

Утверждаю
 Директор МОУ «Морозово-Борковская СШ»
 Кузнецова Л.В.
 Приказ № 50 от 20.4.2022 года

Содержание

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ:	
паспорт программы «Создание современной инфраструктуры школы» МОУ "Морозово-Борковская СШ" на 2022-2025 годы.....	2
РАЗДЕЛ I. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.	
1.1 концепция Программы «Создание современной инфраструктуры школы»	4
1.2 содержание проблемы и обеспечение её решения программными способами.....	6
РАЗДЕЛ II. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.	
2.1 цели и задачи Программы	8
2.2 сроки и этапы реализации Программы	8
РАЗДЕЛ III. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.	
3.1 ресурсное обеспечение Программы	9
3.2 механизм реализации Программы	9
3.3 основные направления Программы	9
РАЗДЕЛ IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ И КОНТРОЛЬ ЗА ХОДОМ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ.	
	10
РАЗДЕЛ V. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.	
	11
РАЗДЕЛ VI. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ.	
	12

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ:

Наименование программы	Программа « Создание современной инфраструктуры школы » Муниципального общеобразовательного учреждения «Морозово-Борковская средняя школа Сапожковского муниципального района Рязанской области» (далее МОУ «Морозово-Борковская СШ») на 2022-2025 гг.
Дата принятия решения о разработке программы	Решение о разработке программы принято на педагогическом совете Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5 27.12.2021

Дата утверждения программы	25.03.2022год (Протокол педагогического совета № 7)
Основные разработчики программы	Директор Кузнецова Л.В. Зам. директора по УВР Чуркасова Н.Ф.
Цель и задачи программы	<p>Цель: развитие инфраструктура МОУ «Морозово-Борковская СШ»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать материально-техническую базу; • обеспечить безопасные условия для организации образовательного процесса; • обеспечить оборудование специализированных кабинетов учителей, их техническое оснащение; • обеспечить обновление учебно-методических комплексов, спортивного оборудования и инвентаря; • создать адаптивную безбарьерную среду для детей с ОВЗ • модернизация актового зала; • изыскать дополнительные средства для совершенствования инфраструктуры.
Сроки и этапы реализации программы	<p>I этап - Подготовительный – 2022 год Проблемный анализ эффективности работы школы, разработка плана мероприятий, расчет финансовых затрат.</p> <p>II этап - Основной – 2022-2025 г.г. - работа школы по реализации программы - реализация и корректировка программных проектов; - продолжение материально-технического переоснащения - текущий внутренний контроль за ходом выполнения Программы.</p> <p>III этап – Обобщающий - 2025 г. - обобщение результатов деятельности обучающихся и педагогов, распространение инновационных разработок школы; - анализ достигнутых результатов; – определение перспектив дальнейшего развития школы, постановка новых задач.</p>
Перечень основных мероприятий программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация программы «Создание современной инфраструктуры школы» 2. Поэтапное обновление и развитие материально-технической базы школы; 3. Обеспечение условий безопасности образовательного процесса; 4. Обеспечение оборудованием специализированных кабинетов, и их техническое оснащение, актового зала; 5. Обновление учебно-методической базы, спортивного оборудование и инвентаря; 6. Изыскание дополнительных средств для

	совершенствования инфраструктуры школы.
Исполнители подпрограмм и основных мероприятий программы	Администрация школы и педагогический коллектив
Объемы и источники финансирования программы	Бюджетные средства
Ожидаемые результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание единой, безопасной образовательной среды; 2. Охраны жизни и здоровья участников образовательного процесса; 3. Повышение эффективности образовательного процесса, создание оптимальных условий для участников образовательного процесса; 4. Улучшение условий проведения уроков и внеурочной деятельности в спортивных залах, обновление спортивного оборудования и инвентаря. 5. Обновление учебно-методической базы школы; 6. Повышение уровня здоровьесбережения участников образовательного процесса; 7. Создание адаптивной безбарьерной среды для детей с ОВЗ 8. Расширение форм взаимодействия с социальной сферой. 9. Изыскание дополнительных средств для совершенствования инфраструктуры школы.
Система организации контроля за исполнением программы	директор, Педагогический совет школы

РАЗДЕЛ I. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1.1 Концепция Программы «Современная инфраструктура школы»

Современная школа должна соответствовать целям опережающего инновационного развития экономики и социальной сферы, уметь прогнозировать изменения, быстро реагировать на них и реализовывать инновации таким образом, чтобы извлекалось максимум преимуществ из происходящих изменений, способствовать формированию человеческого потенциала.

