

«Утверждаю»
Директор школы:

Протокол педсовета
№ 1 от 30 августа 2022г.

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Морозово-Борковская средняя школа
Сапожковского муниципального района
Рязанской области»**

*План работы школы
на 2022/2023 учебный год*

Педагогический анализ итогов учебного года (2021- 2022 уч. год)

Педагогический коллектив МОУ «Морозово-Борковская СШ» работает над выполнением основных перспективных задач: реализация принципов развития в обучении и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании на каждой ступени образования. В современных условиях одной из важнейших особенностей развития современного российского общества является инновационная направленность преобразований в различных сферах его жизнедеятельности, в том числе в образовании. Это подчеркивается на уровне обращений президента, различных документов федерального уровня.

Стратегия модернизации образования, одобренная Правительством РФ, ставит для общего образования новые ориентиры в образовательных целях школы. Эта стратегия модернизации задает новые требования к уровням школьного образования в целом:

- дошкольное образование;
- четырехлетняя начальная школа;
- относительная завершенность общего образования в основной школе;
- среднее общее образование;
- возможность индивидуального выбора профессионального жизненного пути выпускниками школы.

Образовательное учреждение работает по следующим направлениям:

1. Обновление содержания образования. Новое поколение образовательных стандартов.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей. Развитие творческой среды для выявления особо одаренных ребят в школе. Развитие системы олимпиад и конкурсов школьников, дополнительного образования, отработка механизмов учета индивидуальных достижений обучающихся.
3. Совершенствование учительского корпуса. Система моральных и материальных стимулов поддержки отечественного учительства, постоянное повышение их квалификации. Привлечение к учительской профессии молодых талантливых людей.
4. Изменение школьной инфраструктуры. Новые принципы работы школы, порядок ее ремонта, формирование материально-технической базы. Создание комфортных условий пребывания в школе.
5. Сохранение и укрепление здоровья школьников. Индивидуальный подход к каждому ученику, осуществление образовательного процесса с минимальными рисками для здоровья детей.
6. Расширение самостоятельности школы.

Выполняя поставленные задачи, педколлектив добивается определенных результатов. Наша школа – школа равных возможностей. Контингент учащихся смешанный, учатся одаренные дети; дети, нуждающиеся в коррекционно-развивающем обучении, дети-инвалиды, дети с ОВЗ и обычные дети. Структура образовательного учреждения функционирует в следующих рамках:

- 1 уровень - дошкольное образование;
- 2 уровень – начальное образование;
- 3 уровень – основное общее образование;
- 4 уровень – среднее общее образование.

В Школе обучалось на начало 2021-22 учебного года 96 человек и 15 воспитанников дошкольной группы, на конец – 98, 15 человек соответственно. За последние годы численность обучающихся относительно стабильна.

Комплектование школы в 2021 – 2022 учебном году.

Дошкольная группа 15 человек.

Класс	Количество учащихся
	Школа. Начало/конец уч. г.
1 класс	11/11 человек
2 класс	11/11 человек
3 класс	8/9 человек
4 класс	6/6 человек
5 класс	12/12 человек
6 класс	9/10 человека
7 класс	14/13 человек
8 класс	10/10 человек
9 класс	7/7 человек
10 класс	4/4 человек
11 класс	5/5 человека

2018-2019 уч. год - 107 +15

2019-2020 уч. год - 97 + 15

2020-2021 уч. год 100 +17

2021-2022 уч. год 98 +15

Предварительно:

2022-2023 уч. год – 95 +15

Трудоустройство выпускников 9, 11 классов 2021/2022 уч. года.

Один из главных показателей качества работы педагогического коллектива – это личность гражданина страны во всем многообразии ее проявлений от общественной активности до профессиональной компетенции. Это самореализация личности, успешность которой во многом зависит от школы. Выпускники школы стремятся к получению образования, ежегодно 80-90% выпускников продолжают образование в ВУЗах и СУЗах. В этом помогает профориентационная работа: встречи выпускников с представителями различных учебных заведений, участие в днях открытых дверей, встречи с выпускниками школы, профориентационное тестирование, заочные экскурсии на предприятия района и области на региональный этап конкурса профессионального мастерства студентов ССУЗов региона и т. д.

Трудоустройство выпускников прошлого учебного года подтверждает сказанное выше.

9 класс – 7 человек. Из них 4 человека - в 10 класс; 3 человек – Сапожковский техникум им. Героя России Д. М. Гармаш»

11 класс - 5 человек. Из них: ВУЗы - 3 человека; дома – 2 человека.

Анализ результатов трудоустройства показывает, что у выпускников школы успешно формируется стремление к продолжению образования после школы, но вместе с тем школа в силу сложившейся катастрофической ситуации в сельском хозяйстве на селе не может организовать действенную работу по закреплению молодежи на родине.

В течение последних нескольких лет после окончания учебных заведений на селе остается работать по 1-2 человека, хотя ежегодно выпускники поступают в сельскохозяйственные ВУЗы, Сапожковский техникум им. Героя России Д. М. Гармаш и получают сельскохозяйственные профессии.

Итоги и анализ второго уровня (1-4 классы).

В начальной школе обучалось на начало учебного года 36 человек; на конец – 37 человек. Учителя работают по программе «Школа России». Функционировало 4 класса комплекта. Все начальные классы занимались по стандартам нового поколения.

В 2021-2022 учебном году в 1-4 классах работало 4 учителя: Климанова Марина Васильевна, Болушевская Н. Н., Проказникова О. Н. и Овечкина Г. Д.. В первом классе, работая по стандартам второго поколения, занятия проводила Овечкина Г.Д., учитель высшей квалификационной категории, Отличник народного образования; во втором классе – Проказникова О.Н., учитель высшей квалификационной категории; в 3 классе - Климанова М.В., учитель высшей квалификационной категории; в 4 классе – Болушевская Н.Н., учитель первой квалификационной категории. Учителя творчески подходят к подготовке и проведению занятий. На уроках используют различные активные формы и методы, что способствует развитию интереса у учащихся к учебе, развивает у детей творческие способности. Болушевская Н. Н. и Проказникова О. Н. широко используют методику профессора Базарного. Для этого классы оборудованы специальной мебелью: одноместными партами и конторками. Все учителя начальных классов в своей работе с детьми использовала деятельностное обучение, которое является основным при внедрении Стандартов второго поколения. Для учащихся начальных классов работает группа продленного дня.

Учителями и воспитателями группы продленного дня в начальных классах ведется большая внеклассная работа. Особый интерес у учащихся вызывают внеурочная деятельность (в 2021-2022 учебном году работа велась по 5 направлениям от школы, на базе школы работало 2 объединения от Сапожковского ДДТ). Поделки, сделанные учащимися, представляются на районные и областные конкурсы. Работы учащихся были не раз отмечены грамотами. Дети начальных классов под руководством опытных наставников принимают активное участие в творческом конкурсе авторского мастерства «Слово доброе посеять...» на районном и областном уровне и становятся победителями и призерами. Все учителя начальных классов - активные участники районного методического объединения, хорошо владеют компьютером, широко используют компьютер при проведении занятий и внеклассных мероприятий. В школе работает постоянно-действующий семинар по внедрению стандартов, активными участниками которого являются учителя начальных классов. В третьем классе обучалась девочка с ОВЗ и статусом инвалид. Для нее организован подвоз. По заявлению родителей девочка обучается по общеобразовательной программе. Наблюдается положительная динамика в развитии ребенка-инвалида. Нарушение речи у девочки не влияет на общение со сверстниками. Она пользуется уважением со стороны одноклассников. При необходимости (рекомендации ТО Управления Роспотребнадзора по Рязанской области в Шиловском районе) учителя начальных классов проводили занятия дистанционно, учитывая технические возможности семей и в соответствии с заявлениями родителей, проводили занятия, использовали разные формы взаимодействия с родителями, обучающимися. Проведена по итогам года промежуточная аттестация в соответствии с учебным планом школы: 1 класс – ИКР; 2 и 3 классы – контрольные работы по итогам года по математике и русскому языку, 4 класс – ВПР.

Результаты ИКР:

Класс	Кол-во выполнявших работу	Уровень (кол-во человек)		
		Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
1	11 /100%	3/27,3%	5/ 45,4	3/27,3

Результаты контрольных работ по итогам года:

Класс	Предметы		
	Русский язык		математика
	диктант	Грамматическое задание	
2	«5» - 1/10% «4» - 7/70% «3» - 1/10% «2» - 1/10%	«5» - 3/30 % «4» - 4/40% «3» - 2 /2% «2» - 1/10%	«5» - 1/12,5% «4» - 3/37,5% «3» - 2/25% «2» - 2/25%
3	«5» - 1/12,5% «4» - 6/75% «3» - 1/12,5% «2» - 0	Верно выполнено – 2 чел./25%	«5» - 1/12,5% «4» - 6/75% «3» - 1/12,5% «2» - 0

Результаты ВПР:

Предмет	Кол-во выполнявших работу	Количество уч-ся, получивших оценки/%			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Математика	6/100%	1/16,7%	1/16,7%	2/33,3	1/16,75
Русский язык	Работы перенесены на осенний период				
Окружающий мир	Работы перенесены на осенний период				

По итогам года на «5» в 1-4 классах обучается 5 человек/27%; на «4» и «5» - 8 человек/31%; с одной «4» - 4 человека/15,4%; с одной «3» - 2 человека/26,6%.

Заработная плата учителей осталась неизменной, на много сократились стимулирующие выплаты. По-прежнему социальные партнеры неохотно оказывают помощь в организации учебно-воспитательного процесса.

Активизировалась родителей по ремонту кабинетов начальных классов. В данной работе большую инициативу и активность проявляют все учителя начальных классов. Но в образовательном процессе родители крайне мало участвуют. За последние три учебных года только двое из родителей активно помогали в проведении туристско-краеведческого кружка. Это объясняется нестабильной санитарно-эпидемиологической обстановкой в регионе в связи с распространением новой коронавирусной инфекции. Материально-техническая база начальных классов под требования современной образовательной среды постоянно обновляется. В последние годы приобретено и планируется приобретение в новом учебном году наглядного и раздаточного материала для начальной школы в соответствии с Примерным перечнем минимального оснащения учебного процесса и оборудования учебных помещений в образовательных учреждениях Рязанской области и в связи с введением. ФГОС НОО, Оборудованы рабочие места учителя и учащихся. Выделено отдельное помещение для отдыха в обеденный сон для первоклассников и произведен его ремонт.

Таким образом, результаты образования в начальной школе по итогам истекшего учебного года обеспечены за счет интенсификации деятельности внутренней образовательной среды и, прежде всего педагогов данного звена школы, за счет выделения дополнительных средств на организацию обучения учащихся второго уровня по новым образовательным стандарта

Итоги и анализ работы среднего звена (5-9 класс)

В среднем звене обучалось 52 человек (на конец учебного года – 52 человека). Среди учащихся среднего звена шесть человек отличников, на «4» и «5» окончили учебный год 12 человек, с одной «4» - 2 человека. В истекшем году все учащиеся третьего уровня обучались по новым стандартам. Учащимся, отстающим по определенным предметам, со стороны учителей уделяется большое внимание: дифференцированные задания, дополнительные занятия, групповые занятия, занятия ВД по подготовке к ОГЭ. Учителя, работающие в среднем звене, используют различные формы и методы проведения занятий, современные технологии обучения, учитывают индивидуальные возможности детей, стараются развивать творческие способности детей. Участвуя в работе постоянно-действующего семинара-практикума по внедрению ФГОС, изучают опыт учителей школы по использованию современных технологий обучения, внедряют в свою деятельность элементы деятельностного обучения, методики раскрепощенного обучения детей Базарного. Учителя математики, русского языка и других предметов ведут подготовку учащихся к сдаче экзаменов за основной курс в форме ОГЭ. Все девятиклассники успешно прошли итоговое собеседование и получили допуск к ОГЭ.

Надо отметить, что учащиеся среднего звена мало читают, нерегулярно выполняют домашнее задание. В некоторых семьях ослаблен контроль по проведению досуга детьми. Одной из важнейших задач является планирование работы с одаренными детьми по подготовке к участию в творческих конкурсах, предметных олимпиадах как школьных, так и районных. В истекшем учебном году продолжена работа по созданию базы данных одаренных детей по классам и в целом в школе, классными руководителями продолжена работа по оформлению портфолио учащихся. Внеурочная деятельность в 5-9 классах ведется по пяти направлениям. Наибольшей популярностью пользуются спортивные занятия, принимают активное участие в спортивных соревнованиях разного уровня, в конкурсах, занимают призовые места.

Результаты ОГЭ (по результатам)

№	Предмет	Учитель	Кол-во об-ся, получивших отметки/5				Сравнение с годовыми отметками		
			«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердил и	Понизил и	Повысил и
1	Русский язык	Шуйская И.А.	0	4/57,1 %	3/42,9 %	0	6/85,7%	0	1/14,3%
2	Математика	Тимохина М.С.	0	3/42,9 %	4/57,1 %	0	3/42,9%	4/57,1%	0
3	Обществознание	Самойлова З.М.	0	1/20	4/80	0	2/33,3%	4/66,7%	0
4	География	Харькова Е.В.	1/20 %	1/25%	3/75%	0	1/20%	2/40%	2/40%
5	История	Самойлова З.М.	0	1/100%	0	0	1/100%	0	0
6	Информатика	Харьков Д.В.	0	1/100%	0	0	0	1/100%	0
7	Английский язык	Гусева В.В.	0	1/100%	0	0	0	1/100%	0

По результатам ОГЭ 2022 года получили аттестаты об основном общем образовании – 7 человека. В основные сроки получили неудовлетворительный результат: по математике 3 человека; по обществознанию и географии 2 человека. 1 выпускник пересдавал два экзамена в дополнительный период основного этапа: по математике вновь не набрал минимальное количество баллов, обществознание пересдал. Для них были организованы индивидуальные занятия по ликвидации пробелов знаний обучающихся. Занятия показали, что выпускники имеют серьезные недостатки по отдельным темам предметов. В сентябре, в дополнительный период все выпускники пересдавали ОГЭ.

Сравнительный анализ отметок учащихся 9 класса за год и экзамен. 2022 год.

Обязательные предметы.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Русский язык	Русский язык	Сравнение	Алг год	Геом год	Сравнение
		год	экзамен		Экзамен (Математик)		
1	Глембоцкий Дмитрий	4	4	Подтверд ил	4	4	Подтвердил
					Э 4		
					Итоговая 4		
2	Гришина Евгения	3	4	Повысила	3	3	Подтвердил
					Э 3		
					И 3		
3	Кузнецов Иван	3	3	Подтверд ил	3	3	Подтвердил
					Э 3		
					И 3		
4	Мишенев Иван	4	4	Подтверд ил	4	4	Подтвердил
					Э 4		
					И 4		
5	Мусостов Хамзат	4	4	Подтверд ил	4	4	Подтвердил
					Э 4		
					И 4		
6	Некрасов Константин	3	3	Подтверд ил	3	3	Подтвердил
					Э 3		
					И 3		
7	Шевчик Иван	3	3	Подтверд ил	3	3	Подтвердил
					Э 3		
					И 3		
Всего в %				Подтверд или – 85,7% Повысили – 14,3%			Подтвердили – 100% Повысили – 0 Понизили – 0

Предметы по выбору.

ФИО	Обществознание			География			История			Информатика			Английский язык		
	год	экзамен	сравнение	год	экзамен	сравнение	год	экзамен	сравнение	год	экзамен	сравнение	год	экзамен	сравнение
Глембоцкий Дмитрий	4	3	понижил	-	-	-	4	4	подтвердил						
Гришина Евгения	3	3	подтвердил	3	3	подтвердил									
Кузнецов Иван	3	3	подтвердил	4	3	повысил									
Мишенев Иван	-	-	-	-	-	-				5	4	понижил	5	4	понижил
Мусостов Хамзат	4	4	подтвердил	5	4	повысил									
Некрасов Константин	3	3	подтвердил	3	3	подтвердил									
Шевчик Иван	3	3	подтвердил	3	3	подтвердил									
Всего	Подтвердили – 5 Повысили – 0 Понизили - 1			Подтвердили – 3 Повысили – 2 Понизили - 0			Подтвердили – 1 Повысили – Понизили -			Подтвердили – Повысили – Понизили - 1			Подтвердили – Повысили – Понизили - 1		

Задачи на новый учебный год:

- усилить контроль администрации школы за проведением уроков математики в 5-9 классах, уделив особое внимание вопросам, входящим в КИМ ОГЭ;
- всем педагогам школы обратить особое внимание на объективность выставления оценок по предметам;
- продолжить работу по организации и проведению диагностических работ в 9 классах с последующим анализом и отработкой заданий, в которых допущены ошибки, индивидуальное ознакомление с результатами ДР родителей;
- классным руководителям 5-7 классов организовать индивидуальную работу с родителями по направлению обучающихся с низким уровнем знаний на обследование в МПМК (получения рекомендаций на обучение по другому виду программы).

Промежуточная аттестация.

В 2021-2022 учебном году промежуточная аттестация по итогам года в 5-8 классах в форме ВПР (по распоряжению Рособнадзора отдельные предметы перенесены на осенний период); в 9 классе в соответствии с учебным планом школы на 2021-2022 учебный год: по математике с учетом проведения ОГЭ и по русскому языку с учетом проведения ОГЭ.

Результаты ВПР

Класс	Предмет	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, выполн явших работу	Оценки/%				Сравнение с текущей успеваемостью			Средняя отметка		
				5	4	3	2	подтвердили	повысили	понижили	текущая	за ВПР	
5		Перенесено на осень											
	Русский язык												
	Математика												
	история	12	11	3/ 27,3	3/ 27,3	5/ 45,4	0	9 чел.- 81,8%	0	2чел. – 18,2%	4	3,8	
6	Русский язык	9	6	1/16,7	2/ 33,3	2/ 33,3	1/ 16,7	5 чел./ 83,3	0 чел./ 0%	1 чел./ 16,7%	3,7	3,5	
	Математика	9	6	0	1/ 16,7	3/ 50	2/ 33,3	3чел./50%	0	3 чел./50%	3,3	2,8	
	Предметы по выбору	Перенесены на осень											
	Предмет	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, выполн явших работу	Оценки/%				Сравнение с текущей успеваемостью			Средняя отметка		
7				5	4	3	2	подтвердили	повысили	понижили	текущая	за ВПР	
	Русский язык	14	11	3/ 27,3	3 37,5	1/ 12,5	2/ 25	5 чел. /62,5%	-	3 чел./37,5	3.95	3,6	
	Математика	Перенесено на осень											
	Предметы по выбору	Перенесены на осень											
	Предмет	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, выполн явших работу	Оценки/%				Сравнение с текущей успеваемостью			Средняя отметка		
8				5	4	3	2	подтвердили	повысили	понижили	текущая	за ВПР	

	Русский язык	Перенесено на осень										
	Математика	10	8	0	4/50	2/ 25	2/ 25	3 чел. – 37,5%	0	5 чел. – 62.5%	3,9	3,25

Итоги и анализ работы в 10-11 классах.

В 2021-2022 учебном году учащиеся 10 и 11 класса обучались по стандартам второго поколения. Обучающиеся 10 класса выполняли индивидуальный проект, получив при защите хорошие и отличные отметки.

