

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Морозово-Борковская средняя школа Сапожковского муниципального района Рязанской области»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ «Морозово-Борковская СШ»

(протокол от 25 марта 2022 г. № 7

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Морозово-Борковская СШ»

Л. В. Кузнецова

Отчет о результатах самообследования

Муниципального общеобразовательного учреждения «Морозово-Борковская средняя школа Сапожковского муниципального района Рязанской области»

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное общеобразовательное учреждение «Морозово-Борковская средняя школа Сапожковского муниципального района Рязанской области»</i>
Руководитель	<i>Кузнецова Людмила Владимировна</i>
Адрес организации	<i>391950, село Морозовы-Борки Сапожковского района Рязанской области</i>
Телефон, факс	<i>8(49152)2-52-42, (8(49152)2-52-44</i>
Адрес электронной почты	school-borki@mail.ru
Учредитель	<i>Муниципальное образование – Сапожковский муниципальный район Рязанской области в лице Администрации муниципального образования - Сапожковский муниципальный район Рязанской</i>

	<i>области</i>
Дата создания	<i>1912 год</i>
Лицензия	<i>От 03.12.2015 № 16-0926, серия 66ЛО1 № 0000958</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>От 15.04.2015 № 8270, серия 62АО1 № 0000689; срок действия: до 15 апреля 2027 года. Выдано Министерством образования Рязанской области.</i>

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Морозово-Борковская средняя школа Сапожковского муниципального района Рязанской области» (далее – Школа) расположена в селе Морозовы-Борки. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 28 % – рядом со Школой, 72 % – в близлежащих селах и деревнях.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
<i>Директор</i>	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</i>
<i>Педагогический совет</i>	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг;</i>

- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том

числе:

– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка,

изменений и дополнений к ним;

– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной

организации и связаны с правами и обязанностями работников;

– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной

организации;

– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее

работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три методических объединения:

- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (10 класс реализация ФГОС СОО).

Воспитательная работа

В 2021 году Школа провела работу по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию, формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся, экологического и трудового воспитания, профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ). Мероприятия проводились с участием обучающихся с соблюдением санитарно-эпидемиологических норм в период новой коронавирусной инфекции. Родители школьников принимали участие в мероприятиях в онлайн режиме.

Было организовано:

- участие в акции «Цени свою жизнь!»;
- участие в конкурсе Всероссийского сочинения;
- участие во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности»;
- участие в конкурсе по краеведению (муниципальный и региональный этап);
- участие в конкурсе «Слово доброе посеять»;
- участие во Всероссийском конкурсе «Большие вызовы»;
- участие в конкурсах духовно-нравственного и патриотического направления («Язык наш древо жизни на Земле»;
- проведение исследовательских работ разного направления: «Экскурсия по центру села Морозовы-Борки»;
- проведение классного часа, посвященного подвигу воинов-десантников б парашютно-десантной роты 104 гвардейского парашютно-десантного полка 76 гвардейской воздушно-десантной дивизии в 2000г.; воинам-афганцам к памятной дате, посвященной выводу войск из Афганистана.

- проведена памятная акция – «Холокост»;
- в школе продолжает работать Школьное лесничество «Хранители леса»;
- работа волонтерского клуба «Дружба» отражена на сайте Добро.ru;
- участие в конкурсе «Марафон добрых дел»;
- на базе школы действует клуб «Дружба» в рамках РДШ, работа которого проводится по основным направлениям «Личностное развитие», «Гражданская активность», «Военно-патриотическое направление», «Информационно-медийное направление»;
- участие в конкурсе «Неопалимая купина»;
- лекции с участием сотрудников правоохранительных органов;

Внеурочная деятельность в 1-10 классах организована по следующим направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное
- спортивно-оздоровительное.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе через внеурочную деятельность в рамках занятий «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

На базе Школы работают кружки от Сапожковского Дома детского творчества. По желанию родителей обучающиеся школы посещают Сапожковскую школу искусств.