В настоящее время предполагает создание современной школьной инфраструктуры, в результате облик школ изменится как по форме, так и по содержанию. Современная школьная инфраструктура – это современные условия реализации образовательных программ, обновление норм проектирования и строительства зданий и сооружений, санитарные правила и нормативы питания, требования к организации медицинского обслуживания учащихся и требования к обеспечению школьной безопасности.

Планку развития образовательной среды, для строящихся школ, подняли очень высоко. Существующие же, массовые школы необходимо

модернизировать и максимально приблизить к необходимому уровню. Школа должна стать центром не только обязательного образования, но и самоподготовки, занятий творчеством, спортом и другими видами внеурочной деятельности.

Это означает, что помимо описания в образовательных стандартах условий реализации образовательных программ должны быть обновлены и другие документы, регламентирующие образовательную деятельность: требования к обеспечению школьной безопасности, требования к организации здорового питания и медицинского обслуживания участников образовательного процесса. Этому должны способствовать и муниципальные, и региональные, и федеральные органы власти. В связи с этим должна качественно измениться школьная инфраструктура, образовательная среда должна стать иной.

Инфраструктура школы – это всё, что прямо или косвенно способствует организации и успешной реализации учебно-воспитательного процесса. Это и школьное здание и сооружения, организация питания и медицинского обслуживания, адаптивная безбарьерная среда для детей ОВЗ, ИКТ- инфраструктура и взаимодействие с организациями социальной сферы.

Инфраструктура школы формирует образовательную среду.

Образовательная среда - это совокупность условий, организуемых администрацией школы, всем педагогическим коллективом, учащимися школы и их родителями с целью создания оптимальных условий для всестороннего развития личности участников образовательного процесса.

Образовательная среда должна быть комфортной, эмоционально насыщенной, расширяющей познавательные возможности, стимулирующей различные виды активности, побуждающей к самостоятельности и творчеству. Не маловажное значение имеет здоровьесберегающая сторона образовательной среды, обеспечивающая благоприятный режим, ритм и темп жизнедеятельности.

Программа «Создание современной инфраструктуры школы» основана на следующих нормативных документах:

- закон об образовании РФ
- Устав школы
- Программа развития.

При создании программы учитывались: земельный участок, на котором расположена школа и её расположение; зоны: спортивная, отдыха, хозяйственная; озеленение, изношенность здания, наполняемость и загруженность школы. Оценивались организация питания, медицинского

обслуживания, взаимодействие с организациями всей социальной сферы. Учитывалось мнение коллектива, обучающихся и родителей.

Для осуществления программы «Создание современной инфраструктуры школы» проведён:

- анализ сведений о состоянии технического оснащения учебного заведения;
- анализ обеспечения учебных кабинетов, спортивных и актового залов ;
- организация мониторинга и анализ результативности работы педагогического коллектива в области работы с детьми с ОВЗ;
- определение перспектив развития образовательного учреждения;
- определение потребностей учебного заведения.

Программа «Создание современной инфраструктуры школы» школы как документ, отражающий системные, целостные изменения в образовательном учреждении, позволит обеспечить новое качественное состояние образовательной системы ОУ и инфраструктуры в целом.

1.2 Содержание проблемы и обеспечение её решения программными способами

При анализе существующей инфраструктуры школы было выявлено ряд проблем:

№ п/п	Направления проблемного анализа и возможные ситуации	Возможная формулировка выявленных проблем	Возможные варианты решения проблемы
1	Состояние пришкольной территории, спортивного комплекса, зоны отдыха.	Спортивная площадка школы не удовлетворяет потребности образовательного процесса. Асфальтное покрытие на подходе к школе находится в плачевном состоянии.	Обновление, усовершенствование территории спортивного городка, создание полосы препятствий на территории учебно-опытного участка. Реставрация асфальтного покрытия. Продолжение озеленения.
2	Система безопасности жизни и здоровья участников образовательного процесса	Здание школы оснащено датчиками задымления и автоматической системой оповещения. В школе установлены камеры видеонаблюдения, но система не совершенна и пришкольная территория просматривается не вся. Имеется «тревожная кнопка».	Обновление и модернизация системы пожарной, антитеррористической безопасности, системы видеонаблюдения.
3	Система урочной и внеурочной деятельности: по	Урочная и внеурочная нагрузка на спортивный зал постоянно увеличивается.	Оснащение спортивного зала спортивным инвентарём.