На четвертом уровне на начало учебного года обучалось 9 человек (на конец учебного года – 9 человек). Среди учащихся среднего звена на «4» и «5» окончили учебный год 4 человек.

Результаты ВПР в 11 классе.

Предмет	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Оценка/%				Сравнение с текущей успеваемостью			Средняя отметка	
			5	4	3	2	подтвердили	повысили	понижили	текущая	за ВПР
География	5	5	2/40	3/60	-	-	2/40	3/60	-	3,8	4,4
Химия		4	-	2/ 50	2/ 50	-	2/ 50	-	2/ 50	4	3,5
История		3	1/33,3	2/ 66,7	0	0	3/100	-	-	4,3	4,3
Английский язык		5	-	4/ 80	1/ 20	0	2/40	-	3/ 60	4,4	3,8
Физика		3	-	2/ 66,7	1/ 33,3	-	3/ 100	-	-	3,7	3,7
Биология		5	3/60	2/40	-	-	3/60	-	2/40	5	4,6

Получили аттестаты о среднем общем образовании 5 человек 100%.

Анализ ЕГЭ в 11 классе.

Предмет	Кол-во учащихся сдавших экзамен	Баллы, равные минимальному и выше минимального	% от числа сдававших
Русский язык	5	5	100
Математика	1	15 первичных баллов	Оценка 4

базовая			
Математика профильная	4	4	100
Обществознание	2	1	50
Физика	2	2	100
История	1	1	100

Предмет	2022 год						Средний балл в 2020 году	Средний балл в 2021 году по школе
	Всего сдавало	Средний балл по школе	Высший балл	Наименьший балл	Средний балл по району	Средний балл по области		
Математика профильный уровень	4	63	72	46			По школе – 51,33 По району – 50,3 По области – 57	По школе – 53,25 По району – 52
Математика базовая	1	15 баллов	Оценка - 4					
Русский язык	5	71,6	89	57			По школе - 71,5 По району – 67	По школе – 70 По району – 67,9 По области - 72
Обществознание	2	65	94	36			Не сдавали	По школе 51 По району - 61
Физика	2	54	62	46			Не сдавали	По школе - 58.5 По району - 61,6
История	1	96	96	96			По школе – не сдавали По району –	По школе – 51 по району - 56

								По области –	
--	--	--	--	--	--	--	--	--------------	--

Как видно из представленных результатов в истекшем году учащиеся показали хорошие результаты по математике, русскому языку (сдавали выпускники, которые планируют поступать в ВУЗы), Хорошие результаты и по другим предметам, особенно следует отметить Брысина Ивана. Выпускник с огромной мотивацией к обучению и как следствие – высокие результаты по ЕГЭ. Но следует отметить, что в отдельных случаях средний балл по школе чуть ниже, чем по району и области. Получению более качественного образования во многом препятствуют недостаточно развитая мотивация учащихся к обучению, социальные причины, особенности психофизиологического развития. На образовательную ситуацию в школе большое влияние оказывает ее расположение в отдаленном районе области. В связи с закрытием предприятий, располагающихся в районе школы, произошел отток в основном лучших учащихся за пределы села. Существует значительное количество учащихся, нуждающихся в коррекционно-развивающем обучении. В то же время, в школе учатся дети, имеющие высокую мотивацию в обучении, что подтверждается высоким процентом поступления в ВУЗы и положительной динамикой количества участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Педагогический коллектив школы целенаправленно работает с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к учению и мотивированными на учебу, через индивидуальную и групповую работу, внедрение личностно-ориентированных, дифференцированных, информационных и развивающих технологий.

В условиях сложившейся эпидемиологической ситуации в целях обеспечения качественного освоения обучающимися образовательных программ основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС и подготовки выпускников к ГИА педагоги школы в полной мере реализовали комплекс методов, форм и средств взаимодействия с обучающимися в процессе их самостоятельного, но контролируемого со стороны преподавателя, освоения знаний, умений и навыков в рамках школьной программы. Обучающимся было рекомендовано в процессе обучения, а также в рамках дополнительной самоподготовки, использовать следующие ресурсы и материалы по подготовке к ГИА, размещенные на сайте ФБГНУ «Федеральный институт педагогических измерений» и информационный портал ЕГЭ: демоверсии КИМ ЕГЭ и ОГЭ по всем учебным предметам, спецификация экзаменационных материалов; открытые банки заданий ЕГЭ, предоставляющие возможность выпускникам потренироваться в выполнении реальных экзаменационных заданий 2022г; видеоконсультации.

В новом учебном году необходимо продолжить работу с выпускниками и их родителями по подготовке к ЕГЭ, особое внимание обратить на умения самостоятельно учиться, на самодисциплину, что так важно на уровне высшего образования; уделять работе с отстающими учащимися, разработать индивидуальную траекторию обучения по выбранным для сдачи ЕГЭ предметам. Данный вопрос рассмотреть на заседаниях ШМО, на педсовете. Особое внимание уделить выпускникам с низким уровнем подготовки: объективная оценка знаний обучающихся в течение учебного года, выставление оценок за четверть (полугодие) с учетом результатов самостоятельных работ обучающихся (контрольные работы, практические и лабораторные работы, диктанты, сочинения), организация индивидуальных занятий, своевременное под роспись ознакомление родителей с результатами диагностических работ в течение всего учебного года, определение путей решения по ликвидации пробелов в знаниях выпускников.

Итоги и анализ работы Дошкольной группы

Дошкольную группу посещает 15-17 человек из сел Морозовы-Борки, Красное и Собчаково, деревни Дмитриевка. Режим работы ДГ пятидневный. Часы работы с 7.30 до 18 часов.

В истекшем учебном году успешно первый год работала воспитателем Коннова Татьяна Ивановна. Имеет высшее педагогическое образование. Уровень проведения занятий высокий. За последние года силами работников дошкольной группы и родителями проведен большой объем работ по улучшению материального состояния помещения: отремонтированы игровая и спальня, которые располагаются в разных помещениях, проведен большой ремонт санузла с заменой сантехники. Воспитанники дошкольной группы питаются в школьной столовой. Благодаря спонсорам проведена большая работа по переоснащению группы мебелью: поступили детская стенка, столы для занятий и новые кровати, столы для обедов, приобретены стульчики. Проведен ремонт в методическом кабинете. Постепенно идет оснащение группы оборудованием в соответствии с необходимым перечнем при введении ФГОС ДО. Силами работников дошкольной группы и родителями воспитанников продолжено оформление детской игровой площадки, особое внимание в истекший период уделили ее озеленению.

Деятельность ДОО направлена на реализацию основных задач дошкольного образования:

- сохранение и укрепление физического здоровья детей;
- воспитание и обучение детей дошкольного возраста;
- развитие индивидуальных способностей каждого ребенка.

Функционирует одна разновозрастная группа от 1,5 до 6,5 лет. На протяжении ряда лет численность детей остается стабильной, сохраняется высокая посещаемость.

Для более углубленного воспитания и обучения детей коллектив ДГ старается прививать детям чисто человеческие качества. Так на начало учебного года были поставлены следующие задачи:

- учить замечать затруднения окружающих и стремиться помочь им;
- формировать представления о правдивости, справедливости, смелости и скромности;
- учить детей быть отзывчивыми к сверстникам, старшим, родителям, проявлять внимание к окружающим;
- побуждать детей выражать свое отношение к поступкам товарищей, правильно оценивать свои поступки и поступки товарищей.

Занятия проводились по Программе, разработанной педагогами школы в соответствии с ФГОС ДО основе авторской программы Васильевой, которая дает большие возможности для выполнения взятых задач, уделяя большое внимание формированию здорового образа жизни и экологическому воспитанию детей на основе познавательного интереса к природе. Этому способствует и оформление помещений группы. Комплексные занятия Конновой Т.И. проводятся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами ДО.

Планируется укрепление материально-технической базы дошкольной группы в соответствии с требованием ФГОС ДО.

Педагогическому и техническому персоналу предстоит в новом учебном году продолжить выполнение задач по реализации данной программы.

Для решения намеченных задач педагогическим коллективом взяты следующие направления:

1. Элементарные представления о здоровом образе жизни, личной безопасности.
2. Осознанное отношение к своему здоровью и понимание роли физической культуры в жизни человека;
3. Овладение культурно-гигиеническими навыками;
4. Потребность двигательной активности проявление положительных эмоций.
5. Знание и понимание ребенком явлений природы, наличие познавательного интереса;
6. Бережное отношение к животным, природе.

Сетка занятий в дошкольной группе
МОУ «Морозово-Борковская СШ».

Дни недели	Занятия
Понедельник	1.Познавательное развитие (формирование целостной картины мира) 2.Физическое развитие.
Вторник	1. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 2. Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность).
Среда	1. Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений) 2. Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность: лепка и аппликация).
Четверг	1. Физическое развитие. 2. Речевое развитие (коммуникативная деятельность).
Пятница	1. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 2. Физическое развитие.

В школе организована дошкольная подготовка детей. По 3 часа в неделю занятия с дошкольниками проводит учитель начальных классов, который будет работать с детьми в первом классе на будущий год. В 2021-2022 учебном году занятия проводила Болушевская Н.Н., в новом учебном году планируется работа с дошкольниками учителя Климановой М.В.

Одним из путей повышения эффективности обучения, роста качества образования является выполнение учебных программ.

Прохождение программного материала учителями – предметниками за 2021/2022 учебный год.

Кл.	Рус. язык	Лит-ра (лит. чт.)	Матем.	История	Обществознание	Физика	Химия	Биол. (Окр. Мир)	Геогр	ОРКСЭ.	Информ	ИЗО	Технол	Технол обсл	ОБЖ	Музыка	Иностр. Яз.	Физ-ра	Родной язык	Общее кол. непр овед часов в год
1	165/ 160	132/ 128	132/ 128	-	-	-	-	66/ 66	-	-	-	33/ 33	33/ 33	-	-	33/33		99/ 94		
2	166/ 164	136/ 134	135/ 132	-	-	-	-	68/ 66	-	-	-	32/ 30	34/ 34	-	-	34/ 34	68/ 64	101 / 99		
3	131/ 131	132/ 132	131/ 131	-	-	-	-	64/ 64	-	-	-	34/ 34	33/ 33	-	-	31/ 31	68/ 68	95/ 95	33/33	
4	165/ 165	97/ 97	130/ 130	-	-	-	-	69/ 69	-	33/ 33 Св Э - 34-34	-	30/ 30	34/ 34		-	31/ 31	68/ 68	100 / 100		
5	204/ 199	102-99	170/ 164	68/ 64		-	-	34-31	34-34	-	-	34/ 34	68/ 60	68/ 60	-	34/ 34	102/ 98	102 / 93	34-31	
6	204/ 192	102- 102	170/ 164	68/ 61	34/ 34	-	-	34-34	34-34	-	34/ 34	34/ 31	68/ 60	68/ 60	-	34/ 34	102/ 98	102 / 96		
7	170/ 163	68/ 64	A136- 136 Г68-67	68/ 66	34/ 34	68/ 61		34-31	68-65	-	34/ 31	34/ 34	68/ 68	-	-	34-31	102/ 100	102 / 93		
8	140/ 131	68/ 61	A136- 136 Г68-67	68/ 66	34/ 34	68/ 64	68/ 64	68/ 65	68/ 66	-	34/ 34	-	-	68/ 68	34/ 34	34/ 31	102/ 96	102 / 94		
9	105/ 96	102/ 99	A136- 128 Г68-64	68/ 66	34/ 34	102/ 100	68/ 65	68/ 65	68/ 64	-	34/ 31	-	34- 34	-	34/ 34	-	102/ 95	102 / 93	34/29	
10	68/ 67	102/ 100	A136/ 135 Г 68/65	102/ 99	68/ 66	68/ 68	68/ 66	68/ 68	34-32	-	34-34	Аст 34- 30	34/ 34	34/ 34	34/ 30	-	102/ 98	102 / 94		
11	68 67	105/ 98	A136/ 134 Г 68/65	102/ 99	68/ 66	102- 102	68/ 65	68/ 65	34-34	-	34-34	-	34/ 34	34/ 34	34/ 34	-	102/ 97	102 / 94		

Анализ показывает, что часы, запланированные по всем предметам не пройдены в связи со сложной эпидемиологической обстановкой в регионе (Дополнительное время после осенних каникул и дополнительные выходные дни в мае), программы по всем предметам выполнены в результате корректировки календарно-тематического плана (сокращение часов на обобщающие, резервные уроки).

Контроль полноты реализации программ на количественном и качественном уровне осуществляется по следующей схеме:

- мониторинг выполнения образовательных учебных программ на количественном и качественном уровне по окончании каждой четверти, полугодия и года (выявление отставания от графика прохождения программного материала, выполнение практической части программ);

- рассмотрение вопроса о выполнении учебных программ на совещании при завуче, педагогическом совете и своевременная корректировка графика прохождения программы, определение путей ликвидации отставания;
- мониторинг учебных достижений обучающихся;
- проведение административных контрольных работ, промежуточной аттестации обучающихся.

Мониторинг выполнения учебных программ позволяет говорить о положительной динамике реализации учебных программ.

Освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся.

Требования к результатам освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных лицензией, выполняются в полном объеме.

II Как свидетельствует проблемно-ориентированный анализ по результатам обученности выпускников начальной, основной и средней школы, она обеспечивается прежде всего мастерством и напряженной деятельностью педагогов школы. Из фронтального, тематического и классно-обобщающего контроля ясно, что 90% учителей нашей школы используют дифференциацию, как средство, обеспечивающее качество образования. При этом наиболее интересные формы групповой дифференциации обеспечивали в истекшем году Климанова М. В., Шуйская И. А., Лунькова Т. Ф., Тимохина М. С.; в физиолого-психологической дифференциации – Болушевская Н. Н., Харькова Е. В.; социокультурной дифференциации – Кабанова Н. В., Проказникова О. Н.

Вместе с тем так и не прижилась в практике педагогов нашей школы гендерная, антропосоциокультурная дифференциация, которые будут решаться в дальнейшей работе.

За истекший учебный год остается стабильным количество педагогов, использующих ИКТ в образовательном процессе.

2018-2019 год – 100%

2019-2020 год 100%

2020-2021 год – 100%

2021-2022 год – 100%

Наиболее успешно эти технологии используют Харьков Д. В., Кабанова Н. В., Харькова Е. В., Овечкина Г. Д., Климанова М. В., Проказникова О. Н., Шуйская И. А., Болушевская Н. Н., Самойлова З. М., Лунькова Т. Ф., Тимохина М. С..

Банков электронных дидактических, раздаточных материалов выросло более чем на 25% у учителей Проказниковой О. Н., Кабановой Н. В., Харькова Д. В., Климановой М. В., Харьковской Е. В., Тимохиной М. С., Луньковой Т. Ф.

Рассматривают ИКТ как ресурс, снижающий нагрузку на учителя, следующие учителя: Харькова Е. В., Кабанова Н. В., Проказникова Е. В., Болушевская Н. Н., Черкасова Н. Ф., Харьков Д. В., Лунькова Т. Ф., Самойлова З. М., Овечкина Г. Д.

Вместе с тем пока не для всех учителей ИКТ стали ведущей современной образовательной технологией в нашей школе по следующим причинам:

- 1) компьютеры, которыми оснащены кабинеты школы, это компьютеры III, а порой и IV поколения,
- 2) локальная сеть находится в стадии создания. Интернет-уроки проводят 10% учителей школы. За истекший учебный год проведено 53% уроков с использованием интерактивных средств обучения.

У каждого учителя оборудовано рабочее место, что дает возможность учителям школы работать с электронными журналами. 100% учителей освоили программу по заполнению электронных журналов и успешно работают с ним. Но существуют трудности: маленькая скорость интернета в школе не дает в полном объеме учителям использовать современные интернет-технологии.

Таким образом, проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности учителей школы за истекший год и результативность обученности выпускников школы выдвигают на новый учебный год проблему более полного использования в учебно-воспитательном процессе различных видов индивидуального обучения, как условия перехода по использованию информационно-коммуникативных методик, а так же освоение новых педтехнологий (дебаты, дискуссии, социальные проекты, деятельностное обучение) и проблему вовлечения в образовательный процесс родителей и социальных партнеров. Важно в новом учебном году продолжить решение вопрос об обновлении технических средств в школе.

III. В истекшем учебном году в школе продолжилась работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся. В школе реализуется проект «Управление организацией здоровьесберегающего характера обучения учащихся». Ведется большая работа по программе «Моя школа. Моя семья, Мое здоровье», и по проекту «Воспитание труженика», по Программе по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни, цель которой - актуализация приоритетных задач учебно-воспитательного процесса в развитии деятельности школы, направленной на формирование здорового образа жизни учащихся и учителей.

Задачи программы:

- Выявление одаренных детей в спортивной сфере деятельности, создание оптимальных условий для развития их способностей.
- Сочетание традиционных и инновационных подходов.
- Развитие культуры здорового образа жизни учащихся.
- Приобщение семьи к оздоровительной работе.
- Организация здорового досуга учащихся и педагогов.
- Формирование здорового образа жизни.
- Улучшение здоровья учащихся путем совершенствования здоровьесформирующей деятельности учащихся.
- Привлечение внимания общественности к вопросам здоровья учащихся, педагогов.

Формы работы по реализации данной программы:

- Коллективно-творческие дела спортивной и профилактической направленности.
- Общешкольные праздники, акции, конкурсы здоровьесберегающей направленности
- Обеспечение гласности и доступности результатов оздоровительной работы среди учащихся.
- Оказание психологической поддержки детям, нуждающимся в коррекционной и профилактической помощи при отказе от вредных привычек.
- Профилактическая работа педагогического коллектива с учащимися.
- Совместная работа с социальными партнерами (ДДТ, спортивная и музыкальная школа, ЦРБ, Рязанский медико-социальный колледж)
- Проведение родительских собраний и лекториев по внедрению в воспитание учащихся здоровьесберегающих технологий
- Проведение тематических педсоветов по теме здоровьесбережения.
- Пропаганда ЗОЖ.

Школа принимала участие в областном конкурсе «Школа – территория здоровья».

До 2021 года работал школьный спортивный клуб «Сокол». После проверки организации работы клуба, в связи с отсутствием лицензии в школе на организацию спортивного клуба официально спортивный клуб не действует. Хотя большая спортивно-массовая работа в школе продолжается.

7. Организовать деятельность образовательного учреждения с использованием здоровьесберегающих технологий.

Введенный третий час физкультуры позволил сохранить основные показатели по состоянию здоровья обучающихся.

Состояние здоровья учащихся

2016-2017 учебный год

	Кол-во учащихся	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья	Примечания
II уровень	40	7	24	3	2	Не все учащиеся

III уровень	46	3	35	3	2	прошли медосмотр
IV уровень	11	-	9	1	-	
Итого	97	10	68	7	4	

2018-2019 учебный год

	Кол-во учащихся	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья	V группа здоровья	Примечания
II уровень	45	6	16	22	-	2	
III уровень	47	5	21	21	-	-	
IV уровень	14	-	8	6	-	-	
Итого	107	11	45	49	-	2	

2019-2020 учебный год

	Кол-во учащихся	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья	V группа здоровья	Примечания
II уровень	36	5	18	12	-	1	
III уровень	45	4	28	13	-	-	
IV уровень	16	-	4	12	-	-	
Итого	97	11	45	49	-	2	

В 2020-2021 учебном году медицинский осмотр не проводился в связи со сложной эпидемиологической обстановкой в районе. Для организации обучения по решению педагогического совета педагоги школы использовали данные медицинского осмотра предыдущего года.

