

Рассмотрено
педагогическим советом
от 21.03.2023 года
Протокол № 7

Утверждаю
Директор школы
 Л.В. Кузнецова
Приказ № 35-Б от 29.03.2023 года



Программа
антирисковых мер по решению проблемы
вовлечения родителей в учебно-воспитательный процесс
МОУ «Морозово-Борковская СШ»
(в соответствии с «рисковым профилем»)

с. Морозовы-Борки, 2023 год

Актуальность программы

Родительское вовлечение в образовательный процесс может помочь улучшить образовательные результаты детей, в этом ключе выстраивание открытых, эффективных, доверительных и сотруднических отношений между семьей/родителями и школой является одной из важнейших задач, которая стоит перед учителями, директором и другими сотрудниками школы. Налаженная коммуникация между школой и семьей и вовлечение родителей в образование детей положительно влияют на академические успехи школьников и их мотивацию к обучению, повышают заинтересованность учителей, снижают уровень насилия в школе, улучшают репутацию школы в профессиональных кругах и в местном сообществе.

Для этого учителям необходимы понятные, эффективные инструменты, которые адаптировались под те реалии и контекст, в которых школа работает. К сожалению, те инструменты и способы вовлечения и коммуникации с родителями, которые школа привыкла применять в своей практике, сегодня не отвечают запросам, не учитывают индивидуальные особенности семей. Это способствует уходу семьи из школы, появлению конфликтных ситуаций, ухудшению психологического благополучия обучающихся.

Цель: создать условия для участия родителей (законных представителей) в образовательном процессе школы и ускорить проводимые процессы модернизации и перестройки работы школы, направленные на преодоление низких образовательных результатов.

Задачи:

1. Постепенная смена приоритетов от материальных к духовно-нравственным, осознание ценности качественного образования в родительской среде.
2. Повышение интереса и степени информированности родителей (законных представителей) о жизни образовательной организации, мотивации родителей к участию в управлении образовательной организацией.
3. Формирование взаимного доверия и уважения между родителями и педагогическими работниками с помощью повышения вовлеченности родителей в жизнь школы.
4. Оказание помощи родителям в воспитании, развитии социального опыта, коммуникативных навыков и умений у детей, в том числе у детей, испытывающих трудности в обучении.

Показатели и индикаторы цели:

- доля родителей (законных представителей) привлеченных к участию в управлении образовательной деятельностью и жизнью школы;
- доля родителей, посещающих родительские собрания, лектории, конференции и др.;

- доля родителей, включённых в систему психолого-педагогического просвещения;
- охват родителей коллективно-творческими делами (участие во внеурочной деятельности, в традиционных мероприятиях классов и ОУ);
- готовность родителей к участию в различных совместных проектах;
- эффективные формы работы с семьей, повышающих активность родителей;
- наличие родительских комитетов классов и ОУ;
- степень доверия родителей ОО;
- контроль за успеваемостью обучающихся со стороны родителей;
- доля обучающихся, повысившая свои образовательные результаты;
- доля пользования родителями электронного дневника;
- еженедельное обновление сайта с информацией для родителей;
- уровень удовлетворённости родителей организацией учебно-воспитательного процесса, совместной деятельностью.

Методы сбора информации.

1. Мониторинг по вопросу удовлетворенности родителями деятельностью образовательной организации.
2. Мониторинг наполняемости страницы для родителей сайта школы.
3. Мониторинг пользования родителями электронного дневника.
4. Мониторинг работы классных руководителей в родительских чатах.
5. Экспертиза плана работы классных руководителей с родителями.
6. Экспертиза школьной программы воспитания (работа с родителями).
7. Аудит документации психолого-педагогической комиссии и школьной службы медиации.

Методы обработка информации:

Обобщение результатов экспертизы, мониторинга и аудита.

Сроки реализации программы:

Первый этап (март-апрель 2023 года) – подготовительный.

Цель: разработка и утверждение программы антирисковых мер.

Второй этап (май-октябрь 2023года) – экспериментально-внедренческий.

Цель: реализация плана мероприятий по достижению целей и задач.

Третий этап (начало ноября 2023года)- этап промежуточного контроля и коррекции.

Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы.

Четвертый этап (вторая половина декабря 2023года) – этап итогового контроля.

Цель: подведение итогов реализации Программы.

Меры /мероприятия по достижению цели и задач:

1. Определение перспективных направлений взаимодействия с родителями обучающихся на основе диагностических материалов.
2. Участие родителей в мониторингах по вопросу удовлетворенности деятельностью образовательной организации.
3. Организация сотрудничества с родителями по вопросам управления школой;
4. Расширение сферы и форм сотрудничества с семьей; вовлечение в совместную творческую, социально значимую деятельность;
5. Повышение роли социально - психологической службы при организации индивидуальной работы с родителями;
6. Повышение психолого-педагогических знаний родителей;
7. Контроль за воспитанием и содержанием детей в социально неблагополучных семьях;
8. Организация помощи родителям обучающихся, испытывающих трудности в обучении;
9. Проведение родительских собраний (лекториев, встреч) по темам:
 - а. «Эмоциональное благополучие детей в семье».
 - б. «Роль семьи и роль школы в воспитании и обучении ребенка».
 - в. «Учёт физиологических и психологических особенностей детей подросткового возраста в их воспитании».
10. Проведение совместных праздников и традиционных мероприятий.
11. Консультации и групповые занятия по освоению компьютерных технологий, используемых в учебно-воспитательном процессе (электронный дневник, сайт школы, РСДО)
12. Мониторинг удовлетворённости родителей образовательными воспитательным процессом.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы антирисковых мер:

Создание условий, повышающих качество знаний обучающихся с трудностями в обучении и школы в целом, созданные всеми участниками образовательного процесса: обучающимися, их родителями (законными представителями), педагогами.