	физической культуре.	Однако потребности обучающихся в реализации своего спортивного потенциала удовлетворяются не полностью.	
4	Анализ и оценка условий образовательного процесса для его участников.	Положительная динамика притока вычислительной техники в школу, стали доступны коммуникационные технологии участникам образовательного пространства.	Обновление и пополнение лабораторного и экспериментального оборудования специализированных кабинетов. Пополнение методического обеспечения кабинетов.
5	Анализ и оценка здоровьесберегающих условий, а так же адаптивной безбарьерной среды для детей с ОВЗ.	Средний уровень сформированности здоровьесберегающей среды для учащихся и педагогов. Выстроена система питания, и медицинского обслуживания, педагогический коллектив внедряет в учебный процесс здоровьесберегающие технологии, оказывается психологическое сопровождение учащихся. Не развита безбарьерная среда для учащихся с ОВЗ, педагоги не готовы к инклюзивному образованию.	Проведение обучения педагогического коллектива в области инклюзивного образования. Создание комфортных условий для обучающихся с ОВЗ, в том числе психологической поддержки.
6	Анализ и оценка актового зала	Оборудование и оснащение актового зала проводится регулярно.	Но необходимо продолжить приобретение аппаратуры, для качественного проведения мероприятий.
7	Анализ и оценка взаимодействия школы с социальной сферой	У школы хорошо выстроена система взаимодействия с различными структурами сферы услуг (образования, здравоохранения, культуры и т.д.).	Выстраивание отношений с ДОСААФ, МЧС и т.д.

РАЗДЕЛ II. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

2.1 Цели и задачи

Цель: развитие инфраструктуры МОУ «Морозово-Борковская СШ»

Задачи:

- развивать материально-техническую базу;

- обеспечить безопасные условия для организации образовательного процесса;
- обеспечить оборудование специализированных кабинетов учителей, их техническое оснащение;
- обеспечить обновление учебно-методических комплексов, спортивного оборудования и инвентаря;
- создать адаптивную безбарьерную среду для детей с ОВЗ
- изыскать дополнительные средства для совершенствования инфраструктуры.

2.2 Сроки и этапы реализации программы

Реализация основных направлений программы запланирована в период с 2022 по 2025 гг.

Этапы реализации программы:

Этап	Сроки реализации	Результат
Подготовительный	1 полугодие 2022года.	Проблемный анализ эффективности работы школы, разработка плана мероприятий, расчет финансовых затрат.
Практический	2022г. - 2025г.	- работа школы по реализации программы; – реализация и корректировка программных проектов; – продолжение материально-технического переоснащения – текущий внутренний контроль за ходом выполнения Программы.
Обобщающий	2025г.	– обобщение результатов; – анализ достигнутых результатов; – определение перспектив дальнейшего развития школы, постановка новых задач.

РАЗДЕЛ III. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.

3.1 Ресурсное обеспечение программы - бюджет школы

Источники финансирования реализации программы:

1. Федеральный бюджет
2. Муниципальный бюджет

Объем финансирования на реализацию каждого направления определяется ежегодно в зависимости от объема бюджета школы.

3.2 Механизм реализации программы.

Исходя из анализа факторов работы школы, считаем необходимым:

- Обновить, усовершенствовать территории спортивного городка, создать полосы препятствий на территории учебно-опытного участка.
- Реставрировать асфальтное покрытие.
- Обновить и модернизировать системы пожарной, антитеррористической безопасности, систему видеонаблюдения.
- Произвести ремонт и модернизацию спортивной площадки, продолжить оснащение спортивным инвентарём спортивного зала.
- Обновлять и пополнять лабораторное и экспериментальное оборудования специализированных кабинетов.
- Пополнять методическое обеспечение кабинетов.
- Провести обучение педагогического коллектива в области инклюзивного образования.
- Создать комфортные условия для обучающихся с ОВЗ, в том числе обеспечить психологическую поддержку.
- Расширить сеть взаимодействия в социальной сфере.

3.3 Основные направления Программы

- Пришкольная инфраструктура;
- Безопасность инфраструктуры;
- Спортивная инфраструктура;
- Здоровьесберегающая инфраструктура;
- Адаптивная безбарьерная школа;
- Оснащение специализированных кабинетов;
- Оснащение актового зала;
- Взаимодействие школы в социальной сфере.

РАЗДЕЛ IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ И КОНТРОЛЬ ЗА ХОДОМ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ.

Координацию деятельности по реализации Программы «Создание современной инфраструктуры школы» осуществляет директор МОУ «Морозово-Борковская СШ».

Информация о ходе реализации Программы в целом и отдельных его частей ежегодно представляется на педагогическом совете и МОУ «Морозово-Борковская СШ».

Вопросы оценки хода выполнения Программы, принятия решений о завершении отдельных направлений, внесения изменений в реализацию направлений решает педагогический совет школы.