2020-2021 учебный год

	Кол-во учащихся	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья	V группа здоровья	Примечания
II уровень	39	6	21	11	-	1	
III уровень	49	8	26	15	-	-	
IV уровень	112	-	5	7	-	-	
Итого	100	14	52	33	-	1	

2021-2022 учебный год

	Кол-во учащихся	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья	V группа здоровья	Спецгруппа	Примечания
II уровень	37	10	11	8	-	1		7 человек не прошли МО 12 - нет МО 1 – нет МО
III уровень	52	3	11	26	-	-	1	
IV уровень	9	-	1	6	-	-	1	
Итого	98	6	82	13	2	1		

Сведения об учащихся, отнесенных к различным типам здоровья, физкультурная группа.

Учебный год	Количество учащихся	Основная	Подготовительная	Специальная	Освобожд.
2014-2015	98	35	47	9	-
2015-2016	91	31	53	4	-
2016-2017	97	25	65	6	1
2017-2018	104	41	57	6	
2018-2019	107	34	53	20	
2019-2020	97	52	41	4	-
2020-2021	100	57	39	3	
2021-2022	98	41	32	2	-

Классификация учащихся, состоящих на диспансерном учете по разным категориям заболевания.

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего учащихся	97	105	97	В связи со сложной эпидемиологической ситуацией в регионе медицинский осмотр детей не проводился.
Хронические заболевания	25	14	12	
Заболевания сердечно-сосудистой системы	19	7	6	
Зрение	17	15	25	
Органов пищеварения	3	2	2	
Опорно-двигательный аппарат		33	18	
Хирургические (сколиоз, нарушения осанки, грыжа, плоскостопие)	13	11	17	
Эндокринная система	34	27	25	
Центральная нервная система	4	14	14	
Заболевания зубов	3	12	12	

Во время каникул организуется отдых детей. На оздоровительной площадке в летнюю смену в 2022 году отдыхало 25 детей. Летом 2021 года для учащихся 8-9 классом работал лагерь труда и отдыха, в котором отдыхало 10 учащихся. Воспитатели большое внимание уделяют и воспитательной работе: организуются различные развивающие игры, поездки и экскурсии, работают кружки, дети занимаются с природным материалом, учащиеся с удовольствием трудятся на школьной территории (посев и посадка цветов, уход за цветниками), в кабинетах образовательного учреждения.

В школе соблюдается тепловой, санитарно-гигиенический режим. Школьная мебель постепенно обновляется, что соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

С целью формирования образовательного пространства учреждения, объединение в один функциональный комплекс образовательных, развивающих, воспитательных и оздоровительных процессов, обеспечения полноценного пребывания ребенка в школе в течение дня, обеспечение интеграции основного и дополнительного образования обучающихся в учебное и внеучебное время, создание более полных по сравнению с общеобразовательной школой условий для самовыражения, самоопределения каждого конкретного обучающегося, создания здоровьесберегающего дети занимались в двух группах продленного дня. Во второй половине дня проводятся занятия по внеурочной деятельности. Новый спортивный зал с достаточным

оборудованием, спортивная площадка позволяют проводить большую внеклассную спортивную работу в школе: занятия внеурочной деятельности, спортивные праздники, веселые старты, дни здоровья. Учителя начальных классов и отдельные учителя-предметники среднего звена активно внедряли в свою практику методику раскрепощенного развития ребенка профессора Базарного. Большая работа проведена учителями по оформлению своих кабинетов с учетом данной методики. Два кабинета начальных классов оснащены новой мебелью, одноместными партами и конторками. В период распространения новой коронавирусной инфекции соблюдался санитарно-эпидемиологический режим, приобретены рециркуляторы для отдельных кабинетов.

В соответствии с новыми СанПиН и ФГОС нового поколения организован особый режим пребывания первоклассников в школе: после 2 урока - динамическая пауза с прогулками и играми на свежем воздухе, после занятий – дневной сон.

Более подробный анализ деятельности МОУ «Морозово-Борковская СШ» по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни в Приложении №3.

На основании Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» и ст. 43 Конституции РФ, в соответствии с постановлением администрации муниципального образования – Сапожковский муниципальный район Рязанской области №271 от 20.05.2013г. и Положения об организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (интегрированное обучение) в школе обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья будет осуществляться в едином потоке с нормально развивающимися сверстниками. Задачами интегрированного образования является: - создание эффективной системы психологопедагогического и социального сопровождения обучающихся в образовательном учреждении с целью максимальной коррекции недостатков психофизического развития; - формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам детей с ограниченными возможностями здоровья.

Для индивидуальной и групповой коррекционной работы в школе имеются педагоги со специальным образованием: Аксенова В.В. (психолог); Харькова Е. В. (специальность и квалификация - социальный педагог).

Учащиеся школы получают полноценное питание: за счет бюджетных средств, которые выделяют на питание детей, проживающих в зоне со льготным социально-экономическим статусом и за счет продуктов, полученных с УОУ школы. С сентября 2020 года увеличено финансирование на питание учащихся 1-4 классов до 57рублей 27 коп, а с января 2022 года – 60 рублей 04 коп.

Осуществляется подвоз учащихся в школу и из школы тремя единицами транспорта.

Система работы по проведению зарядки, подвижных перемен, дней здоровья, спортивного часа, хорошее оснащение спортивным инвентарем, наличие современного спортивного зала и спортивной площадки позволяет нивелировать отрицательное влияние внешней среды и трудности санитарно-гигиенического состояния образовательной среды (прежде всего материально-технического плана).

Вместе с тем главный здоровьесберегающий элемент в школе - различные типы программ для часто болеющих детей, для детей с проблемами здоровья не работает. Практически нет в методической копилке школы и учителей программ по здоровьесбережению детей, страдающими заболеваниями различной направленности согласно углубленно-медицинскому осмотру. Мало здоровьесберегающих занятий проводят медицинские работники, родители, социальные партнеры. Более того, не все родители занимаются вместе с учащимися утренней зарядкой, не знают, как можно продуктивно укреплять здоровье.

Материально-техническая оснащенность школы не позволяет в полной мере проводить работу по сохранению и укреплению здоровья учащихся. Следовательно, в наступающем учебном году проблема сохранения и укрепления здоровья школьников остается ведущей. Одним из способов ее разрешения - продолжить работу по вопросу правильного дозирования домашнего задания и выполнение всеми учителями школы инструктивного методического письма Минобразования по нормам домашнего задания с 1 по 11 класс и решение вопроса о трехразовом питании учащихся школы.

Одним из направлений решения проблемы можно рассматривать вопрос четкого соблюдения учителями школы объема сложности контрольных и самостоятельных работ и материалов, выносимых на итоговую и промежуточную аттестацию.

IV. В истекшем учебном году администрация, педагогический коллектив школы продолжали работать по развитию одаренности учащихся, имеющих склонности, способности в соответствующих предметных областях и различных видах человеческой деятельности. В школе создается банк данных одаренных детей. Ведется работа над программой «Одаренные дети». Ее результатами стали победы учащихся школы в районных, областных смотрах, конкурсах, спортивных соревнованиях.

2019-2020 учебный год

Название конкурса	Уровень	Номинация	Время проведения	Участник	Руководитель	Результат
8 Молодежный слет в Скопине	Межрайонный Скопин	Интеллектуальная викторина	15 сентября 2019	Патрушев Кабанова Брысин Кочеткова Т. Босенков Данилова А Проказникова Киселева Брысин И Шевчик	Власова Л. И.	Кубок Команда: 3 место
Юннат 2019	Регион.	Ярмарка-распродажа	21 сентября		Рябкина Е. П.	Сертификат участника
Кросс нации	Муниципальный		16.09.2018	Крупко А.	Куколев И. А.	1
Областная акция «Цени свою жизнь»	Межмуниципальный		25 сентября 2019	12 человек команды	Власова Л. И	Диплом за проявленную инициативу и активное участие Брысин Никита
Всероссийское сочинение	Муниципальный этап			Сигуля Александра	Кабанова Н. В.	Победитель
				Мусосов Хамзат	Шуйская И. А.	Победитель
	Региональный этап			Сигуля Александра	Кабанова Н. В.	Участник
				Мусосов Хамзат	Шуйская И. А.	Участник
Конкурс медиапроектов «Это мы»	Региональный			Климанова М. В.		Сертификат участника
				Проказникова О. Н.		Сертификат участника
				Тимохина М.		Сертификат участника

				В.		
Слово доброе посеять ...	Муницип.	Юные журналисты	17.10.18	Проказникова Виктория	Шуйская И.А.	1 место
				Сигуля Александра	Кабанова Н. В.	3 место
		Художественное слово		Мусостов Хава	Кабанова Н.В.	3 место
		Художественное слово		Киселева Алина	Шуйская И.А.	2 место
		Юные прозаики		Мокеева Анна	Овечкина Г.Д.	2
		Юные прозаики		Сигуля Александра	Кабанова Н. В.	3
		Юные поэты		Дрокин Андрей	Проказникова О. Н.	-
		Юные прозаики		Проказников Тимофей	Кабанова Н. В.	2
	Региональный этап	Юные журналисты	29.11.19	Проказникова Виктория	Шуйская И.А.	
Проектный лидер	Муниципальный			Проказникова Киселева Патрушев Овечкина Кочеткова	Черкасова Н. Ф.	Сертификат участников
Конкурс социальной рекламы «Мир без коррупции»	Муниципальный	Конкурс плаката		Мухин Александр	Кабанова Н. В.	
				Битова Дарья Евгеньевна	Харькова Е. В.	
				Глембоцкий Дмитрий Александрович		
				Коннов Денис Юрьевич		
				Соловьев Илья Денисович		

				Фроликова Анна Александровна		
Выставка детского рисунка «Мама – главное слово»	Муниципальный ноябрь			Крупко П	Аксенова В. В.	Сертификат участника
				Кочетков Дм		Сертификат участника
				Аксенова А.		Сертификат участника
				Данилова А.		Сертификат участника
Фестиваль «Новогодняя карусель»	Муниципальный ноябрь			Данилова А.	Рябкина Е. П.	2 место
				Сигуля А.		2 место
				Фроликова А.		3 место
				Данилова А.		3 место
Краеведение	Муниципальный	Туристический маршрут		Фроликова А.	Черкасова Н. Ф.	1 место
	Региональный			Фроликова А.	Черкасова Н. Ф.	14 баллов, прошла на очный тур 2 место в номинации «Культурное наследие»
	Федеральный этап	Заявка 17.02. Работа отправлена 19.02.		Фроликова А.	Черкасова Н. Ф.	
Письмо маме	Региональный			14 участников	К. Руковод.:	Сертификаты
Областной смотр-конкурс по патриотическому воспитанию, посвящ 75-летию Победы			Работа школы	Власова Л. И.		Диплом участника

в ВОВ						
Областной Фестиваль– конкурс образовательных организаций Рязанской области «Иноватика. Образование. Мастерство»	Региональн ый	«Инновационные технологии в патриотическом воспитании и социализации детей».		Самойлова Зинаида Максимовна, Лунькова Татьяна Федоровна, Черкасова Нина Федоровна		Диплом участника
Тест по истории Отечества	Междунаро дный			8 человек	Рябкин С. В. Черкасова Н. Ф.	Сертификаты участников
Конкурс «Снегурочек»	муниципаль ный			Гусейнова Арина	Акменова В. В.	Участник
				Акменова Арина		Призер
				Акменова Василиса		Участник
Всероссийский конкурс научно-технических проектов «Большие вызовы»	Региональн ый трек	Агропромышленн ые и биотехнологии	«Изучение экологическо го состояния пришкольной территории»	Кочеткова Анастасия	Черкасова Н. Ф.	Сертификат участника заочного этапа.
Живая классика	Класный этап					
	Школьный этап			Купцова Анастасия, Мусостов Хамзат, Сигуля Александра		Победители
	Муниципаль ный этап			Купцова Анастасия, Мусостов		Победитель Участник

				Хамзат, Сигуля Александра		Участник
	Региональн ый этап			Купцова Анастасия		
Всероссийский конкурс сочинений среди обучающихся общеобразова тельных организаций «Без срока давности»	Региональн ый этапе			Болушевский Иван	Шуйская И. А.	Сертификат участника
				Голов Николай	Кабанова Н. В.	Сертификат участника
				Проказникова В.	Проказникова О. Н. Шуйская И. А.	Сертификат участника
				Проказников Тимофей	Проказникова О. Н. Кабанова Н. В.	Сертификат участника
				Сигуля Александра	Кабанова Н. В.	Сертификат участника
				Мусостов Хамзат	Шуйская И. А.	Сертификат участника
Марафон добрых дел		28.02.2020		Сигуля Александра	Власова Л. И.	3 место
Соревнования по шахматам	Муниципаль ный этап Командное первенство			Глембоцкий Дм Мусостов Хам, Мишенев И, Даньшова Кр. Битова Дарья	Куколев И. А.	1 место
	Межмуници пальный			Глембоцкий Дм Мусостов Хам, Мишенев И, Даньшова Кр. Битова Дарья	Куколев И. А.	Участники
Соревнования по теннису	Муниципаль ный этап	12.03.2020		Глембоцкий Дм. 5 человек		Личное первенство. Победитель. 2 командное место.
Соревнование по баскетболу	Муниципаль ный этап	13.03.2020		Команда девушек Команда юношей.		2 место
						2 место

Подвигу жить в веках	Муниципальный этап	Конкурс рисунков			Харькова Е. В.	
Язык наш древо жизни 5.12.2017	Муниципальный	Изобразительное искусство		Кузнецов Иван	Харькова Е. В.	
					Овечкина Г. Д.	
Лидер 21 века	Муниципальный этап Март 2020г. Представил и пакет документов			Купцова Анастасия	Власова Л. И.	
Неопалимая купина	Муниципальный этап			Фроликова Анна	Рябкина Е. П.	2 место
				Битова Дарья		3 место
				Аксенова Арина		1 место
				Федаев Александр		1
				Кочеткова		2
	Региональный этап			Аксенова Арина		участник
				Фадеев Александр		1

Конкурс школьных музеев	Региональный этап			школа		2
-------------------------	-------------------	--	--	-------	--	---

Одаренные выпускники школы успешно обучаются в ВУЗах и ССУЗах Рязани и РФ в соответствии с профилем.

2020-2021 учебный год

Название конкурса	Уровень	Номинация	Время проведения	Участник	Руководитель	Результат
Областная акция «Цени свою жизнь»	Областная	Онлайн (просмотр семинаров ...) Офлайн (интеллектуальная игра)	20 сентября 2020	10 человек команды	Власова Л. И	Все получили сертификаты
Всероссийское сочинение	Муниципальный этап			Сигуля Александра	Кабанова Н. В.	
Слово доброе посеять		Художественное слово		Гришунина Ксения	Кабанова Н.В.	-
		Художественное слово		Мухин Александр	Кабанова Н.В.	-
		Юные прозаики		Сигуля Александра	Кабанова Н.В.	2
		Юные прозаики		Дрокин Андрей	Кабанова Н. В.	-
		Юные прозаики		Овечкина Дарья	Шуйская И.А.	
Цветы Героям-Победителям	Региональный				Рябкина Е.П.	Сертификат участника
Диктант Победы	Всероссийская акция			20 уч-ся и 5 педагогов		Сертификаты
Районный фестиваль «СТИХиЯ»	Муниципальный этап			Купцова А Сарафанова М. Даньшова К. Казанцев Д Мухин А Сигуля А.	Аксенова В.В.	

				Данилова А		
Географический диктант (Патриотическая акция «Географический диктант. Рязанский край»)	Региональный				Сигуля А.	Диплом 2 степени
За нравственный подвиг учителя	Региональный	Лучшая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи		Климанова М.В.		Сертификат участника

Конкурс Рязанская областная детская библиотека «#твойЕсенин»	Региональн ый			Аксенова Арина	Аксенова В.В., псилолог школы	Победитель (диплом победителя и подарки)
Международна я акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» (Федеральный проект Молодежного парламента при Государственно й думе «Большая история»		3 декабря		Мусостов Хамзат Мишенев Иван Лаврухина Анна	Рук. Площадки Черкасова Н.Ф.	Сертификаты
Фестиваль «Новогодняя карусель»	Муниципал ьный декабрь	Поделки из природного материала		Купцова А.	Рябкина Е. П.	2
				Сигуля А.		1
				Фроликова А.		3
				Кочеткова А.		-
				Гришунина К.		
Мама, я тебя люблю	Муниципал ьный - декабрь		Подарок для любимой мамочки	<u>Купцова А.</u>	Рябкина	1
				<u>Фатькина А.</u>		1
			Декоративно- прикладное	Гришунина Ксения		-

			творчество	Кочеткова А.		-
				Аксенова А.		-
				<u>Фроликова Анна</u>		-
				Сигуля Александра		-
			Купцова Анастасия	-		
			Я любимой маме песню посвящаю	Купцова А. Сигуля А. Даньшова К. Фроликова А.	Кабанова Н.В.	1 1 1 1
Новогодняя карусель	Муниц этап	Изобразительное искусство		Босенков Всеволод	Харькова Е.В.	1
				Сигуля Александра		
				Купцова Анастасия		
Конкурс сочинений «Подвиг врача»	Муниципальный			Купцова А.	Кабанова Н.В.	
				Сигуля А.		
				Кузнецов И.	Шуйская И.А.	
				Мусостов Х		
Конкурс «Мы помним. В наследство нам дана Победа»	Региональный этап			Битова Дарья	Кабанова Н.В. Битова Н.С.	
Областной смотр-конкурс по патриотическому воспитанию.	Региональный		Работа школы	Черкасова Н.Ф.		Сертификат участника

Интеллектуальная игра, посвященная 78-ой годовщине победы в Сталинградской битве. 2.02.2021					Брысин Иван Мишенев Глембоцкий Д Аксенова Е. Лаврухина А.	Сертификат участника
Лыжня России	Муниципальный	13.02.2021		14 человек	Купцов М.С. Власова Л.И.	Босенков Яр – 1 место Шевчик Иван – 2 место Глембоцкий Дм и Слобьев И. – 3 место
Живая классика	Классный этап		20 человек			
	Школьный этап		19 человек	Купцова Анастасия, Мусостов Хамзат, Сигуля Александра		Победители
	Муниципальный этап	2.03.2021		Сигуля Александра Купцова Анастасия, Мусостов Хамзат,		Победитель 2 место 3 место
Марафон добрых дел Муниципальный этап	Волонтерский отряд	18.03.2021		Купцова Анастасия, Сигуля Александра, Брысин Иван	Черкасова Н.Ф.	1 место
	Юный волонтер	18.03.2021		Проказников Тимофей	Проказникова О.Н.	2 место
Соревнования по шашкам	Муниципальный этап Командное первенство			6 чел	Купцов М.С.	Сигуля А. – 2 место

Соревнования по шахматам	Муниципальный этап Командное первенство			Коннов Денис Даньшова Кристина, Фадеев Александр, Сапрыкин Федор		2 место 1 место 1 место 1 место
Соревнования по теннису	Муниципальный этап	26.02.2021		5 человек	Купцов М.С.	Шевчик Иван – 3 место
Соревнования по волейболу	Муниципальный этап	1902.2021		Команда девушек Команда юношей. 17 человек		3 место
Подвигу жить в веках	Муниципальный этап	Конкурс рисунков		Сигуля	Харькова Е. В.	3
				Кочеткова		1
				Босенков Вс		1
				Купцова		3
	Региональный			Босенков Вс		2
Язык наш древо жизни	Муниципальный			Глембоцкий Дмитрий		Благодарственное письмо за творческую работу от редакции областной газеты «Благовест».
Лидер 21 века	Муниципальный этап Март 2021			Сигуля Александра	Власова Л. И.	Сертификат участника
Неопалимая купина	Муниципальный этап			Труханова	Рябкина Е. П.	1
				Битова Дарья		2
				Аксенова Арина		1

				Сигуля Александра, Купцова		1
				Рогачева Мария		2
				Даньшова Кристина	Аксенова В.В.	1
				Кочеткова	Аксенова В. В.	1
				Сапрыкин Федор	Аксенова В.В.	1
				Фадеев Александр	Кабанова Н.В.	1
				Крупко Полина	Болушевская Н.Н.	1
Подвигу жить в веках 60-летие полета Ю Гагарина в космос	Муниц этап	Конкурс поделок		Фроликова А.		1
				Кочеткова А.		1
				Овечкина Д.		1
				Битова Д.		2

				Аксенова А.		1
				Данилова А.		3
				Ильчева Олеся		3
Мастер и подмастерье	Муниципальный			Данилова Анна		мастер
				Труханова Марина		мастер

2021-2022 учебный год

Название конкурса	Уровень	Номинация	Время проведения	Участник	Руководитель	Результат
Конкурс рисунков «Семья и школа»			сентябрь	Сигуля А. Купцова А. Босенков Илья	Харькова Е.В.	
Областная акция «Цени свою жизнь»	Областная	Онлайн (просмотр семинаров ...) Мы зрители	23 ноября 2021	7 человек команды	Проказникова О.Н. Власова Л. И	
Всероссийское сочинение	Региональный этап			Аксенова Арина, 5 класс	Кабанова Н. В.	