Охват внеурочной деятельностью учащихся 1-10 классов

Год	Всего в школе	Из них вне школы
2019	100%	13%
2020	100%	7,4%
2021	100%	7,5%

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019	2019–2020	2020-2021
		учебный год	учебный год	учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019–2020 – на конец 2019 года), в том числе:	107	97	100
	– начальная школа	45	37	39
	– основная школа	48	44	49
	– средняя школа	14	16	12
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		1	
	– начальная школа	-	-	1
	– основная школа	1	-	-
3	Не получили аттестата:		1	
	– об основном общем образовании	1	-	-
4	– среднем общем образовании	1	-	-
	Окончили школу с аттестатом		1	

<i>особого образца:</i>				
– в основной школе		-	-	-
– средней школе		-	1	1

Приведенная статистика показывает, что идет успешное освоение основных образовательных программ, при этом сохраняется количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	7	7	100	5	71	1	14,3	0	0	0	0	0	0	0
3	8	7	87,5	3	37,5	2	25	1	12,5	0	0	1	12,5	
4	12	12	100	2	16,7	3	25	0	0	0	0	0	0	
Итого	27	26	96	10	37	6	22,2	1	3,7	0	0	1	3,7	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020

	обуч-ся	успевают		год				условно				форму			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	
10	6	6	100	4	66.7	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0
11	6	6	100	2	33.3	1	16.7	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	12	12	100	6	50	1	8.3	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году уменьшилось на 12.5 процента (в 2020 количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 62.5%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 2,1% (в 2020 году учащихся, которые окончили на «5» было 6,2%).

Результаты сдачи ОГЭ и ЕГЭ 2021года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	4	0	0	69,5
Русский язык ГВЭ	2	0	«3» - 2 человека	Средняя оценка «3»
Математика, профильный уровень	4	0	0	53,25
Математика, ГВЭ	2	«5» - 1 человек	«3» - 1 человек	Средняя оценка 4
Химия	1	0	0	55
Физика	2	0	0	58,5

		Школы	другой ОО	ОО			ОО		службу по призыву
2018	10	8	0	1	5	0	4	0	0
2019	15	8	0	6	6	0	6	0	0
2020	9	6	0	3	9	3	5	0	1
2021	8	4	1	3	6	2	3	0	1

В 2021 году остается стабильным число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе своей школы. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, каждый год меняется, что зависит от контингента одиннадцатиклассников, их желания получить высшее образование.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 2.09.2013. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 98 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 97,5 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 17 педагогов, из них 13 – внутренних совместителей.

Всего педагогов	Образование			Квалификация		
	Имеют высшее образование	Имеют средне-специальное образование	Обучаются в настоящее время	высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
17	14	3	0	6	8	1

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов (педагоги школы регулярно, через три года проходят курсовую подготовку).

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8697 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 5075 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1242 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
---	----------------	------------------------------	--

1	Учебная	1242	1117
2	Педагогическая	614	605
3	Художественная	6645	1498
4	Справочная	127	117
5	Языковедение, литературоведение	15	12
6	Естественно-научная	13	13
7	Техническая	20	16
8	Общественно-политическая	21	18

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 133 дисков;

Средний уровень посещаемости библиотеки – 29 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница («Материально-техническое обеспечение») с информацией о работе и оснащённости библиотеки. Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 17 учебных кабинетов, которые оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

– кабинет физики;

– кабинет химии;

– кабинет истории;

- кабинет иностранного языка;

- кабинет русского языка и литературы;

– компьютерный класс;

– кабинет технологии для мальчиков (технический труд);

– кабинет технологии для девочек (обслуживающий труд);

В школе функционирует современный спортивный и актовый залы, спортивная площадка. На цокольном этаже оборудована столовая и пищеблок. Для дошкольников оборудована игровая комната, санузел и спальная комната. На школьной территории продолжается работа по обустройству детской игровой площадки.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	97
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	36
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	52
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	41 (47,7%)
Средний балл/отметка ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	Балл/отметка	21,5/3,4
Средний балл/отметка ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	8,125/3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69,5
Средняя отметка ГВЭ выпускников 11 класса по русскому языку	отметка	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	53,25

Средняя отметка ГВЭ выпускников 11 класса по математике	отметка	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием,	человек	1 (16,7%)

от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	86 (88,7%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		3 (3,1%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		15
– высшим педагогическим образованием		14
– средним профессиональным образованием		2

– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		6 (35,3%)
– первой		8 (47%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0
– больше 30 лет		10(58,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1/5,9
– от 55 лет		5 (29,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16(48,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16(48,5%)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,88
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12,8
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	25,9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.