Координация и контроль над выполнением Программы администрация школы оставляет за собой:

- анализирует ход выполнения плана по реализации Программы и вносит предложения по его коррекции для обсуждения на педагогическом совете;
- осуществляет информационное и методическое обеспечение реализации программы;
- осуществляет тематический, текущий, персональный контроль за деятельностью ответственных в рамках своих компетенций.

Руководство и контроль в ходе реализации Программы осуществляется в соответствии с перспективным планом руководства и контроля администрацией школы и представителями родительской общественности.

Перспективный план руководства и контроля в ходе разработки, принятия и реализации Программы «Создание современной инфраструктуры школы» школы на 2022 – 2025 годы

Мероприятие	Сроки	Ответственный
Мониторинг на момент начала реализации Программы	Сентябрь 2022	Зам. дир. по УВР
Проверка и редактирование утверждённой Программы	Сентябрь – октябрь 2022	Зам. дир. по УВР
Координация. Проверка готовности школы к реализации Программы.	Октябрь 2022	Администрация
Мониторинг промежуточных результатов.	В течение отчетного периода	Зам. дир. по УВР
Анализ выполнения запланированных работ.	1 раз в полугодие	Зам. дир. по УВР,
Пополнение материально-технической и учебно-методической базы школы в процессе реализации Программы.	Ежегодно	Директор школы
Проверка состояния школьной инфраструктуры	Ежемесячно	Зам. дир. по УВР
Мониторинг результативности реализации Программы	Ноябрь - декабрь	Администрация
Результаты работы	Ежегодно	Администрация
Анализ сильных и слабых сторон Программы	Ежегодно	Администрация

РАЗДЕЛ V. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Концепция Программы, обозначенные цели и задачи подразумевают использование современных подходов к принятию критериев оценки эффективности деятельности в области гражданского образования и просвещения, а также внедрение активных технологий развития разных форм общественного управления образовательным учреждением.

Критерии	Показатели
Качество программы «Создание современной инфраструктуры	- модернизация территории спортивной площадки; - реставрация асфальтного покрытия; - улучшение условий безопасности организации

школы»	<p>образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оснащение спортивных залов спортивным инвентарём; - обновление и развитие технического оснащения специализированных кабинетов; - пополнение методического комплекса кабинетов; - создание адаптивной безбарьерной среды для детей с ОВЗ; - обучение педагогического коллектива работе с детьми с ОВЗ; - обновление содержания и приобретение аппаратуры для актового зала; - заключение договоров с о структурами социальной сферы;
--------	---

РАЗДЕЛ VI. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ ИНФОРМАТИЗАЦИИ.

№ п/п	Мероприятия	Исполнители	Сроки	Ожидаемые результаты
1	Разработка плана-схемы модернизации спортивной площадки.	Директор, учитель физического воспитания	Ноябрь - декабрь	Обновление инфраструктуры - Укрепление материальной базы школы
2	Реставрация асфальтного покрытия	Директор	В течение года	Обновление инфраструктуры
3	Проведение текущего ремонта здания школы	Директор,	Июнь-август	Укрепление материальной базы школы
4	Благоустройство территории пришкольной территории	Директор, заведующий УОУ	Ежегодно	Обновление инфраструктуры - Укрепление материальной базы школы
5	Модернизация видеонаблюдения, внутришкольной речевого оповещения, автоматическое открытие пожарных выходов.	Директор	В течение всего периода	Обновление инфраструктуры - Укрепление материальной базы школы
6	Продолжение оснащения школы новой мебелью	Директор	В течение года	Обновление инфраструктуры - Укрепление материально-технической базы школы
7	Оснащение спортивного зала спортивным инвентарем	Директор, зам. дир. по АХР	Ежегодно	Укрепление материальной базы школы
8	Организация взаимодействия школы с организациями социальной сферы	Директор, зам. дир. по УВР	Сентябрь	Повышение результативности воспитательной работы. Расширение направлений дополнительного образования

9	Оснащение кабинетов школы современными учебно-дидактическими материалами, электронными образовательными ресурсами, лабораторным оборудованием для проведения научно-исследовательских работ	Директор	В течение всего периода	Обновление инфраструктуры Укрепление материальной базы школы
10	Оснащение школьной столовой современным технологическим оборудованием	Директор	В течение всего периода	Обновление инфраструктуры Укрепление материальной базы школы
11	Создание адаптивной безбарьерной среды для детей с ОВЗ	Директор, психолог	В течение всего периода	Обновление инфраструктуры Укрепление материальной базы школы
12	Обучение педагогического коллектива работе с детьми с ОВЗ	Зам. дир. по УВР	В течение года	Готовность учителей к работе с детьми с ОВЗ
13	Оснащение актового зала	Директор, музыкальный руководитель	В течение всего периода	Обновление инфраструктуры Укрепление материальной базы школы