Слово доброе посеять	Муниципал ьный этап	Художественное слово		Швецова Дарья, уч-ся 3 класс, М. Исаковский «Вечная память».	Климанова М. В.	3
		Художественное слово		Аксенова Арина, уч-ся 5 класс Е. Ильина «Я как- то искала повсюду игрушку».	Кабанова Н.В.	1
		Юные прозаики		Труханова Марина, уч-ся 6 класс «Наш дивный храм».	Шуйская И.А.	1
		Юные прозаики		Аксенова Арина, уч-ся 5 класс «Надо верить в чудеса».	Кабанова Н. В.	2
		Юные прозаики		Дрокин Андрей, уч-ся 6 класс «Любимый уголок».	Шуйская И.А.	3
		Юные прозаики		- Глембоцкий Дмитрий уч-ся 9 класс «Рыбалка на озере». Руководитель	Шуйская Н. В.	1

	Региональн ый этап	Юные прозаики		- Глембоцкий Дмитрий уч-ся 9 класс «Рыбалка на озере». Руководитель	Шуйская Н. В.	Специальный диплом за творческий подход к раскрытию темы
Краеведение		Областной этап		Брысин Иван	Самойлова З.М.	Прошел на очный этап (14б), в очном этапе не участвовал
Марафон Читаем для жизни		Школьный этап		4 человека: Зинкин, Крупко Киселева Чебряков	Болушевская	
		Муниципальный этап		4 человека: Зинкин, Крупко Киселева Чебряков	Болушевская	Крупко – победитель (Сертификат)
		Региональный		Крупко	Болушевская	Призер (Сертификат)
Районная выставка «Елочная игрушка своими руками»				5,6,7,8 классы		Грамоты каждому классу
Конкурс- фестиваль «Отражение» Ноябрь 2021		Международный		Аксенова Василиса	Першина Над. Влад.	Диплом лауреата 3 степени.
Портрет моего края					Кабанова Н.В.	
Язык наш древо жизни на земле				Глембоцкий	Шуйская И.А.	
Мастер и подмастерья					Проказникова	

					Рябкина	
Эколята до 14.03					Климанова, Болушевская Коннинова +	
Выборы					Проказникова	
Плакат Антикоррупци онной направленност и	Региональн ый			Сигуля Александра, Купцова Анастасия	Харькова Е.В.	Дипломы Участников 3 шт (К+С+Х)
Фестиваль творчества «Сила народа в его традициях»	региональн ый	Декаротивно- прикладное творчества «Город мастеров», номинация «Обрядовая кукла», 6-9 лет		Аксенова Василиса	Першина Над. Вл.	Лауреат 1 степени
		номинация «Обрядовая кукла», 10-13 лет		Аксенова Арина		Лауреат 1 степени
Дистанционны й урок					Лунькова Т.Ф.	
Здоровое питание				Сигуля - лидер	Аксенова В.В. - куратор	
АгроНТИ	Региональн ый	Пчеловодство и ... Биологические способы защиты растений			Мухин Александр Проказников Тимофей	Победитель Участник
Акция Чему радуются дети	Региональн ая			Семья: Проказникова О.Н., Мухины, Аксенова В.В. Босенковы	Проказникова О.Н.	Сертификаты участников

Лыжные гонки Ермишь				Шевчик И. Лаврухина А Гришунина К	Купцов	Выполнил 3 юнош разряд на дистанции 5 км (лыжи) 13 место из 15 команд
Шахматы Шилово		Зональные		Даньшов Фадеев Сапрыкин Мокеева Данилова	Купцов	5 место командное
Хоккей Сасово				13 человек	Купцов М.С.	2 место
Шашки Шацк	Зональные			Мокеева Труханов И. Даньшов Ю	Купцов М.С.	Личное первенство 2 место
Теннис	Муниципальный	Личное первенство		Даньшова К. Битова Д. Босенков Я	Купцов М.С.	1
		Командное первенство				2
Подвигу жить в веках					Харькова Е.В.	2
Большие вызовы	Региональный трек			Сигуля А	Рябкина Е.П. Черкасова Н.Ф	Заочный этап + очный -23.03 Участник.
Марафон добрых дел	муниципальный			Сигуля А.	Кабанова Н.В.	1 место
	Региональный			Сигуля А.	Кабанова Н.В. Проказникова О.Н.	Онлайн защита (Результат пока не озвучили)
Киноуроки, Выполнение социальной практики,	муниципальный	рисунки		Аннушкина Ев Даьшов Юрий Босенков Илья Маркина Дарья Сапрыкин Федор Соловьева Ан. Аксенова Ар.	Аксенова В.В.	

		сочинения		Труханова Мар Кузнецова Ек Босенков Илья Аннушкина Аксенова Ар		
Всероссийский конкурс Молодежных проектов		Помни – сохранение исторической памяти.		Брысин Иван	Власова Л.И.	
Большая Олимпиада (Арт-успех)	Всероссийская: Школьный муниципальный	Картинная галерея Мир гл детей Мир гл детей Книжная полка		Аксенова А Лаврухина А. Фроликова А. Сигуля А.		
Лидер 21 века	муниципальный			Даньшова К.	Власова Л.И.	3 место
Спортивные состязания					Купцов М.С.	
Спортивные игры				Командное первенство	Купцов М.С.	2
			Теннис	Битова Дарья Босенков Я		1 1
Большая перемена				Аксенова А. А Проказников Т.		
Духовное возрождение	Региональный	Организация духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения. Программа преподавания курса ОПК.		Климанова М.В.		
Конкурс профессиональ	Региональный	Номинация «Профессиональный ресурс»		Аксенова В.В. Черкасова Н.Ф.		1

ного мастерства для педагогов, ведущих профориенти онную работу со школьниками						
Областной смотр-конкурс среди образовательн ых учреждений по патриотическо му воспитанию	Сентябрь- ноябрь 2022			Заявка от Черкасовой Н.Ф.		
Фестиваль детского творчества «Новогодняя карусель»	Муниципал ьный декабрь	Декаративно- прикладное творчество		Битова Дарья	Рябкина Е. П.	2
				Сигуля А.		1
				Фроликова А.	Аксенова В.В.	1
				Фроликова А.	Рябкина Е.П.	1
				Аксенова Арина	Рябкина Е.П.	2
				Гришунина Ксения	Аксенова В. В.	3
				Баранникова Ю.	Проказникова О.Н.	1
				Михеева Елена	Проказникова О.Н.	2
				Макарова Анастасия	Рябкина Е.П.	1
				Мокеева Анна	Рябкина Е.П.	1
				Данилова Анна	Рябкина Е.П.	1

				Сигуля Александра	Рябкина Е.П.	3
				Купцова Анастасия	Рябкина Е.П.	3
				Рогачева Мария	Аксенова В.В.	1
				Даньшова Кристина	Рябкина Е.П.	2
				Труханова Марина	Рябкина Е.П.	3
				Аксенов Игнат	Рябкин С.В.	2
				Сапрыкин Федор	Рябкин С.В.	2
				Обучающиеся 7 класса	Кабанова Н.В.	2
				Обучающиеся 6 класса	Рябкина Е.П.	2
				Обучающиеся 5 класса	Аксенова В.В.	2
		Изобразительное искусство		Аксенова Арина	Аксенова В.В.	1
Международная премия «МЫВМЕСТЕ 2022» Регистрация для участия через сайт «Добро» от организации (школа) Начало июня.				Сигуля Александра руководитель проекта «Школьный музей»		

Рейтинговая таблица результатов
участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2021-2022 учебном году

№	ФИО участника	Класс	Результат (в баллах)	Тип результата (победитель, призер, участник)
Русский язык				
4 класс – 47 баллов				
1	Крупко Пелагея Андреевна	4	35	Победитель
5 класс – 62 балла				
2	Мокеева Анна Владимировна	5	42	Победитель
3	Алешина Дарья Михайловна	5	32	Призер
4	Маркина Дарья Александровна	5	20	участник
6 класс – 51 балл				
5	Михеев Александр Артемович	6	30	Победитель
6	Аксенов Максим Петрович	6	28	Призер
7	Дрокин Андрей Юрьевич	6	27	Участник
8	Фаткина Анастасия Ивановна	6	22	Участник
9	Колотилин Станислав Михайлович	6	21	Участник
7 класс – 50 баллов				
10	Сигуля Александра Григорьевна	7	42	Победитель
11	Купцова Анастасия Сергеевна	7	41	Призер
9 класс – 100 баллов				
12	Глембоцкий Дмитрий Александрович	9	60	Победитель
10 класс – 52 баллов				
13	Лаврухина Анна Сергеевна	10	22	Участник
14	Гришунина Ксения Алексеевна	10	20,5	Участник
15	Кочетков Дмитрий Николаевич	10	11,5	Участник
16	Аксенов Игнат Александрович	10	9,5	Участник
11 класс – 52 балла				
17	Брысин Иван Николаевич	11	29,5	Победитель
18	Босенков Матвей Валерьевич	11	26	Призер
19	Мусостова Хава Бекхановна	11	24	Участник
20	Коннов Олег Юрьевич	11	18,5	Участник
Физика Сириус				
8 класс – 25 баллов				
1	Битова Дарья Евгеньевна	8	7,5	Участник

2	Бузенкова Елизавета Васильевна	8	6,5	Участник
3	Даньшова Кристина Сергеевна	8	3	Участник
4	Коннов Денис Юрьевич	8	4	Участник
5	Фроликова Анна Александровна	8	7,5	Участник
9 класс - 40				
6	Глембоцкий Дмитрий Александрович	9	9	Участник
11 класс - 40				
7	Брысин Иван Николаевич	11	4	Участник
8	Босенков Матвей Валерьевич	11	4	Участник
9	Коннов Олег Юрьевич	11	2	Участник
Литература				
7 класс - 49				
1	Купцова Анастасия Сергеевна	7	48	Победитель
2	Сигуля Александра Григорьевна	7	47	Призер
3	Проказников Тимофеев Николаевич	7	19	Участник
8 класс – 70 баллов				
4	Даньшова Кристина Сергеевна	8	54	Победитель
5	Фроликова Анна Александровна	8	41	Призер
9 класс – 70 баллов				
6	Глембоцкий Дмитрий Александрович	9	15	Участник
11 класс – 7 баллов				
7	Брысин Иван Николаевич	11	22	Участник
8	Мусостова Хава Бекхановна	11	20	Участник
ОБЖ				
8 класс - 75				
1	Битова Дарья Евгеньевна	8	46	Победитель
2	Коннов Денис Юрьевич	8	45	Призер
3	Бузенкова Елизавета Васильевна	8	43	Призер
4	Крылова Алена Васильевна	8	42	Призер
	Фроликова Анна Александровна	8	42	Призер
	Соловьев Илья Денисович	8	40	Призер
	Даньшова Кристина Сергеевна	8	36	Участник
	Шевчик Илья Александрович	8	36	Участник
	Тамразян Сергеевич Арманович	8	31	Участник
9 класс - 55				
9	Глембоцкий Дмитрий Александрович	9	42	Победитель
10	Мишенев Иван Викторович	9	39	Призер

11	Кузнецов Иван Михайлович	9	33	Участник
12	Шевчик Иван Александрович	9	30	Участник
13	Некрасов Константин Михайлович	9	23	Участник
11 класс – 20 баллов				
14	Брысин Иван Николаевич	11	14	Победитель
15	Босенков Матвей Валерьевич	11	12	Призер
16	Коннов Олег Юрьевич	11	11	Призер
Биология. Сириус				
5 класс – 26 баллов				
1	Алешина Дарья Михайловна	5	17,1	Победитель
2	Маркина Дарья Александровна	5	16,7	Победитель
6 класс – 26 баллов				
3	Михеев Александр Артемович	6	15,7	Победитель
7 класс - 28				
4	Сигуля Александра Григорьевна	7	16,4	Победитель
5	Купцова Анастасия Сергеевна	7	10,8	Участник
8 класс – 29,5 баллов				
6	Битова Дарья Евгеньевна	8	16,5	Победитель
7	Даньшова Кристина Сергеевна	8	11,4	Участник
9 класс – 48,5 баллов				
8	Глембоцкий Дмитрий Александрович	9	25,6	Победитель
10 класс – 55,5 баллов				
9	Лаврухина Анна Сергеевна	10	25,2	Участник
11 класс – 64 баллов				
10	Брысин Иван Николаевич	11	41,9	Победитель
Обществознание				
8 класс – 100 баллов				
1	Даньшова Кристина Сергеевна	8	55	Победитель
9 класс – 100 баллов				
2	Мусостов Хамзат Бекханович	9	50	Победитель
3	Глембоцкий Дмитрий Александрович	9	44	Участник
4	Мишенев Иван Викторович	9	36	Участник
10 класс – 82 балла				
5	Гришунина Ксения Алексеевна	10	44	Победитель
6	Лаврухина Анна Сеогеевна	10	42	Призер
7	Кочетков Дмитрий Николаевич	10	23	Участник
11 класс – 100 баллов				

8	Брысин Иван Николаевич	11	75	Победитель
9	Мусостова Хава Бекхановна	11	49	Участник
10	Мусостова Хадижа Бекхановна	11	43	Участник
Английский язык				
6 класс – 43 балла				
1	Михеев Александр Артемович	6	20	Участник
2	Дрокин Андрей Юрьевич	6	17	Участник
7 класс – 50 баллов				
3	Купцова Анастасия Сергеевна	7	42	Победитель
4	Сигуля Александра Григорьевна	7	42	Победитель
5	Мусостов Хамид Бекхановч	7	17	Участник
8 класс – 60 баллов				
6	Даньшова Кристина Сергеевна	8	53	Победитель
7				
9 класс – 37 баллов				
8	Мусостов Хамзат Бекханович	9	33	Победитель
9	Глембоцкий Дмитрий Александрович	9	33	Победитель
10	Мишенев Иван Викторович	9	33	Победитель
11 класс -58 баллов				
11	Мусостова Хадижа Бекхановна	11	34	Победитель
12	Брысин Иван Николаевич	11	16	Участник
Химия (Сириус)				
8 класс – 50 баллов				
1	Даньшова Кристина Сергеевна	8	17,5	Участник
9 класс – 50 баллов				
2	Мишенев Иван Викторович	9	8,5	Участник
11 класс – 50 баллов				
3	Брысин Иван Николаевич	11	22	Участник
4	Коннов Олег Юрьевич	11	10,5	Участник
Физическая культура				
5-6 классы – 35 баллов				
1	Алешина Дарья Михайловна	5	17	Участник
2	Мокиева Анна Владимировна	5	16	Участник
3	Куряков Максим Владимирович	5	16	Участник
7 -8 классы – 35 баллов				
4	Даньшова Кристина Сергеевна	8	24	Победитель
5	Сигуля Александра Григорьевна	7	21	Призер

6	Купцова Анастасия Сергеевна	7	21	Призер
10-11 классы – 40 баллов				
7	Брысин Иван Николаевич	11	25	Победитель
8	Босенков Матвей Валерьевич	11	24	Призер
9	Коннов Олег Юрьевич	11	23	Призер
История				
8 класс – 70 баллов				
1	Даньшова Кристина Сергеевна	8	63	Победитель
2	Фроликова Анна Александровна	8	57	Призер
11 класс – 80 баллов				
3	Брысин Иван Николаевич	11	72	Победитель
4	Мусостова Хадижа Бекхановна	11	38	Участник
Технология				
7 класс – 35 баллов				
1	Купцова Анастасия Сергеевна	7	19	Победитель
2	Сигуля Александра Григорьевна	7	19	Победитель
8 класс – 31 балл				
3	Даньшова Кристина Сергеевна	8	17	Победитель
4	Фроликова Анна Александровна	8	11	Участник
9 класс – 20 баллов				
5	Глембоцкий Дмитрий Александрович	9	14	Победитель
6	Мишенев Иван Викторович	9	14	Победитель
Математика Сириус				
4 класс – 8 баллов				
1	Крупко Пелагея Андреевна	4	2	Участник
5 класс – 8 баллов				
2	Алешина Дарья Михайловна	5	0	Участник
3	Мокиева Анна Владимировна	5	0	Участник
6 класс – 8 баллов				
4	Михеев Александр Артемович	6	2	Участник
5	Дрокин Андрей Юрьевич	6	2	Участник
7 класс – 8 баллов				
6	Купцова Анастасия Сергеевна	7	3	Участник
7	Данилова Анна Николаевна	7	1	Участник

8	Мухин Александр Дмитриевич	7	1	Участник
9	Сигуля Александра Григорьевна	7	0	Участник
8 класс – 8 баллов				
10	Даньшова Кристина Сергеевна	8	0	Участник
11	Коннов Денис Юрьевич	8	0	Участник
12	Фроликова Анна Александровна	8	0	Участник
9 класс – 8 баллов				
13	Глембоцкий Дмитрий Александрович	9	2	Участник
11 класс – 8 баллов				
14	Брысин Иван Николаевич	11	2	Участник
15	Коннов Олег Юрьевич	11	1	Участник
16	Мусостова Хадижа Бекхановна	11	1	Участник
География				
5 класс – 35 баллов				
1	Алешина Дарья Михайловна	5	22	Победитель
2	Мокеева Анна Владимировна	5	16	Участник
7 класс – 67 баллов				
3	Сигуля Александра Григорьевна	7	58	Победитель
4	Купцова Анастасия Сергеевна	7	55	Призер
8 класс – 55 баллов				
5	Даньшова Кристина Сергеевна	8	45	Победитель
6	Фроликова Анна Александровна	8	43	Призер
7	Крылова Алена Васильевна	8	15	Участник
9 класс – 27 баллов				
8	Глембоцкий Дмитрий Александрович	9	18	Победитель
9	Мусостов Хамзат Бекханович	9	16	Призер
10 класс – 82 балла				
	Кочетков Дмитрий Николаевич	10	13	Участник
11 класс – 82 балла				
	Брысин Иван Николаевич	11	50	Победитель

Участники Олимпиады
Муниципальный этап 2020г. Проводился на базе нашей школы.

