

Уважаемые коллеги!

Администрация школы информирует Вас о выбранной дистанционной платформе.

Коллективом МОУ «Морозово-Борковская СШ» выбрана Региональная система дистанционного обучения. Данная система доступна в сети Интернет по адресу <https://d-school.ryazangov.ru> Для входа в систему необходимо выполнить следующие действия:

1. Зайти на данный сайт.

2. При входе указать логин и пароль (каждый из Вас получил от администратора школы), сменить пароль по рекомендациям на данном сайте, продолжить работу в соответствии с инструкцией \для педагога (на данном сайте). В своей работе руководствоваться следующей памяткой.

При работе в выбранной школой дистанционной системе:

6 апреля 2020 года, понедельник

1. С 8.30 до 11.00 каждый учитель создает уроки (формирует материалы, размещает задания для учащихся в выбранной школой системе). Если до 11 часов учитель не успел ввести в систему все уроки, необходимо:

- сообщить об этом ответственному по школе (Черкасовой Н. Ф.).

Ответственный по школе сообщает об этом в Рязанский институт развития образования по телефону горячей линии 97-19-81;

- далее учитель заходит в электронный дневник и журнал. Заполняет его: тему урока, домашнее задание. Обратите внимание, что в домашнем задании можно прикреплять файлы – таким образом, можно размещать материалы урока, дополнительные сведения для учащихся.

- после этого учитель начинает формировать материалы уроков на следующий день.

2. Учащиеся заходят в выбранную школой систему после 12 часов дня 6 апреля. Знакомятся с материалами, выполняют домашнее задание.

7 апреля, вторник и далее – алгоритм действий такой же.

В случае отсутствия сети Интернет у учащегося предлагается следующая модель дистанционного обучения:

1. Сформировать общие или индивидуальные задания для освоения нового учебного материала каждому обучающемуся.

2. Передать учащимся и их родителям сформированные задания с использованием голосовой связи, смс или мобильных приложений, указав номера страниц учебника, разделы, параграфы и при необходимости ссылки на дополнительные материалы.

3. Сформировать задания для проверки усвоения нового учебного материала (номера заданий с указанием страниц учебника, рабочих тетрадей)

и передать их учащимся и их родителям с использованием голосовой связи, смс или обильных приложений.

4. По мере обращения обучающихся учитель дает необходимые пояснения по выполнению домашних и самостоятельных работ. Консультировать при необходимости учеников-наставников.

5. Проверить выполненные домашние и самостоятельные работы учащихся, присланные с использованием голосовой связи, смс или мобильных приложений. При отсутствии такой возможности узнать у родителей, удалось ли ученику справиться с домашней или самостоятельной работой и обращался ли ученик за помощью к ученикам-наставникам.

6. По итогам выполнения самостоятельной работы выставить оценку ученику в классный электронный журнал.

7. В конце месяца оценить работу учеников-наставников и определить победителя конкурса «Ученик-наставник месяца». Сообщить о результатах обучающимся и их родителям.

Если возникает критическая ситуация с отсутствием какой-либо связи – необходимо рассмотреть переход на индивидуальный учебный план.