- Осознание ценности качественного образования в родительской среде.
- Выявление перспективных направлений взаимодействия с родителями обучающихся на основе диагностических материалов.
- Увеличение показателей родительской активности в учебно-воспитательном процесс.
- Осознание родителями значимости и ответственности за образование детей и повышение их роли управления качеством образования.
- Активизация контроля родителей за успеваемостью детей.
- Существенное изменение позиции некоторых семей по отношению к школе.
- Помощь родителей в подготовке совместных мероприятий с детьми и их участие в этих мероприятиях.

- Организация продуктивного сотрудничества классных руководителей и родителей.
- Конструктивное разрешение возникающих вопросов между школой и родителями.
- Информирование родителей о результатах образовательной деятельности и качестве предоставляемых услуг.
- Повышение уровня родительской компетентности, психолого-педагогической культуры родителей.

Исполнители:

Администрация, педагогический коллектив школы, родительское сообщество.

Приложение

**Дорожная карта реализации программы антикризисных мер по направлению
«Проблемы с вовлеченностью родителей»**

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели	Ответственные и участники
Постепенная смена приоритетов от материальных к духовно-нравственным, осознание ценности качественного образования в родительской среде.	Участие родителей в мониторингах по вопросу удовлетворенности деятельностью образовательной организации. Определение перспективных направлений взаимодействия с родителями обучающихся на основе диагностических материалов.	Апрель-май 2023 года	Скорость реакции родителей на запросы ОО, и наоборот; Готовность родителей к участию в различных совместных проектах; Уровень удовлетворённости родителей организацией учебно-воспитательного процесса, совместной деятельностью.	Администрация школы, классные руководители, классные и школьные родительские комитеты.
	Повышение психолого-педагогических знаний родителей.	В течение 2023 года	Степень доверия родителей ОО;	Администрация школы, МС, руководители творческих лабораторий.

	Проведение родительских собраний (лекториев, встреч) по теме: «Роль семьи и роль школы в воспитании и обучении ребенка».	Апрель 2023 года	Доля родителей, посещающих родительские собрания, лектории, конференции и др.;	Зам. директора по УВР, классные руководители
Повышение интереса и степени информированности и родителей (законных представителей) о жизни образовательной организации, мотивации родителей к участию в управлении образовательной организацией.	Организация сотрудничества с родителями по вопросам управления школой.	Апрель-июнь 2023 года	Доля родителей (законных представителей) привлеченных к участию в управлении образовательной деятельностью и жизнью школы; Наличие родительских комитетов классов и ОУ. Работа родительский чатов.	Администрация школы, классные руководители.
	Консультации и групповые занятия по освоению компьютерных технологий, используемых в учебно-воспитательном процессе (электронный дневник, сайт школы, родительские чаты, РСДО).	Апрель-июнь 2023 года	Доля родителей, включённых в систему психолого-педагогического просвещения; Доля пользования родителями электронного дневника; Ежедневное обновление сайта с информацией для родителей. Регулярная работа классных руководителей в родительских чатах.	Администрация школы, классные руководители.
Формирование взаимного доверия и уважения между родителями и педагогическими работниками с помощью повышения вовлеченности	Расширение сферы и форм сотрудничества с семьей; вовлечение в совместную творческую, социально значимую деятельность.	В течение 2023 года	Эффективные формы работы с семьей, повышающих активность родителей.	Администрация школы, классные руководители.

родителей в жизнь школы.	Повышение роли социально - психологической службы (психолого-педагогический консилиум ППК) при организации индивидуальной работы с родителями.	В течение 2023 года		Администрация школы, школьный психолог, классные руководители.
	Проведение совместных праздников и традиционных мероприятий. Мероприятия с привлечением многодетных семей.	В течение 2023 года	Охват родителей коллективно-творческими делами (участие во внеурочной деятельности, в традиционных мероприятиях классов и ОУ).	Зам. директора по УВР и ВР, классные руководители.
Оказание помощи родителям в воспитании, развитии социального опыта, коммуникативных навыков и умений у детей, испытывающих трудности в обучении.	Организация помощи родителям обучающихся, испытывающих трудности в обучении. Работа ППК	В течение 2023	Контроль за успеваемостью обучающихся со стороны родителей; Доля обучающихся, повысившая свои образовательные результаты.	Администрация школы, классные руководители, МС, педагог-психолог.
	Проведение родительских собраний (лекториев, встреч) по темам: «Эмоциональное благополучие детей в семье». «Учёт физиологических и психологических особенностей детей подросткового возраста в их воспитании».	Первое полугодие 2023-2024 уч.г.		Администрация школы, классные руководители.

	Контроль за воспитанием и содержанием детей в социально неблагополучных семьях.	В течение первого полугодия 2023-2024 уч.г.		Администрация школы, классные руководители.
--	---	---	--	---