Дата	Предмет	Класс	ФИО участника
11.12	химия	10	Брысин Иван Николаевич
20.11	Физика	7	Даньшова Кристина Сергеевна
		8	Глембоцкий Дмитрий Александрович
		10	Брысин Иван Николаевич
			Коннов Олег Юрьевич
11	Глембоцкий Николай Александрович		
22.12	Технология	7	Фроликова Анна Александровна
			Битова Дарья Евгеньевна
			Бузенкова Елизавета Васильевна
			Даньшова Кристина Сергеевна
14.12	Обществознание	7	Даньшова Кристина Сергеевна
			Битова Дарья Евгеньевна
			Бузенкова Елизавета Васильевна
			Коннов Денис Юрьевич
		10	Брысин Иван Николаевич
			Мусостова Хава Бекхановна
7.12	Русский язык	7	Битова Дарья Евгеньевна
		11	Кочеткова Анастасия Николаевна
			Брысин Никита Николаевич
18.12	Литература	7	Битова Дарья Евгеньевна
			Фроликова Анна Александровна
			Коннов Денис Юрьевич
			Бузенкова Елизавета Васильевна
10.12	ОБЖ	8	Глембоцкий Дмитрий Александрович
		9	Аксёнов Игнат Александрович
			Аксёнова Екатерина Александровна
			Лаврухина Анна Сергеевна
		10	Брысин Иван Николаевич
		11	Болушевский Иван Владимирович
Брысин Никита Николаевич			
23.11	Английский язык	7	Даньшова Кристина Сергеевна
			Фроликова Анна Александровна
		9	Аксёнова Екатерина Александровна
			Аксёнов Игнат Александрович

30.11	Математика	10	Брысин Иван Николаевич
		11	Глембоцкий Николай Александрович
04.12	География	7	Фроликова Анна Александровна
		8	Глембоцкий Дмитрий Александрович
		10	Коннов Олег Юрьевич
			Брысин Иван Николаевич
		11	Кочеткова Анастасия Николаевна
			Овечкина Дарья Александровна
			Болушевский Иван Владимирович
Брысин Никита Николаевич			

Итоги школьного и муниципального этапов 2021 год

Предмет	Класс	Школьный этап			Муниципальный этап				
		участники	победители	призеры	Рейт	участники	победители	призеры	учитель
технология	7	2	2	-	2	2	-	-	Рябкина
	8	2	1	-	1	1	-	-	Рябкина
	9	2	2	-	2	2	-	-	Рябкин
Математика (сириус)	4	1	-	-	-	-	-	-	Болушевская
	5	2	-	-	-	-	-	-	Харькова
	6	2	0	0	0	0	0	0	
	7	4	-	-	1	1	0	0	
	8	8	-	-	-	-	-	-	Тимохина
	9	1	-	-	-	-	-	-	
	11	3	-	-	-	-	-	-	Лунькова
География	5	2	1	-	-	-	-	-	
	7	2	1	1	2	2	-	2	
	8	3	1	1	2	1	-	-	Харькова
	9	2	1	1	2	1	-	-	
	10	1	-	-	-	-	-	-	
11	1	1	-	1	1	1	-		
Информатика (сириус)	6	1	-	-	-	-	-	-	
	8	3	-	-	-	-	-	-	Харьков
	11	4	-	-	-	-	-	-	

Результаты муниципального этапа Олимпиады показывают, что по сравнению с прошлыми годами результативность несколько ухудшилась (только 1 участник муниципального этапа стал призером).

Одаренные выпускники школы успешно обучаются в ВУЗах и ССУЗах Рязани и РФ в соответствии с профилем. 40 % из них поступили в ВУЗы и ССУЗы соответственного профиля на бюджетной основе: 20% в 2014 году, 43% в 2015 году, 66% в 2016 году, 57% в 2017 году, 80% в 2018 году, в 2019 году – 76%; в 2020 году – 88,9% ; в 2021 году – 66,7%; в 2022 году - .

В новом учебном году всем учителям школы продолжить работу по подготовке детей к школьному и муниципальному этапу олимпиад в соответствии с планами работы учителей-предметников, ШМО и школьного плана мероприятий по работе с одаренными детьми.

**План мероприятий
МОУ «Морозово-Борковская СШ»
по работе с одаренными детьми по более качественной подготовке ко всероссийской
олимпиаде школьников.**

№	Содержание	Сроки реализации	Ответственные
1.	Разработана и создана программа «Одаренные дети»	2020-2025 год	Зам. директора по УВР
2.	Подробный анализ предыдущих олимпиад разных этапов.	Ежегодно	Учителя-предметники
3.	Мотивация участия школьников в олимпиадах для профориентации.	Регулярно	Учителя-предметники, классные руководители.
4.	Использование современной научно-популярной литературы и возможностей Интернета для более качественной подготовки школьников к олимпиадам разного уровня.	В течение учебного года	Учитель информатики и учителя-предметники.
5.	Рациональное использование времени групповых и факультативных занятий, занятий внеурочной деятельности для самореализации в олимпиадах.	Весь период	Руководители кружков, факультативов, групповых занятий.
6.	Организация и проведение тематических и предметных недель, направленных на углубленное ознакомление с материалами по предметам.	По плану школы.	Зам. директора по УВР, учителя-предметники, рук. ШМО

Система работы педагогов школы по развитию одаренности не обеспечена достаточным программно-методическим материалом, дающим возможность выявлять, развивать, совершенствовать способности каждого ребенка. Пока работа по развитию одаренности детей в школе напрямую зависит только от методической копилки и мастерства, отдельно взятых педагогов, и не стала педагогической технологией, включающей всю полноту процесса формирования одаренности, как и по научно-методическому, так и по компонентному составу. Не развито в школе наставничество ученых ведущих ВУЗов Рязани и РФ, мастеров различных видов искусств, ремесел, мастеров спорта. Проблемное поле развития одаренности в нашей школе в наступающем учебном году состоит в расширении учебно-методического и внешнего кадрового потенциала для работы с одаренными детьми.

Обеспеченность учебниками.

Одной из важнейших задач организации учебного процесса в школе является обеспеченность учащихся учебниками в соответствии с программами, по единому комплексу. По многим предметам перешли на новые программы. Пополнение фонда ведется за счет бюджетных средств. Особое внимание обращаем на постоянное обновление учебников в соответствии с новыми нормами СанПиНа. Летом 2022 года начали работу в АИС.

Эта работа будет продолжена и в текущем году. Особое внимание уделяется приобретению учебников с соответствии с ФГОС ООО; учебников по физическому воспитанию, технологии, музыки, изобразительному искусству.

Одно из основных направлений развития школы – реализация образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в соответствии со Стандартами второго поколения. Полностью обновлен фонд учебников для 1-10 классов в соответствии с новыми Стандартами. Деятельность школы направлена на:

- формирование общей культуры обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, достижения учащимися соответствующего образовательного уровня;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе в современных условиях, воспитание у учащихся гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам человека, любви к окружающей природе, создания основы для осознанного выбора профессии выпускниками школы.

Комплекс мер по обеспечению всех учащихся бесплатными учебниками

№	Мероприятия.	Сроки исполнения
1.	Анализ наличия учебников в библиотечном фонде школы по классам и по всем учебным предметам и курсам в соответствии Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию в образовательном процессе на 2020-2021 учебный год (Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 N 254 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования").	Декабрь-январь
2.	Приобретение новых учебников и учебных пособий на основании проведенного анализа.	Январь-май.
3.	Организованная сдача учебников и учебных пособий в библиотеку в конце учебного года.	Конец мая
4.	Анализ состояния учебников.	Май
5.	Составление списка недостающих учебников и учебных пособий. Утверждение графика приобретения недостающих учебников.	Май, июнь
6.	Приобретение недостающих учебников и учебных пособий.	Июнь-Август

Одной из актуальных проблем на данном этапе развития школы считаем создание системы стимулов морального и материального поощрения инновационных преобразований, творческой инициативы всех участников образовательного процесса. Ежемесячно учителям школы выплачиваются стимулирующие выплаты в соответствии с выполненной работой и на основании критериев, прописанных в Положении школы о стимулирующих выплатах.

Организация инновационной деятельности в школе – расширение спектра образовательных услуг в соответствии с образовательными запросами населения, учащихся.

V. В управленческих методах, формах и средствах воздействия на развитие внутренней среды с максимальным использованием потенциалов внешней среды в истекшем году сработали: командный стиль управления; активное вовлечение членов администрации и инновационно-настроенных педагогов в создании социально-значимых проектов школы; использование управления рисками для позитивных изменений во внутренней среде школы; использование экономических механизмов управления (новая система оплаты труда) для повышения качества образования; использование элементов инновационного менеджмента в собственной управленческой практике.

Посещение уроков администрацией школы.

Уроки посещались в период ВШК: «Преемственность обучения при переходе из дошкольной группы в начальное звено, из начального звена в среднее»;

«Организация внеурочной деятельности»;

«Деятельностный метод обучения»;

«Преемственность в обучении при переходе из младшего звена в среднее»;

«Система оценивания достижений учащихся»;

«Анализ качества преподавания в рамках реализации ФГОС – 1-9 классы»;

«Подготовка к проведению ВПР»;

«Формирование УУД»;

«Проведение промежуточной аттестации по итогам 1,2,3 четверти и года»

«Работа ГПД»;

«Состояние кабинетов. Соблюдение ТБ. Санитарно-гигиеническое состояние. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни».

«Организация и проведение ВПР»

Было посещено уроков директором школы 65;

ЗД по УР 95 уроков. Регулярно заместителем директора проверялся электронный журнал. Учителя старались регулярно заполнять электронный журнал. Часто работу проводили дома накануне урока, так как скорость Интернета в школе не всегда позволяла выполнить в нужное время в школе.

Итоги и основные проблемы, вскрытые в процессе посещения уроков:

- учебные занятия организуются в соответствии с современными требованиями;
- учителя формируют навыки работы с книгой, дополнительной литературой, самостоятельной работы;
- индивидуальные занятия с учащимися, пропустившими занятия по причине болезни;
- индивидуальные домашние задания,
- обеспечивается преемственность дошкольного, начального, основного и среднего общего образования,
- учителя начальных классов, работающие по новым Стандартам, особое внимание уделяют развитию личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира, что составляет цель и основной результат образования;
- большинство учителей школы используют современные коммуникационные средства обучения;
- учителя начальных классов используют элементы методики Базарного;
- учителя используют системно-деятельностный подход, который лежит в основе нового Стандарта.

Рекомендации:

- увеличить долю самостоятельной познавательной деятельности учащихся;
- уменьшить долю объяснительно - иллюстративного типа обучения;
- развивать творческие способности учащихся (умения анализировать, обобщать, обсуждать, ставить опыты, написание сообщений, рефератов, проведение исследований, использование технологий проектов и социального проектирования, развивающие самостоятельную активность детей);
- развивать монологическую речь учащихся, учить осмысленно читать тексты, работать с учебником, уметь делать краткие конспекты,
- шире использовать деятельностный подход в обучении на каждом этапе обучения.

Позволило мотивировать участников образовательного процесса на обеспечение высокого качества образования в школе. О достаточной результативности работы коллектива в истекшем учебном году под влиянием выше перечисленных управленческих действий свидетельствует 1 и 2 разделы данного проблемного анализа. Усиленного управленческого воздействия в истекшем году потребовала работа по внедрению в нашей школе нового образовательного стандарта в ДГ, НОО, в ООО и в 10 классе. Под непосредственным управлением директора и его заместителя велась работа по внедрению в образовательный процесс школы продуктивных методик, технологий. Об успехах в этом направлении свидетельствует 2 раздел данного анализа.

Больших управленческих усилий в истекшем году потребовала работа по привлечению социальных партнеров, инвесторов, родителей в образовательный процесс, но пока результативность этой работы невелика, так как во внешней среде школы не сформировано понимание вложений как финансовых, так и интеллектуальных в образование как фактора успеха личности в будущем. Следовательно, проблема работы с социальным окружением школы и с родителями в наступающем году остается доминантой №1. С введением новой системы оплаты труда с 1 сентября 2011 года ведущим направлением управленческой работы стала отработка стимулирующих доплат адекватных позитивным изменениям в деятельности отдельных педагогических работников школы, что положительно сказалось на результатах работы: более активное участие педагогов в конкурсах, в школьных мероприятиях и других школьных делах. Не менее сложной остается проблема управления внедрения Стандартов второго поколения, особенно части, касающейся освоения всеми педагогами школы техник и технологий личностно-компетентного образования. В наступающем учебном году эта проблема останется в центре управленческих усилий, как администрации школы, так и методических объединений. Особое внимание было уделено внедрению стандартам второго поколения в старшем звене (10 и 11 классы), в том числе по организации курса «Индивидуальный проект» и введение обновленного стандарта в 1-5 классах..

VI. Анализ методической работы.

Цель: определение уровня продуктивности методической работы в ОУ и ее роли в процессе обучения и воспитания подрастающего поколения.

Педагогический коллектив работал над темой: «Личностно-ориентированное обучение как средство развития и саморазвития личности»

Для решения главной задачи ОУ, заложенной в образовательной программе были созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования;
- работало 3 методических объединения: учителей начальных классов, естественно-математического и гуманитарного цикла;
- МО имели четкие планы работы;
- разнообразные формы проведения ВШК;
- работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни, по соблюдению санитарно-эпидемиологических мер в период распространения новой коронавирусной инфекции;
- работа по улучшению материально-технической базы кабинетов, обеспеченность учебниками и соответствующим методическим комплексом, работа по развитию учебно-методической базы кабинетов

Работа методических объединений.

МО учителей начальных классов. Руководитель Климанова М. В. В состав данного методического объединения входят учителя начальных классов (Болушевская Н. Н., Овечкина Г. Д., Климанова М. В., Проказникова О. Н.) . Большое внимание в работе данного МО внедрению Стандартов второго поколения: реализация Основной образовательной программы образовательного учреждения, применение технологий системно-деятельностного подхода в обучении; участие в теоретических и практических районных семинарах по данному вопросу, организация работы постоянно действующего семинара-практикума по внедрению Стандартов второго поколения с приглашением учителей среднего и старшего звена. Учителя начальных классов активно внедряют методику раскрепощенного обучения учащихся профессора Базарного.

Были рассмотрены следующие вопросы:

1. «Анализ работы МО учителей начальных классов за 2021-2022 учебный год. Обсуждение нормативных, программно-методических документов. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2021-2022 учебный год»
2. «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий».
3. «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления».
4. «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса».

МО естественно-математического цикла. Руководитель Лунькова Т. Ф. В состав данного объединения входят учителя математики, физики, химии, биологии, физической культуры, технологии, ОБЖ. Все запланированные занятия проведены.

Темы занятий:

1. «Анализ рабочих программ по предметам. Содержание и основные направления деятельности МО на 2020-2021 учебный год».
2. «Адаптация учащихся 5 класса к системе обучения и требованиям в основной школе. Самообразование и повышение личной компетенции учителя».
3. «Преемственность в обучении: поиски, находки, проблемы».
4. «Использование на уроках учителей естественно-математического цикла инновационных технологий».
5. «Приемы подготовки выпускников к итоговой аттестации».

М.О. гуманитарного цикла. Руководитель Шуйская И. А. В состав данного объединения входят учителя русского языка, литературы, ИЗО, музыки, географии, истории.

Задачи: Совершенствование педагогического мастерства, разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов. Изучение и использование современных педагогических технологий по ориентации на личностные структуры: информационные, эмоционально-нравственные, технологии саморазвития, прикладные и эвристические. Повышение профессиональной компетентности педагогов в обеспечении эффективного (продуктивного) взаимодействия участников образовательного процесса.

На заседаниях рассматривались следующие вопросы:

1. «Организационные вопросы работы методического объединения на 2021-2022 учебный год».
2. «Об адаптации учащихся 5 класса к условиям основной школы».
3. «Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам гуманитарного цикла».
4. «Особенности работы с мотивированными на учебу и одаренными учащимися»

Выводы:

- Создаются системы обучения, обеспечивающие потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями;
- Развита система внеурочной работы: групповые занятия по отдельным предметам, кружки по интересам; прослеживается интеграция внеурочной и урочной деятельности в достижении нового качества образования.

- Решалась проблема преемственности между разными уровнями обучения (открытые уроки, анкетирование, совместные внеклассные мероприятия) с учетом новых технологий при введении ФГОС нового поколения.

Рекомендации:

- продолжить практику проведения стартового и промежуточных контролей по всем предметам с четким анализом работ;
- особое внимание уделить направлению по объективности оценивания знаний обучающихся на всех этапах оценивания в течение всего учебного года;
- продолжить практику анализа результатов оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и др) и использование их в повышении качества образования, в совершенствовании основных образовательных программ;
- проведение диагностических работ в выпускных классах с последующим сравнительным анализом, отработкой заданий, в которых допущены ошибки, ознакомление родителей с результатами данных работ;
- продолжить работу по самообразованию учителей.

Обеспечение методической работы.

