

В период с 21 по 25 сентября 2020 г. во всех образовательных организациях проходит **неделя безопасности дорожного движения**.

23 сентября 2020 г. проводится «Единого дня безопасности дорожного движения» для обучающихся, педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся.

Анализ статистических данных состояния безопасности дорожного движения в Российской Федерации за 8 месяцев 2020 г. (по сравнению с аналогичным периодом прошлого года) свидетельствует о тенденции сокращения основных показателей аварийности с участием детей в возрасте до 16 лет. Количество ДТП снизилось на 18,5%, число раненых детей – на 18,2% и число погибших детей – на 12,7%. Практически в половине ДТП (46,9%) дети участвовали в качестве пассажиров транспортных средств. Каждый третий ребенок (34,9%) пострадал в ДТП в качестве пешехода. Каждое восьмое ДТП произошло с детьми-велосипедистами. Особую тревогу вызывает значительное увеличение количества ДТП с участием несовершеннолетних водителей мототранспорта (4,9%, каждое девятнадцатое ДТП). За 8 месяцев 2020 г. возросло на 25,2% количество таких ДТП и на 25,9% число раненых детей. При этом также необходимо отметить, что в августе зафиксирован рост показателей аварийности с участием детей-пассажиров в возрасте до 12 лет, в случаях, когда водители нарушили правила перевозки детей, рост количества ДТП с участием детей-пешеходов и раненых в них детей, в том числе произошедших по их собственной неосторожности, а также показателей аварийности с участием детей-водителей вело- и мототранспорта (в том числе мопедов и приравненных к ним транспортных средств).

Дорогие мамы и папы, бабушки и дедушки! Госавтоинспекция всеми возможными способами старается уберечь наших детей от дорожно-транспортных происшествий. Тщательно обследуется содержание автомобильных дорог у образовательных организаций, обустройство их техническими средствами организации дорожного движения. Однако недостатки в содержании автомобильных дорог (отсутствие ограждений, разметки, дорожных знаков) при возможном появлении детей стали сопутствующими причинами каждого четвёртого ДТП по стране. А отсутствие тротуаров и отделённых от проезжей части пешеходных дорожек, отсутствие или неисправность наружного освещения зафиксированы на месте каждого двадцатого ДТП.

РЕКОМЕНДУЕМ

1. Вместе с ребёнком, учащимся 1-4 классов, пройти по рекомендуемому маршруту до школы (если он не на подвозе) или маршрут до остановки школьного автобуса, обсудив места, требующие повышенного внимания. Обязательно обозначить, по какому маршруту идти нельзя.
2. Дома вместе с ребёнком составить схему рекомендуемого маршрута и описание к ней.
3. Пройти маршрут вместе с ребёнком повторно, попросив его объяснить взрослому, как правильно поступать в том или ином случае.
4. Регулярно тренировать внимание ребёнка, превращая его знания в навыки поведения.

Подойшли к пешеходному переходу. Остановились. Осмотрелись. На дороге транспорта нет? Или все остановились и пропускают вас? Переходим на другую сторону улицы. При этом — наблюдаем за дорогой и автомобилями.

Теперь — всё в обратном порядке.

Задача взрослых — довести до автоматизма поведение ребёнка по дороге «дом — школа — дом». Объяснить ему, в чём заключаются опасности на этом пути, почему надо вести себя так, а не иначе. Так же надо поступить с маршрутами внешкольных интересов ребёнка: магазин, дом бабушки с дедушкой и т. д.