – итоговая комплексная работа;</p> <p><u>4,5.6, 7,8,11 классы</u> всероссийские проверочные работы по математике, русскому языку, окружающему миру, биологии, истории, географии, химии, физике.</p>	
2.	Проведение ежегодного обследования здоровья детей	В течение года	Классные руководители	<p>1-10 классы по плану мед. учреждения</p> <p>Мальчики 9-11 классы по плану военкомата</p>	
3.	<p>Диагностирование учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 9,10 класс • 5 класса • 4 класса • 1,2,3,4 классы • учителей 	<p>Март – май</p> <p>Октябрь</p> <p>Май</p> <p>Апрель - май</p> <p>Апрель-</p>	Администрация, классные руководители	<p>С целью выявления интересов учащихся для организации элективных курсов по предметам</p> <p>Преимственность обучения</p> <p>С целью преимущественности обучения Мониторинг результатов обученности младших школьников</p> <p>С целью выявления уровня успешности работы учителя.</p>	

		май			
4.	Портфолио учащихся – форма оценивания индивидуальных достижений учащихся	В течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители	Оформление Портфолио	

Задача №3. «Отработка скорректированных рабочих планов и программ с точки зрения рекомендаций к базисному плану»

Содержание деятельности, система мероприятий.	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
<p>Изучение скорректированности учебных планов на разных ступенях образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> Анализ Примерного регионального учебного плана на 2021-2022 учебный год для образовательных организаций Рязанской области, реализующих программы общего образования Составление учебного плана школы Контроль за прохождением программного материала (теоретической и практической части) График контрольных работ по предметам. 	<p>Май</p> <p>Май-июнь Каждую четверть</p> <p>Август-сентябрь</p>	<p>Зам. директора по УР</p> <p>Администрация, руководители МО Зам. директора по УВР</p> <p>Зам. директора по УВР, учителя-предметники. Составление единого графика контрольных работ с целью ликвидации перегрузки учащихся</p>	

Задача №4. «Технологизация методических систем обобщения передового педагогического опыта, организация работы педагогического коллектива по новым технологиям обучения и воспитания»

№ п/п	Содержание деятельности, система мероприятий	Сроки	Ответственный		Отметка о выполнении
1.	Изучение эффективности применения и внедрения новых технологий:	Октябрь	Администрация	План ВШК: 5 класс	

	<p>- посещение и анализ уроков и внеурочных занятий</p> <p>- ознакомление с новыми педагогическими технологиями обучения и внедрение их в практику</p> <p>Работа над проектом «Внедрение стандартов нового поколения – путь к совершенствованию качества знаний учащихся»</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>сентябрь-октябрь</p> <p>Сентябрь-апрель</p>	<p>Зам. директора по УР</p>	<p>1,2,3, 8 классы</p> <p>Начальные классы (уроки и внеурочная деятельность)</p> <p>7,9 классы</p> <p>10 класс</p> <p>6 класс Технология раскрепощенного обучения детей по методике Базарного (Болушевская Н. Н.) Формирование метапредметных компетенций. Работа над проектом.</p> <p>Работа постоянно-действующего семинара-практикума по внедрению Стандарта второго поколения</p>	
2.	<p>Организация работы ШМО</p>	<p>В течение года</p> <p>Август, сентябрь, декабрь, январь, апрель.</p> <p>Август, ноябрь, февраль, апрель.</p> <p>Август, сентябрь, ноябрь, январь, март, май</p>	<p>Руководители ШМО</p>	<p>По плану ШМО:</p> <p>естественно-математического цикла</p> <p>Гуманитарного цикла</p> <p>Учителей начальных классов</p>	

3.	Аттестация учителей	В течение года	Зам. директора по УР	По плану (Рябкин С. В. на соответствие занимаемой должности)	
4.	Обобщение передового опыта		Зам. директора по УР		
5.	Оформление портфолио учителей	В течение года		Оформление и пополнение в соответствии с Положением	
5.	Проведение педагогических советов:	Август, ноябрь, декабрь, март, апрель, май, июнь	Администрация	«Активность и самостоятельность школьников один из путей оптимизации учебного процесса по общеобразовательным предметам»; - Реализация ФГОС СОО: проектная деятельность в 10 классе; - «Организация внеурочной деятельности по предмету как инструмент повышения качества образования в рамках ФГОС»	
6.	Изучение периодики: журналов «Завуч», «Вестник образования», «Директор школы», «Классный руководитель»	В течение года на МО, педагогических советах	Администрация	Изучение и использование в практике. Анализ новинок в периодике и приобретение для школы.	
7.	Работа с одаренными детьми	В течение года по плану	Администрация и классные руководители, учителя предметники	Анализ участия школьников в олимпиадах Анализ участия школьников в конкурсах и соревнованиях	

		Ноябрь-декабрь		Проведение предметных недель и праздников	
		Декабрь		Проведение школьных олимпиад	
				Участие в районных олимпиадах	
				Продолжение работы над банком данных одаренных детей школы	
		Февраль-март		Организация и проведение научно-практической конференции по защите исследовательских проектов.	