Цель: выявление уровня обеспеченности методической работы;

- Работа над паспортами кабинетов;
- По плану ВШК проведен смотр отдельных кабинетов по вопросам обеспечения кабинетов учебно-методическим и дидактическим материалом, эффективное использование и хранение материальной базы кабинетов; соблюдение техники безопасности;
- Систематизированы в кабинетах таблицы и другие пособия, поступившие в школу;
- В школьную библиотеку поступила методическая литература, администрацией школы организована подписка на методическую литературу.
- Ведется работа по внедрению ФГОС ДО: материально-техническое обеспечение группы (приобретение оборудования в том числе интерактивная доска); разработана программа ДО в соответствии со стандартами. Силами родителей отремонтирован санузел и спальня в дошкольной группе.
- Ведется активная работа по внедрению ФГОС ООО и СОО: разработка ООП ООО и СОО, рабочих программ по предметам, приобретение недостающего оборудования для кабинетов основной школы.
- Компьютерами оснащены почти кабинеты школы. Учителя широко используют ИКТ на уроках и во внеурочное время. Все компьютеры преподавателей в кабинетах имеют доступ к Интернету. Учителя школы успешно работают с электронными журналами.
- Все кабинеты Школы оснащены магнитными досками, пополняются кабинеты интерактивными досками.
- Продолжается активная спортивная работа в спортивном зале, который хорошо оснащен спортивным инвентарем. Вступила в строй и действует хоккейная площадка.
- Кабинет информатики оснащен специальной мебелью.
- С учетом Примерного перечня минимального оснащения учебного процесса и оборудования учебных помещений в образовательных учреждениях Рязанской области приобретено дополнительное оборудование для отдельных кабинетов. В настоящее время действуют два мобильных класса с ноутбуками, общее количество 20 штук.
- Приобретены учебники по всем классам, для 5-11 классов в соответствии с ФГОС ООО.
- Продолжена работа по созданию электронной базы учащихся, родителей, сотрудников, классов в рамках Электронной школы.
- Продолжается пополнение экспонатами Зала Боевой Славы и школьного историко-краеведческого музея.
- Отремонтировано помещение для организации сна первоклассников.
- Приобретено дополнительное спортивное оборудование.
- Приобретена новая посуда в школьную столовую и новая мебель в обеденный зал.
- Продолжена работа по благоустройству детской площадки для прогулки воспитанников дошкольной группы.
- Ремонт цокольного этажа (вход перед столовой).

- Ремонт кабинетов и лестничных проемов в спортивном зале.
- Косметический ремонт кабинетов начальной классов, кабинета иностранного языка.

Рекомендации:

1. Продолжить смотры кабинетов,
2. Работа над проектом «Внедрение стандартов нового поколения – путь к совершенствованию качеств знаний учащихся»,
3. Работа семинара-практикума по внедрению Стандартов второго поколения.
4. Продолжить работу над методическими копилками по учебным предметам (электронный и бумажный вариант);
5. Организация в школе локальной сети.
6. Организация работы по основной программе основного общего образования и дошкольного образования в соответствии со Стандартами второго поколения.
7. Методическую работу вести в соответствии с планом (Приложение 2).

Работа с молодыми и начинающими преподавание других предметов специалистами.

В школе формируется система работы с названными специалистами:

- методическая помощь при оформлении школьной документации (журналы, личные дела учащихся);
- методическая помощь по составлению рабочих программ и календарно-тематического планирования;
- участие в работе МО (посещение уроков других учителей);
- участие в работе РМО;
- выступления на заседаниях ШМО и РМО;
- наставничество (разработка локальных документов, определение форм наставничества и работа в соответствующем направлении),

Составлен план работы с начинающими специалистами на 2021-2022 уч. год. (Приложение 4).

Задачи школы на 2022/2023 учебный год

Таким образом, проблемно-ориентированный анализ работы школы за истекший год в качестве основного ориентира на новый учебный год и ближайшую перспективу выдвигает национального проекта РФ «Образование» (2019-2024).

В новом учебном году педколлектив продолжит работу над темой «Развитие умственной и познавательной деятельности учащихся».

1. Совершенствование деятельности педколлектива, создание условий для целостного развития каждого ребенка и формирование в нем личности, разумное изменение образования в соответствии с основными образовательными программами дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, составленные в соответствии с ФГОС нового поколения. Учащиеся 1-5 классов будут обучаться по обновленным ФГОС; 6-9 классов будут обучаться по ФГОС основного общего образования, 10-11 классов – по ФГОС среднего общего образования.

2. Продолжить работу над созданием портфолио учащихся и педагогов школы в соответствии с ФГОС и новыми требованиями к аттестации педагогических работников.

2. Усилить нравственно-эстетическое воспитание школьников, формирование общечеловеческих ценностей – доброты, милосердия, культуры общения, толерантности, других качеств личности, особенно необходимых в современных условиях; особое внимание уделить с учетом требований обновленных ФГОС вопросу по формированию функциональной грамотности.

3. Методическую работу направить на внедрение в учебный процесс деятельностного подхода, систем развивающего обучения, использование дифференцированного подхода с учетом развития знаний учащихся, наработку новых педагогических технологий, инновационных технологий, технологии раскрепощенного обучения Базарного, широкое использование информационно-коммуникативных технологий, (с учетом имеющегося в школе оборудования) в обучении и развитии личности школьника.

4. Совершенствовать занятия по физической культуре, как на уроках, так и во внеурочное время, уделять особое внимание учащимся подготовительной группы и спецгруппы здоровья.
5. Продолжить работу над Программой по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни и проектом «Здоровый человек – 21 веку».
6. Администрации школы усилить контроль за качеством знаний учащихся, достижением всеми учащимися требований Государственных образовательных стандартов в том числе обновленных стандартов, контроль за подготовкой к ОГЭ и ЕГЭ по различным предметам, провести анализ результатов ГИА 2022.
7. Совершенствовать внеурочную деятельность, работу элективных курсов как наиболее эффективную работу развития творческих способностей учащихся с учетом новых направлений по обновленным ФГОС.
8. Продолжить работу по укреплению связи школы с родителями, стремиться сделать семью союзником в воспитании и обучении подрастающего поколения.
9. Продолжить работу по экологическому воспитанию учащихся: работа над программой «Моя школа, моя семья, мое здоровье», по оформлению школьной экологической тропы, Школьного лесничества.
10. Продолжить работу над Целевой программой «Духовно-нравственное воспитание учащихся МОУ «Морозово-Борковская СШ» на 2019 – 2024 годы».
11. Продолжить работу по паспортизации музея.

В 2022-2023 учебном году в школе занятия вновь будут организованы по пятидневной рабочей недели, организованы внеурочные занятия через 2 часа после уроков, что поможет обеспечить максимальное раскрытие способностей ученика, его всестороннее психосоциальное развитие через коллективную совместную работу с учениками и учителями. Режим работы школы позволит усилить взаимную заинтересованность общества и семьи в более качественно духовном и физическом развитии школьников. При этом мы должны наиболее эффективно использовать воспитывающий потенциал культурно-образовательного, исторического наследия села и в целом района. Для организации внеурочной деятельности использовать возможности школы, родителей, объединений дополнительного образования на базе ДДТ р. п. Сапожок, школы искусств в Сапожке. Учащиеся 1-11 классов будут работать по программам Внеурочной деятельности, являющиеся соответственно частью основной образовательной программы НОО, основной образовательной программы ООО и основной образовательной программы СОО. Планируем продолжить культурные связи со сверстниками Сапожковского и соседних районов.

Ставятся при этом следующие задачи:

- Создать условия для самовыражения, самоопределения каждого конкретного обучающегося, способствующие развитию стремления к непрерывному образованию в течение всей активной жизни человека;
- Обеспечить интеграцию основного и дополнительного образования;
- Обеспечить взаимодействие с семьей по вопросам воспитания и образования детей, сохранения их здоровья и реализации комплекса мер по социальной защите детства.
- Особое внимание уделять соблюдению санитарно-эпидемиологических требований в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 16 от 30.06.2020 года и последующими изменениями.

Для реализации поставленных задач в школе планируется:

- работа групп продленного дня (для учащихся начального звена).

- организация занятий по интересам, физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой деятельности;
- продолжить оформление уголка психологической разгрузки в рекреации первого этажа, зон отдыха;
- закупка и установка необходимого оборудования в соответствии с требованиями соблюдения санитарно-эпидемиологических норм в период распространения в регионе COVID -19.

Внеурочная деятельность

1-4 классы

Внеурочная деятельность по направлениям развития личности:	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<u>Спортивно-оздоровительное:</u>	Спортивные соревнования, веселые старты. Народные игры. Школьный спортивный клуб. По 1 часу		ОФП – 1 час	ОФП - 1 час
<u>Проектно-исследовательская</u>	Социальные проекты. 1 час	Социальные проекты. 1 час	Социальные проекты. 1 час	. Социальные проекты. 1 час
<u>Коммуникативная</u>	Клубы волонтеров и РДШ 1 час	Клубы волонтеров и РДШ 1 час	Клубы волонтеров и РДШ 1 час	Клубы волонтеров и РДШ 1 час
<u>Информационная культура</u>	Компьютерная азбука. Разговор о важном. 1 час	Разговор о важном. 1 час	Разговор о важном. 1 час	Разговор о важном. 1 час
<u>Художественно-эстетическая творческая деятельность</u>	Театральное объединение «Радуга», Бисерка, Веселые петельки. Праздники 1 час	Театральное объединение «Радуга», Бисерка, Веселые петельки. Праздники 1 час	Театральное объединение «Радуга», Бисерка, Веселые петельки. Праздники 1 час	Театральное объединение «Радуга», Бисерка, Веселые петельки. Праздники 1 час
<u>Интеллектуальные марафоны</u>	Творческие коллективные дела. Классные часы. 1 час	Творческие коллективные дела. Классные часы. 1 час	Творческие коллективные дела. Классные часы. 1 час	Творческие коллективные дела. Классные часы. 1 час
<u>«Учение с увлечением»</u>	Умники и умницы. Функциональная грамотность. 1 час	Умники и умницы. Функциональная грамотность. 1 час	Умники и умницы. Функциональная грамотность. 1 час	Умники и умницы. Функциональная грамотность. 1 час

5 класс 2022-2023 учебный год

Внеурочная деятельность по направлениям развития личности:	5 класс
---	----------------

<u>Спортивно-оздоровительное:</u> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Подвижные игры</i> • <i>Шахматы</i> • <i>Школьный спортивный клуб</i> 	1/34
<u>Проектно-исследовательская</u> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Социальные проекты</i> • <i>Школьное лесничество</i> 	1/34
<u>Коммуникативная</u> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Клубы волонтеров и РДШ</i> 	1/34
<u>Информационная культура</u> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Юный информатик</i> • <i>Разговор о важном</i> 	1/34
<u>Художественно-эстетическая творческая деятельность</u> <ul style="list-style-type: none"> • <u><i>Театральное объединение «Радуга»</i></u> • <u><i>Бисерка</i></u> • <u><i>Веселая петелька</i></u> 	1/34
<u>Интеллектуальные марафоны</u> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Юный патриот</i> 	1/34
Итого	6/170

6-11 классы

Внеурочная деятельность по направлениям развития личности:	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
<u>Духовно-нравственное из них:</u> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Основы духовно-нравственной культуры народов России «Зернышки»</i> 	1/34	1/34 Участие в конкурсах, классные часы.				
<u>Общеинтеллектуальное из них:</u> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Юный информатик</i> • <i>Шахматист</i> 	1/34	1/34	1/34			1 час

<ul style="list-style-type: none"> • Готовимся к ОГЭ • Решу ЕГЭ 				1/34		
<u>Общекультурное</u> Коллективные творческие дела (классные часы, экскурсии, праздники)	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
<u>Социальное</u>	Трудовые десанты. Клуб «Дружба». Разговор о важном	Трудовые десанты. Клуб «Дружба». Разговор о важном	Трудовые десанты. Клуб «Дружба». Разговор о важном	Трудовые десанты. Клуб «Дружба». Разговор о важном 1/34	Трудовые десанты. Клуб «Дружба». Разговор о важном 1/34	Трудовые десанты. Клуб «Дружба». Разговор о важном 1/34
<u>Спортивно-оздоровительное из них</u> <ul style="list-style-type: none"> • Подвижные игры • ОФП • Школьный спортивный клуб • Соревнования, игры, веселые старты.	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34

Учащиеся школы включены в работу по основным направлениям РДШ. Активно работает волонтерский клуб «Дружба»

МОУ «Морозово-Борковская СШ» для организации работы учреждения имеет возможности:

- помещения для работы групп продленного дня;
- спортивная площадка, актовый, спортивный и тренажерный залы,
- пришкольный участок, оборудованные кабинеты технологии, библиотека, компьютерный класс;
- столовая для организации горячего питания;

- соответствующий уровень квалификации педагогических кадров;

Элективные курсы и факультативы

10 класс – родной язык (русский), 10 и 11 класс – технология.

I Работа с педагогическим коллективом

1. Заседания Педагогических советов.

Август

1. Итоги работы за 2021-2022 учебный год. Традиции и инновации в жизни школы: направления деятельности на перспективу.
2. Утверждение учебных планов учителей-предметников (тематическое планирование занятий, кружков, групповых и факультативных занятий), учебного плана школы и других документов, необходимых для организации УВП в школе. Направления внеурочной деятельности с учетом обновленных ФГОС.
3. Ознакомление с содержанием справки о работе школ района, других материалов из ОО администрации Сапожковский муниципальный район.
4. Информация с совещания руководителей ОО района.

Ноябрь.

1. Итоги учебно-воспитательной деятельности школы за 1 четверть 2022-2023 учебного года. (Черкасова Н. Ф., Власова Л. И.)
2. «Активность и самостоятельность школьников один из путей оптимизации учебного процесса по общеобразовательным предметам» (Учителя-предметники)

Январь.

1. Подведение итогов работы школы за первое полугодие 2022-2023 учебного года.
(Черкасова Н. Ф., Власова Л. И.)
2. Реализация обновленных ФГОС в 1-5 классах.
(Учителя-предметники, работающие в 1-5 классах)

(Педагоги школы)

Март.

1. Итоги учебно-воспитательной работы за 3 четверть 2022-2023 учебного года.
(Администрация)

2. «Организация внеурочной деятельности по предмету как инструмент повышения качества образования в рамках ФГОС»
(Учителя-предметники)

Апрель.

1. Об итоговой аттестации учащихся 9-11 классов. О промежуточной аттестации 5-8, 10 классов. (Черкасова Н. Ф.)
2. Утверждение экзаменационного материала для промежуточной аттестации.
3. Организация летней трудовой практики учащихся.

Май.

1. О переводе учащихся 1-8, 10 классов.
2. О допуске к итоговой аттестации учащихся 9,11.классов.
3. Самообразование. Итоги работы. Обмен опытом.
4. Итоги промежуточной аттестации.

Июнь.

1. О выпуске учащихся 9, 11 классов.
2. Результаты итоговой аттестации 2022.

2. Аттестация педагогических кадров.

1. Ознакомление с положением по аттестации педагогических работников.
2. Уточнение графика прохождения аттестации педагогических работников в 2022-2023 учебном году.
3. Собеседование с учителями, вышедшими на аттестацию.
4. Ознакомление с документацией по аттестации в 2022-2023 учебном году.
5. Составление индивидуального плана работы по подготовки к аттестации.

2. Совещания при директоре, заместителе директора, производственные.

Август - сентябрь

1. Расстановка педагогических кадров, тарификация.
2. Инструктивно-методическое совещание по организации УВП в школе в режиме пятидневной недели, в том числе организация подвоза обучающихся.
3. Основные требования по ведению Электронного журнала.
4. Планирование воспитательной работы классных руководителей с 1 по 11 класс с учетом программы воспитания и обновленных ФГОС.
5. Анализ расписания уроков, групповых занятий, кружков, факультативов.
6. Рассмотрение и принятие графика подготовки к ЕГЭ (Дорожная карта).
7. Корректировка графика к/работ по предметам (промежуточная аттестация).
8. Организация школьного этапа Олимпиад.

Октябрь.

9. Об аттестации педагогических работников.
10. Об итогах проверки классных журналов.
11. Результаты входного контроля, ВПР в 5-9 классах.
12. Внеурочная деятельность в школе.
13. Знакомство с планом работы РМО, графиком районных олимпиад.
14. Результаты диагностических работ в выпускных классах по итогам первой четверти.

Ноябрь.

15. Анализ прохождения программного материала.
16. Результаты проверки классных журналов.
17. Результаты проверки дневников учащихся.
18. Результаты ВШК «Охрана жизни и здоровья детей, формирование здорового образа жизни; профилактика негативных проявлений среди учащихся; состояние горячего питания»
19. Работа с одаренными детьми (олимпиады, творческие конкурсы, коллективные дела: планирование, анализ проделанной работы).

Декабрь.

20. Результаты проверки кабинетов школы.
21. Организованное завершение первого полугодия.
22. Работа в каникулярное время, работа оздоровительного лагеря.
23. Результаты диагностических работ в выпускных классах по итогам первого полугодия.

Январь.

25. Итоги проверки журналов.
26. Анализ прохождения программного материала за первое полугодие.
27. По результатам ВШК.
28. Анализ итогов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Февраль.

29. Результаты ВШК.

Март.

27. Организованное завершение 3 четверти.
28. Итоги проверки журналов.
29. По результатам ВШК.
30. Распределение предварительной нагрузки учителей на новый учебный год. Подготовка к ВПР.
31. Результаты диагностических работ в выпускных классах по итогам третьей четверти.

Апрель

32. По результатам ВШК
33. Организация промежуточного контроля по итогам года.
34. Организация работы по благоустройству территории.

Май

- 34. Итоги промежуточной аттестации, ВПР.
- 35. Организованное завершение учебного года.
- 36. Итоги работы над рабочими программами по ФГОС.

План работы с молодыми и начинающими специалистами.

№ п/п	Содержание работы	Ответственный	Сроки Выполнения
1	Собеседование с молодыми и начинающими специалистами, выбор наставника. Положение о наставниках.	Зам. директора по УР	Август
2	Занятие 1: учебный план, рабочая программа, тематическое планирование, поурочное планирование, составление технологической карты урока, работа в конструкторе рабочих программ. Задачи урока (образовательные, развивающие, воспитательные) Наличие методического комплекса.	Зам. директора по УР	Август-сентябрь
3	Инструктаж по ведению школьной документации: журналов, инструкции по технике безопасности, ведение журнала по ТБ, составление плана воспитательной работы	Зам. директора по УР, Рук. ШМО,	Сентябрь
4	Планирование внеурочной деятельности	Учитель-наставник	Сентябрь
5	Планирование проведения контрольных, лабораторных, практических работ	Зам. директора по УР	Сентябрь
6	Личностно-профессиональный контроль молодых и начинающих специалистов, методические требования к современному уроку Посещение уроков; Проверка журналов, Проверка тематических планов Проверка тетрадей учащихся	Директор, зам. директора по УР (составление справки, совещание при завуче, индивидуальные беседы)	Октябрь 9-13
7	Составление отчета о прохождении учебной программы. Работа со школьной документацией.	Зам. директора по УР	Ноябрь, декабрь, март, май
8	Участие учителей в работе ШМО, РМО, посещение уроков	Зам. директора по УР	В течение года
9	Посещение занятий в ходе тематического контроля	Директор, зам. директора по УР	Октябрь
10	Проведение административного среза знаний учащихся	Администрация	Сентябрь, декабрь, апрель

11	Систематизация знаний учащихся в конце учебного года, подготовка материала к промежуточной аттестации	Учителя-наставники	Апрель
12	Проверка состояния кабинетов	администрация	Январь
13	Подведение итогов работы: Собеседование с учителями, Анкетирование с целью выявления профессиональных затруднений, определение степени комфортности в коллективе	Зам. директора по УР	Апрель, май

Повышение квалификации учителей.

Работа по программе повышения квалификации членов педагогического коллектива МОУ «Морозово-Борковская СШ». Заключение договора с РИРО на проведение курсовой подготовки на 2023 год.

- 1.Сверка списков учителей, нуждающихся в курсовой переподготовке.
2. Обучение на курсах по графику (подготовка по ФГОС ООО и СОО, по обновленным ФГОС).

Классные руководители:

- 1 класс Болушевская Н. Н.
- 2 класс Овечкина Г. Д.
- 3 класс Проказникова О. Н.
- 4 класс Климанова М. В.
- 5 класс Самойлова З. М.
- 6 класс Харькова Е. В.
- 7 класс Рябкина Е. П.
- 8 класс Кабанова Н. В.
- 9 класс Тимохина М.С.
- 10 класс Шуйская И. А.
- 11 класс Лунькова Т. Ф.

Заведующие кабинетами:

- | | |
|-------------------|-----------------|
| Литературы | Кабанова Н. В. |
| Математики | Тимохина М. С. |
| Физики | Лунькова Т. Ф. |
| Информатики | Харьков Д. В. |
| Химии | Черкасова Н. Ф. |
| Английского языка | Кодыкова Л. Л. |
| ОБЖ | Власова Л. И. |
| Истории | Самойлова З. М. |
| Русского языка | Шуйская И. А. |

Кабинет эстетического развития	Харькова Е. В.
Начальных классов	Климанова М. В. Болушевская Н. Н. Овечкина Г. Д. Проказникова О. Н.
Шк. библиотека	Рябкина Е. П.
Технологии	Рябкина Е. П. Рябкин С. В.

II. Учебно-методическая работа.

Администрацией школы и руководителями методических объединений разработаны:

- «Управленческая модель организации методической работы в ОО.

Данная модель включает следующие составные части:

1. Сбор данных об образовательных результатах и результатах профессиональной диагностики.
2. Анализ качества образовательных результатов и уровня предметной и методических компетенций.
3. Изучение и обобщение педагогического опыта, формирование «дорожных карт» и иных документов, направленных на повышение качества обучения по предмету (предметной области).
4. Утверждение общешкольных «карт» совершенствования по предмету (предметной области) и рекомендаций.
5. Оказание методической помощи в реализации «дорожных карт» и соответствующих моделей наставничества.
6. Мониторинг результатов реализации «дорожных карт» и рекомендаций.

- «Управленческая модель работы школьного методического объединения (ШМО)»

Данная модель включает следующие составные части:

1. Сбор данных об образовательных результатах и результатах профессиональной диагностики.
2. Анализ качества образовательных результатов и уровня предметной и методических компетенций.
3. Изучение и обобщение педагогического опыта преподавания по предмету (предметной области). Формирование «дорожных карт» и иных документов, планов работы и рекомендаций на основе проведенного анализа.
4. Оказание методической помощи в реализации «дорожных карт» и соответствующих моделей наставничества.
5. Мониторинг результатов реализации «дорожных карт» и рекомендаций.

В школе планируется работа трех методических объединений естественно-математического и трудового; гуманитарного циклов.

Методическая тема: Личностно-ориентированное обучение как средство развития и саморазвития личности.

Цель:

Обеспечение различных индивидуальных траекторий получения полноценного образования, учитывающего способности, возможности, интересы учеников.

Задачи:

1. Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.
2. Профессиональное становление молодых (начинающих) преподавателей.
3. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий.
4. Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей.
5. Разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов, сосредоточение основных усилий М/О на создание научной базы у учащихся выпускных классов для успешного продолжения образования.
6. Совершенствование организации творческой исследовательской деятельности педагогов и учащихся.
7. Организация систематической профессиональной подготовки кадров.
8. Диагностирование уровня развития детей, состояния их физического и психического развития.
9. Отработка скорректированных учебных планов и программ с точки зрения рекомендаций к базисному учебному плану при 5-дневной рабочей неделе.

План реализации задач.

№ п/п	Содержание деятельности	сроки	Ответственный
1.	Организация курсовой и консультативной подготовки (по графику)	В течение года	Адм.
2.	Продолжение работы с молодыми специалистами (начинающими учителями): назначение наставника, помощь в изучении учебных программ, знакомство с нормативными документами, индивидуальные беседы.	В течение года	Адм., Рук. ШМО
3	Организация работы учителей по индивидуальным планам	В течение года	Учителя
4.	Посещение РМО в школах района с целью обмена опытом	В течение года	Адм.
5.	Проведение диагностики знаний, умений, навыков учащихся: вводный, промежуточный, итоговый контроль	Сентябрь Декабрь Апрель Май	Завуч Рук.МО
6.	Проведение ежегодного обследования здоровья учащихся	Май	Классные Руководители
7.	Работа психологической службы	В течение года	Медицинские работники, психолог
8.	Диагностирование интересов учащихся: 9-11 классы с целью выявления интересов учащихся; -5 класса – с целью преемственности в обучении; -диагностирование учителей с целью выявления уровня успешности работы учителя	В течение года	Администрация, классные руководители, педагог- психолог

9.	Изучение эффективности применения и внедрения новых технологий: посещение и анализ открытых уроков	1 раз в четверти	Зам. директора по УВР, рук. МО
10.	Организация работы школьных МО (по плану)	В течение года	Руководители МО
11.	Аттестация учителей (по плану)	В течение года	Зам. директора по УВР
12.	Проведение педагогических советов: 1.«Активность и самостоятельность школьников один из путей оптимизации учебного процесса по общеобразовательным предметам» 2. Реализация ФГОС СОО: проектная деятельность в 10 и 11 классах. 3. «Организация внеурочной деятельности по предмету как инструмент повышения качества образования в рамках ФГОС»	Ноябрь Январь Март	Администрация
13.	Изучение периодики: Журналов «Завуч», «Вестник образования», «Директор школы», «Классный руководитель», «Начальная школа»	В течение года на педсоветах, Заседаниях ШМО	
14.	Подготовка и утверждение материала для промежуточной аттестации	Март-апрель	Рук. МО
15.	Тестирование учащихся 5-9 классов: уровень обученности;	Сентябрь, март	Админ.
16.	Анкетирование учащихся «Мотивация обучения»	ноябрь	Завуч
17.	Работа с одаренными детьми: конкурсы, олимпиады, практические исследования.	В течение года	Адм.
18.	Организация индивидуальных занятий с учащимися	В течение года	Учителя-предметники
19.	Организация внеурочной деятельности	В течение года	Завуч
20.	Организация промежуточной аттестации, в том числе ВПР	апрель	Адм.
21.	Активизация интереса к обучению: проведение предметных недель; -олимпиады по предметам	По плану	Адм.
22.	Работа учителей по самообразованию	В течение года	Рук. ШМО
23.	Оформление портфолио учителей и учащихся школы	В течение года	Зам. дир. по УВР, учителя школы
24.	Обобщение передового опыта учителей школы	В течение года	Зам. дир. по УВР
25.	Пополнение информационного и учебно-методического банка библиотеки	апрель	Адм., библиотекарь
24.	Пополнение кабинетов современным информационным оборудованием	В течение года	Администрация
25.	Смотр кабинетов	май	Адм.

III. Совместная работа администрации и М/О

1. Активизация интереса учащихся к обучению.

Участие в конкурсе на лучший УОУ.

Выставки рисунков об осени.

Школьные предметные Олимпиады.

Участие в муниципальных Олимпиадах.

Творческие конкурсные работы, посвященные дню учителя.

Участие в конкурсе «Авторского мастерства» и школьного краеведения.

Конкурс стихов, сочинений, посвященных Дню матери.

Предметные недели в школе (химии, русского языка, математики, биологии)

Конкурс новогодних плакатов.

Веселые старты, посвященные Дню защитника Отечества

Легкоатлетические соревнования.

Участие школы в конкурсах регионального и муниципального уровня различных направлений.

Участие в мероприятиях по годовому плану воспитательной работы.

2. Работа по предметам

- Регулярный выпуск школьной газеты

- Проектная деятельность учащихся по предметам. Проведение научно-практической конференции.

- Подготовка учащихся для работы в музее школы.

- Подготовка учащихся для проведения экскурсий по экологической и историческим тропам. Работа отряда краеведов «Истоки».

- Работа волонтерского отряда школы «Дружба».

- Работа педагогического отряда.

- Работа Школьного лесничества.

3. Заседания М/О, работа с документацией.

1 заседание. Заседания М/О. Анализ работы за прошлый год. Утверждение рабочих программ. Утверждение планов работы на год.

2-4 заседания по планам ШМО.

3. Обобщение опыта работы.

- Составление графика взаимопосещения уроков.
- Открытые уроки.

- Анализ и самоанализ уроков
- Выступления на методических совещаниях.
- Подготовка к конкурсу «Учитель года»
- Участие школы в конкурсе «Учитель года» и других конкурсах педагогического мастерства..
- Оформление методической выставки.
- Обобщение педагогического опыта лучших учителей школы.
- Выпуск школьных методических бюллетеней.

IV. Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.

8. Работа по преемственности дошкольного, начального, основного и среднего общего образования.

1. Проведение совместных педсоветов и совещаний работников Школы и дошкольной группы.
2. Обмен опытом работы воспитателя дошкольной группы и учителей начальных классов по проблемам подготовки детей к школе по теме «Коллективные работы на занятиях по изобразительности».
3. Взаимопосещение занятий в школе (январь-февраль) и дошкольной группы (март)
4. Проведение совместных внеклассных мероприятий в школе и дошкольной группе: День знаний, осенний бал, Новый год, спортивные мероприятия, экскурсии (весь период), праздник последнего звонка.
5. Изготовление поделок на занятиях внеурочной деятельности в школе для украшения интерьера дошкольной группы и школы, игрушек для занятий с детьми (весь период).
6. Проведение занятий с воспитанниками дошкольной группы учителями начальных классов (3 часа в неделю) – предшкольная подготовка.
7. Взаимопосещение уроков в 4 и 5 классах учителями начальных классов и учителями среднего звена.
8. Обмен опытом по технологии деятельностного подхода в обучении, по технологии раскрепощенного обучения по методике Базарного.
9. Адаптация учащихся в старшем звене.
10. Совместные внеклассные и спортивные мероприятия учащихся школы и дошкольной группы .
11. Совместная работа всех учащихся школы, воспитанников д/г и педагогов по оформлению пришкольной территории, участие в конкурсе «Проектный лидер».

V. План мероприятий профориентационной работы школы

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
<i>I. Организационная работа в школе</i>			

1.	Оформление уголка в кабинете технологии по профориентации. «В помощь выпускнику», «В мире профессий»	Сентябрь	Ответственный за ВР
2.	Оформление отчетов по трудоустройству выпускников 9 и 11 классов. Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников 9 и 11 кл.).	Август. Сентябрь	Зам. директора по УВР, классные руководители
3.	Сопоставление и обсуждение плана профориентационной работы на новый учебный год. Анализ планов воспитательной работы по профориентации. «Организация профориентационной работы в классе».	Август	Администрация школы
4.	Обеспечение школы документацией и методическими материалами по профориентации.	В течение года	Зам. директора по УВР
5.	Пополнение библиотечного фонда литературной по профориентации и трудовому обучению.	В течение года	Зав. библиотекой
6.	Вовлечение уч-ся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами.	В течение года	Зам. директора по УВР. Отв. за ВР
7.	Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры, Центром занятости.	В течение года	Администрация школы

8.	Оформление и обновление стенда «Профессии и человек».	В течение года	Отв. за ВР
9	Профнавигация (просмотр фильмов, видеороликов и их обсуждение, участие в профтестировании, анализ)	По плану Министерства образования	Харьков Д. В.
<i>II. Работа с родителями</i>			
1.	Организовать для родителей лекторий по теме «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении».	Декабрь	Кл. руководители
2.	Проводить индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий учащимися.	В течение года	Классные руководители
3.	Организовать встречи учащихся с их родителями – представителями различных профессий.	В течение года	Классные руководители
4.	Привлекать родителей к участию в проведении экскурсий учащихся на предприятия и в учебные заведения.	В течение года	Администрация школы, классные руководители
5.	Провести родительские собрания «Анализ рынка труда и востребованности профессий в городе и крае» «Медицинские аспекты при выборе профессии» Проведение профориентационных родительских собраний	В течение года Октябрь	Классные руководители Администрация школы
6.	Подготовка рекомендаций родителям по возникшим	В течение года	Классные

	проблемам профориентации.		руководители
7.	<p>Организовать для родителей встречи со специалистами.</p> <ul style="list-style-type: none"> Круглый стол «Выбираем свой путь» для учащихся и их родителей с участием представителей учебных заведений. 	9-11 кл.	Администрация. Классные руководители
8.	Ведение страницы по профориентации на сайте школы.		Черкасова Н.Ф. Аксенова В.В. Харьков Д.В.

III. Работа с учащимися

1.	Проведение экскурсий на предприятия и в учебные заведения района, в том числе посещение конкурсных площадок «Молодые профессионалы».	В течение года	Классные руководители
2.	Организация тестирования и анкетирования уч-ся с целью выявления профессиональной направленности: участие акции «Всероссийская профдиагностика» - ЗАСОБОЙ, «Билет в будущее», в рамках приоритетного проекта «Ключ к профессии».	В течение года	Заместитель директора по УВР, отв. за ВР, классные руководители
3.	Проведение опроса по выявлению проблем уч-ся по профориентации.	В течение года	Работники службы занятости населения Сапожковского района
4.	Проведение классных часов по данному направлению (согласно возрастным особенностям) («Есть такая профессия – Родину защищать» и др.)	В течение года	Классные руководители
5.	Осуществление индивидуальных и групповых	В течение года	Классные руководители

	консультаций учащихся.		
6.	Проведение месячников по профориентации, конкурсов, конференций, интеллектуальных игр, викторин, бесед, выставок и т.д.	В течение года	Классные руководители
7.	Организация предметных декад (по направлениям), олимпиады по «Технологии»	Январь-Март	Зам. директора по УВР Классные руководители Учителя-предметники Зав. библиотекой
8.	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	В течение года	Учителя технологии, классные руководители
9.	Организация экскурсий и встреч со специалистами «Центра занятости».	Ноябрь Апрель	Классные руководители
10.	Обеспечение участия старшеклассников в днях открытых дверей учебных заведений	9-11 классы	зам. директора по УВР
11.	Организация работы предметных, художественных кружков и кружков декоративно-прикладного творчества.	В течение года	Зам. директора по УВР Классные руководители
12.	Проведение диагностики по выявлению интересов учащихся	Ноябрь Апрель	Отв. за ВР
13.	Изучение читательских интересов школьников, обсуждение книг, имеющих профориентационное значение.		Классные руководители Зав. библиотекой

14.	Проведение профтестирования. Ознакомление учащихся и их родителей с результатами тестирования. Изменение плана работы по профессиональному направлению в соответствии с результатами тестирования. Ориентация на педагогические профессии.		Администрация, классные руководители.
15.	Участие в видеоуроках («Проектория»).	По плану.	Харьков Д. В.
16	Участие во Всероссийской образовательной акции «Урок цифр»	По плану	Харьков Д. В.

VI. Внутрешкольный контроль 2022-2023 учебный год

Вид контроля	Август-сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	Январь	Февраль	март	апрель	май	Июнь
Контроль за ведением школьной документации	Журналы, утверждение рабочих программ		+		+	+	+			+
Личные дела уч-ся	+									+
Ведение тетрадей уч-ся		5кл.	8кл			7,9кл	10кл.	6кл.		
Организация работы по качеству образования: административные проверочные работы, диагностические работы	Входной контроль в форме ВПР 5-9классы по заявленным предметам	Входной контроль в форме ВПР 5-9классы по заявленным предметам	К/работы по итогам 1 четверти в соответствии с учебным планом	К/работы по итогам 2 четверти в соответствии с учебным планом			К/работы по итогам 3 четверти в соответствии с учебным планом	К/работы по итогам года в соответствии с учебным планом		
Ведение дневников уч-ся		5-11кл		5-11кл		Выборочно		5-11кл		
Работа дошкольной группы	+		+				+		+	
Работа ГПД	+	+	+		+				+	
Организация внеурочной деятельности	Организация работы	+							Итоги работы	
Состояние кабинетов	+	+			+					+
Соблюдение ТБ			+					+		
Классно-общ.		5 класс	8кл			7,9кл	10кл	6, 11 кл		

Контроль										
Санитарно-гигиенич. состояние школы. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни	+ Проведение физ. минуток, динамических пауз, состояние санузлов в школе, в кабинетах начальных классов и химии.				+					
Организация горячего питания		+					+			
Тематический контроль	Преимущество обучения при переходе из нач. зв. в среднее	Организации работы учителя в современной образовательной среде.	Работа с учащимися, требующими индивидуального подхода в обучении (Одаренные дети, неуспевающие обучающиеся)	Организация проектной деятельности с учетом интересов и склонностей учащихся.		Формы работы педагогов на уроке по повышению мотивационной сферы учащихся	Подготовка к ВПР	Итоговое повторение. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ		
Введение профстандарта «Педагог»	+	+							+	

VII. Государственная итоговая аттестация.

№ п/п	Мероприятия	Время проведения	Ответственные
1.	Отчет по учащимся, использовавшим результаты ЕГЭ для поступления в ВУЗы	август	Зам. директора
2.	Формирование банка данных об учащихся 9 и 11 классов (паспортные данные)	сентябрь	Зам. директора
3.	Составление списка учащихся, сдающих ЕГЭ в 2022-2023 учебном году.	ноябрь	Зам. директора
4	Подготовка и проведение итогового сочинения (изложения) в 11 классе.	Декабрь	Администрация
5	Работа по материалам, поступающим из УО по ОГЭ и ЕГЭ	Весь период	Администрация
6	Ознакомление учащихся родителей 11 класса с Порядком о проведении ЕГЭ в 2023 году (порядок проведения ЕГЭ, предметные комиссии, конфликтные комиссии, подача апелляций).	Февраль-апрель	Администрация Кл. руководитель
7	Подготовка, проведение итогового собеседования по русскому языку в 9 классе.	Январь-февраль	Администрация
8	Ознакомление учащихся 9 класса и их родителей с региональными и муниципальными документами о проведении государственной итоговой аттестации в 2023 году.	апрель	Администрация
9	Ознакомление учащихся 9 класса и их родителей с Порядком о государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса	апрель	Кл. Руководитель
10	Работа с КИМами по всем предметам в 9 и 11 классе	Весь учебный год	Учителя-предметники
11	Составление, обсуждение и утверждение на педсовете нормативно-правовых документов,	Апрель	Администрация

	которые регулируют порядок проведения государственной итоговой аттестации		
12	Проверка классных журналов 9, 11 классов с целью проверки объективности выставления итоговых оценок, выполнения учебных программ, практической части.	Конец 3 четверти, апрель, май	Зам. директора по УВР
13	Уточнение банка данных о выпускниках, сдающих ЕГЭ. Работа по подготовке к тренировочному тестированию	февраль	Зам. директора по УВР
14	Работа с учащимися по определению предметов для сдачи по выбору в 9 и 11 классах.	Февраль – 9 класс Январь - 11 класс	Кл. руководитель, администрация
15	Оформление стенда «Уголок Выпускника», «Сдающим ЕГЭ»	Февраль, май	Администрация
16	Оформление в кабинетах уголков «Сдаем ЕГЭ»	В течение года	Учителя-предметники
17	Ознакомление учителей, учащихся и их родителей со сроками проведения государственной итоговой аттестации.	апрель	Администрация
18	Подготовка к проведению «Последнего звонка»	май	Заместители директора
19	Составление плана-графика доставки выпускников 9 и 11 классов в ППЭ, утверждение сопровождающих на экзамен.	май	Зам. директора по УВР
20	Организация доставки выпускников к пунктам проведения ЕГЭ.	Май, июнь	Зам. директора по УВР
21	Оформление личных дел, подготовка ведомостей для выписки аттестатов	июнь	Кл. руководители 9 и 11 классов
22	Собрание учащихся и родителей по теме: «Итоги аттестации, подготовка и проведение выпускного бала»	июнь	Кл. руководитель
23	Подготовка сценария для проведения выпускного вечера	Май, июнь	Администрация
24	Проведение совещаний при завуче, педсоветов, ВШК по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации. Ведение страницы ОГЭ и ЕГЭ сайта школы.	Апрель-июнь	Администрация
25	Оформление и выдача аттестатов	Июнь	Зам. директора

VIII. Охрана труда и техника безопасности.

Администрацией школы составлен комплекс мероприятий в области охраны труда, которые направлены:

- на создание безопасных условий пребывания школьников и персонала,
- соблюдение санитарно-гигиенического режима,
- соблюдение мер противопожарной и электробезопасности,
- обучению безопасному поведению, нормам и правилам охраны труда,
- ведению обязательной документации.

1. Совещания.

- Выступление на совещаниях: «Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей в процессе образовательной деятельности»
- Выступления на совещаниях по профилактике несчастных случаев на дороге, водоемах (перед каникулами)

2. Мероприятия по профилактике несчастных случаев с учащимися

- Проведение вводных инструктажей с учащимися на уроках.
- Проведение инструктажа по доставке учащихся из дома до школы (каждую четверть). Назначение ответственного за доставку детей на школьном транспорте.
- Проведение бесед с учащимися, для которых организована доставка на школьном транспорте, ответственность за сохранность школьного транспорта, назначение сопровождающих. Ведение журнала инструктажей с сопровождающими. Неделя безопасности дорожного движения в сентябре.
- Оформление и переоформление безопасных маршрутов «Дом – Школа – Дом»
- Проведение бесед по ТБ по поведению учащихся в общественных местах, на водоемах.
- Проведение инструктажей с учащимися перед началом каникул.
- Проведение инструктажей по противопожарной безопасности с учащимися.
- Оформление уголков по профилактике несчастных случаев.
- Неделя правовых знаний, встреча с работниками правоохранительных органов.
- Пешеходные экскурсии с детьми на улично-дорожной сети вблизи школы.
- Проведение на последних уроках минуток Безопасности.

3. Пожарная безопасность.

- беседы с учащимися о противопожарной безопасности;
- тренировки экстренной эвакуации из здания школы;
- проверка состояния огнетушителей;
- пропитка чердачных перекрытий;
- проверка наличия подручных средств тушения пожара в кабинетах химии и технологии;
- проверка состояния противопожарных щитов;
- участие в конкурсах Дня защиты детей, месячнике по ГО;
- проведение урока безопасности;
- конкурс рисунков;
- поддержание в рабочем состоянии противопожарной системы оповещения.

4. Охрана труда.

- работа с локальными актами по охране труда в ОУ;
- работа школьной комиссии по охране труда;
- составление актов-разрешений на проведение занятий в учебных мастерских, в кабинетах химии, физики, информатики, спортивном зале;
- оформление и размещение на рабочих местах инструкций по т/б;
- оформление уголков по технике безопасности в кабинетах;
- ведение журналов: вводного инструктажа; регистрации несчастных случаев с учащимися во время у-в процесса; регистрации несчастных случаев на производстве; регистрации инструктажа по безопасности труда на рабочем месте, учета и выдачи инструкций по охране труда для работников школы;
- работа с должностными инструкциями работников школы в соответствии с ФГОС нового поколения;
- обучение операторов газового оборудования;
- Ремонт фасады крыши.

Мероприятия по предупреждению правонарушений

№ п/п	Наименование	Сроки	Ответственные
1	Принять участие в районных мероприятиях по плану ДДП	По плану ДДП	Власова Л.И.
2	В каждом классе выявить детей, склонных к правонарушениям и составить план мероприятий по их предупреждению	до 20.09	Кл. руководитель
3	Вовлечь в работу занятий внеурочной деятельности и секций всех учащихся, склонных к правонарушениям	до 01.10	Кл. рук-ль, учителя-предметники
4	Установить ежедневный контроль за посещаемостью учебных занятий обучающимися (причины пропусков: справки, объяснительные, письменная информация от родителей)	в течение года	Кл. руководитель
5	Проводить беседы, лекции, встречи с работниками правоохранительных органов	весь период	Администрация, кл. руководители
6	Каждый случай правонарушения разбирать на собраниях в классе, на заседаниях совета старшеклассников, доводить до сведения родителей	весь период	Кл. руководители
7	Регулярно обсуждать материалы телепередач на правовые темы	весь период	Кл. руководители
8	Провести «Неделю правовых знаний»	январь	Кл. рук-ли, Власова Л. И.
9	Продолжить работу школьного совета по	Весь период	Власова Л. И.

	профилактике правонарушений		
10	Организация работы школьной службы примирения, нацеленной на разрешение конфликтов в образовательном учреждении, профилактику правонарушений детей и подростков, на улучшение отношений в образовательной учреждении.	Весь период	Администрация
11	Работа по антинаркотическому воспитанию обучающихся.	Весь период	Власова Л. И., Черкасова Н.Ф.
12	Организация работы службы школьной медиации.	Весь период	Руководитель службы школьной медиации.

IX. Традиционные школьные мероприятия.

Планируется проведение мероприятий по классам.

- День знаний. Праздник первого звонка.
- День самоуправления учащихся в школе. Чествование учителей.
- Осенний бал.
- Спортивные соревнования.
- День матери.
- Веселое новогодье.
- День защитника Отечества.
- Международный женский день.
- День здоровья.
- День победы.
- Последний звонок.
- Работа оздоровительного лагеря в каникулярное время.
- Летняя трудовая практика.
- Летний трудовой лагерь.
- Выпускной вечер

X. Работа с родителями.

1. Систематически проводить общешкольные родительские собрания (режим проведения в соответствии с эпидемиологической ситуацией в районе).
2. Регулярно проводить родительские собрания по классам (режим проведения в соответствии с эпидемиологической ситуацией в районе).

3. Продолжить работу родительского совета школы, активнее вовлекая родителей в решение проблем, связанных с организацией учебно-воспитательного процесса, укрепления материальной базы школы.
4. Усилить индивидуальную коррекционную работу с детьми из неблагополучных семей. Систематически (1 раз в месяц) классным руководителям посещать семьи своих учащихся с целью оказания помощи в обучении и воспитании, организации контроля проведения детьми досуга.
5. Привлекать родителей для оказания помощи в ремонте школы, решении других проблем школы.
6. Работа классных руководителей с родителями, обучающиеся которых имеют низкий уровень обученности.
7. Ознакомление с результатами диагностических контрольных работ в выпускных классах, совместные с родителями решения по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся 9, 11 классов.

Актуальность проблемы взаимодействия дошкольной группы с семьей не подлежит сомнению. Разделение груза ответственности за образование ребенка, взаимодополняемость дошкольной группы и семьи – стратегическая линия современного дошкольного образования.

Задача дошкольной группы рекомендовать родителям необходимый развивающий материал, помочь раскрыть его возможности, показать, как можно использовать его в непосредственном повседневном партнерстве с ребенком.

От отношения родителей к ребенку во многом зависит его личностное развитие. Но в тоже время дошкольник не должен замыкаться в кругу семьи. Ему необходимо умение существовать в социуме, взаимодействовать с другими детьми и взрослыми. В связи с этим целесообразно объединить усилия родителей и педагогов и направить их на полноценное физическое и психическое развитие детей, на их подготовку к школе. А участие семьи в воспитательно-образовательном процессе позволит повысить качество образования детей, так как родители лучше знают возможности своего ребенка и заинтересованы в дальнейшем его продвижении. Все это требует качественно новых взаимоотношений между семьей и образовательным учреждением (данные мероприятия планируются в случае снятия режима повышенной готовности).

План проведения общешкольных родительских собраний.

Сентябрь - октябрь

Организационное собрание. День знаний. Отчет директора о работе образовательного учреждения за 2021-2022 учебный год и подготовки школы к новому учебному году. Безопасность детей на дорогах, в сети Интернет.

Организация горячего питания в школе на новый учебный год. Работа родительского совета.

Январь

Итоги учебно-воспитательного процесса за 1 полугодие в условиях внедрения ФГОС нового поколения.

Март - апрель

Пропаганда здорового образа жизни. Совместные спортивные соревнования родителей и учащихся по волейболу.

XI. Организация дежурства по школе

I . График дежурства администрации:

Понедельник - Черкасова Н. Ф.

Вторник - Черкасова Н. Ф.

Среда - Кузнецова Л. В.

Четверг - Черкасова Н. Ф., Кузнецова Л. В.

Пятница - Кузнецова Л. В.

II . График дежурства учителей:

Время дежурства 8.30-15.20

Обязанности дежурных:

- 1) наблюдение за порядком в школе во время перемен;
- 2) наблюдение за порядком в школьной столовой во время обеда;
- 3) следить за сохранностью классных журналов;
- 4) оказывать помощь техническому персоналу во время прихода детей в школу и ухода детей из школы.

Понедельник *Шуйская И. А., Проказникова О. Н.*
Вторник *Кабанова Н. В., Рябкина Е. П., Тимохина М. С.*
Среда *Болушевская Н. Н., Харькова Е. В.*
Четверг *Овечкина Г. Д., Лунькова Т. Ф.*
Пятница *Самойлова З. М., Климанова М. В.*
По спортивному залу: *Харьков Д. В. и Купцов М.С.*

XII. Санитарно-гигиенические мероприятия с учетом требований в период режима повышенной готовности.

1. При приеме учащихся в школу проводится термометрия, идет обработка рук.
2. Регулярное проветривание кабинетов.
3. Регулярная влажная уборка во всех помещениях школы (техперсонал).
4. Ежемесячная генеральная уборка школы.
5. В школе введена школьная форма, вторая обувь (сменная), в спортивном зале с белой подошвой.
6. Генеральная уборка санузлов – (технический персонал).
7. Санитарно-гигиенические мероприятия по школьной столовой.
8. Организация занятий в закрепленных кабинетах за каждым классом.

Школа имеет достаточный резерв дезинфицирующих средств.

XIII. Организация работы школы в особые периоды (каникулы)

Проводится по общему плану, который корректируется за неделю до начала каникул.

Составление плана работы школы во время итоговой аттестации проводится в апреле в соответствии с тем, какие экзамены будут избраны выпускниками, какие дополнительные инструкции поступят в течение учебного года.

Во время каникул школа работает ежедневно с 8 до 14 часов. В эти дни по особому расписанию работает лагерь, организуются экскурсии, поездки, спортивная работа (школьный клуб «Сокол»);

Во время итоговой аттестации по особому расписанию проводятся консультации для выпускников. Школа работает ежедневно с 8 до 14.30 часов.

XIV. Организация питания учащихся в 2022- 2023 учебном году.

В школе работает столовая, оснащенная необходимым оборудованием, рассчитанная на 50 посадочных мест, в которой питаются учащиеся школы и воспитанники дошкольной группы. В новом учебном году планируется работа столовой, где будет организовано питание в соответствии с проектом

«Горячее питание»: горячий завтрак для всех учащихся школы, трехразовое питание воспитанников дошкольной группы, для первоклассников перед началом занятий организован чай; полдник для учащихся, посещающих группу продленного дня. Питание осуществляется в основном за счет средств, поступающих централизованно, продуктов с пришкольного учебно-опытного участка. Горячим питанием охвачено 100% учащихся школы. Для поставки продуктов питания заключен договор с Акининым. Во время работы оздоровительных лагерей в каникулярное время осуществляется трехразовое питание для отдыхающих детей.

В школе имеются квалифицированный повар с оплатой согласно штатному расписанию. В школе имеется ответственный за питание учащихся: определение численности обучающихся ежедневно, организация порядка в столовой во время обеда, работа с бракеражным журналом, работа в системе «Меркурий». Ведет всю необходимую документацию по столовой.

На сайте школы имеется страница «Организация горячего питания»

XV. Управление образовательным учреждением.

Распределение функций руководства между администрацией и отв. за воспитательную работу в школе.

1. Директор школы (Л. В. Кузнецова):

1. Осуществляет общее руководство школой в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, иными нормативными локальными актами.
2. Обеспечивает системную образовательную, административно-хозяйственную деятельность школы.
3. Определяет структуру управления школой, утверждает штатное расписание.
4. Руководит работой заместителя директора школы и педагогов.
5. Осуществляет общее руководство педагогическим коллективом школы, обеспечивает оптимальный подбор и расстановку кадров.
6. Представляет школу в государственных, муниципальных, общественных и иных органах, организациях и учреждениях.
7. Руководит деятельностью педагогического совета.
8. Утверждает учебные программы и планы, годовые календарные учебные графики.
9. Руководит разработкой программ развития образовательного учреждения, поправок в устав и другие локальные акты школы.
10. Создает условия для повышения профессионального мастерства педагогических кадров.
11. Принимает участие в подготовке и проведении курсовой подготовки, аттестации педагогов.
12. Осуществляет стимулирование инициативы работников и поддержание благоприятного морально-психологического климата в коллективе.
13. Осуществляет организацию контроля качества знаний, умений и навыков обучающихся, уровня их воспитанности и развития.
14. Руководит деятельностью по анализу образовательной ситуации в школе.
15. Организует работу по укреплению учебно-материальной базы школы, обеспечению её сохранности и эффективности использования.
16. Обеспечивает рациональное использование бюджетных и внебюджетных ассигнований.
17. Организует работу по социальной защите работников и учащихся школы.
18. Обеспечивает взаимодействие школы с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, общественностью и родителями обучающихся (лицами, их заменяющими).
19. Контролирует вопросы питания учащихся и воспитанников дошкольной группы в школьной столовой.
20. Контролирует ведение делопроизводства и школьной документации, своевременную отчетность школы перед органами управления образования.
21. Координирует работу учителей гуманитарного цикла.

22. В своей работе полностью руководствуется должностной инструкцией директора школы.
23. Организует ремонтно-восстановительные работы в школе.
24. Является председателем педагогического совета.
25. Обеспечивает учет, сохранность и пополнение МТБ, соблюдению правил и норм ОТ, ТБ, ПБ, санитарно-гигиенических требований.
26. Обеспечивает качественное внедрение федеральных государственных образовательных стандартов.
27. Несет ответственность за реализацию государственных программ, стандартов в соответствии с учебным планом; за качество образования выпускников, за жизнь, здоровье, соблюдение прав и свобод учащихся, работников школы.
28. Поддерживает дисциплину в школе на основе уважения и человеческого достоинства.
29. Проводит совещание при директоре.

2. Заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе (Н. Ф. Черкасова):

1. Организует разработку проектов учебного плана и режима работы школы.
2. Проводит подготовительную работу по распределению учебной нагрузки, подготовку документации по тарификации педагогических работников школы.
3. Отвечает за рациональную организацию и учёт рабочего времени сотрудников школы.
4. Осуществляет разработку перспективных и текущих планов деятельности школы.
5. Отвечает за комплектование классов.
6. Курирует организацию образовательного процесса в школе, ведение школьной документации классными руководителями, учителями, в том числе по ведению личных дел обучающихся и отвечает за сохранность медицинских карт обучающихся.
7. Курирует работу учителей начальных классов, естественно-математического цикла: математики, физики, информатики, химии, биологии, географии, физической культуры, а также технологии.
8. Организует проведение административных контрольных и проверочных работ.
9. Контролирует посещаемость учебных занятий обучающимися, ведение соответствующей документации.
10. Готовит проекты приказов и распоряжений по школе в пределах области своей компетенции.
11. Организует подготовку отчётности школы по формам статистической отчётности.
12. Организует проверку дневников и тетрадей школьников, классных журналов.
13. Является ответственным за проведение государственной итоговой аттестации обучающихся в форме ОГЭ и ЕГЭ.
14. Посещает уроки, занятия внеурочной деятельности и дошкольной группы в соответствии с утверждённым планом работы школы на месяц.
15. Организует планирование деятельности педагогов, координирует работу учителей по выполнению учебного плана, программ, а также разрабатывает необходимую учебно-методическую документацию, основные общеобразовательные программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.
16. Оказывает методическую помощь учителям в разработке, корректировке учебных программ, календарно-тематических графиков и планов.
17. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса в соответствии с утвержденным планом внутришкольного контроля, объективностью оценки результатов образовательной подготовки учащихся.
18. Ведет мониторинг в рамках КПМО.
19. Обеспечивает выполнение соответствующих разделов Программы развития школы.
20. Составляет расписание учебных занятий и других видов учебной деятельности.
21. Организует и осуществляет наставничество за молодыми педагогами.
22. Ведет журнал замещения пропущенных уроков.
23. Проводит совещание при завуче.

24. Выполняет обязанности по внедрению и использованию системы «Барс–Образование», контролирует ведение электронного журнала учителями школы.
25. Координирует работу методических объединений учителей в школе.
26. Организует работу по формированию контингента обучающихся.
27. Контролирует работу методических объединений школы.
28. Отвечает за информатизацию по главным страницам на сайте школы.
29. Отвечает за подвоз учащихся школы: составление списков учащихся, проведение инструктажей с учащимися и сопровождающими, составление заявок на подвоз.
30. Организует, контролирует работу педагогов по внеурочной деятельности.
31. Контролирует работу педагогов по оформлению портфолио, документации к аттестации для установления квалификационной категории по должности «учитель», «воспитатель».
32. Принимает участие в подготовке и проведении курсовой подготовки, аттестации педработников.
33. Ведет контроль по оформлению портфолио учащихся.
34. Организует проведение инструктажей по ОТ на рабочем месте с педагогическими работниками.
35. Осуществляет контроль по ведению документации по ОТ в кабинетах физики, химии, технологии, информатики, спортивном зале.
36. Организует и руководит работой волонтеров в школе.

3. Ответственный за воспитательную работу в школе (Л. И. Власова):

1. Анализирует состояние воспитательной работы в школе; планирует, организует, контролирует воспитательную работу школы, оперативно вносит необходимые коррективы в её план. Совместно с классными руководителями проводит воспитательные мероприятия на уровне школы, села, района.
2. Руководит работой классных руководителей.
3. Организует деятельность общественных детских и молодёжных организаций, школьного ученического самоуправления.
4. Организует плановые школьные мероприятия по воспитательной тематике, готовит отчёты по ним.
5. Планирует, руководит, контролирует работу по проведению месячников по благоустройству школьной территории, субботников.
6. Отвечает за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.
7. Организует каникулярный отдых детей.
8. Содействует развитию личности ребенка, формированию общей культуры учащихся.
9. Учитывает возрастные и психологические особенности детей, изучает их интересы, потребности, создает условия для реализации способностей детей в различных видах творческой деятельности.
10. Обеспечивает социальную защиту детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
11. Организует проведение тематических вечеров, общешкольных линейек, праздников, походов, экскурсий и других коллективно-творческих дел.
12. Курирует работу классных руководителей, школьной библиотеки.