

« Утверждаю»

Директор МОУ « Морозово-Борковская СШ»
_____ /Кузнецова Л.В./

Приказ № _____ от « ____ » _____ 2018г

ПЛАН

мероприятий («дорожная карта») по совершенствованию системы организации питания учащихся МОУ «Морозово-Борковская СШ» на 2018 – 2020 гг.

Общие положения.

1. Нормативно-правовая база:

- Технические регламенты Таможенного Союза,
- СанПиН 2.4.1. 30.49-13 для организации питания в ДОУ,
- СанПиН 2.4.5.25.09 -08 для организации питания школьников,
- Положение по организации питания воспитанников дошкольной группы и учащихся МОУ « Морозово – Борковская СШ»,
- Положение о бракеражной комиссии,
- Инструкции для работников школьной столовой,
- Приказ ОО и МП администрации МО-Сапожковский муниципальный район Рязанской области №70 от 26.03.2018г.

2. Актуальность проблемы организации качественного и доступного питания в школе:

- Проблема организации качественного и доступного горячего питания в школе является одной из наиболее значимых для каждой образовательной организации.
- Полноценное сбалансированное питание является одним из важнейших условий нормального функционирования человеческого организма, особенно в период роста и развития. Наиболее интенсивный соматический рост организма приходится на период от 7 до 18 лет и сопровождается повышенными умственными и физическими нагрузками.
- Неправильное или несбалансированное питание вкупе с увеличением объема образовательных нагрузок отмечается как мощный здоровьеразрушающий фактор.

– Состояние здоровья учащихся МОУ « Морозово-Борковская СШ» (по результатам медицинского осмотра 1 группа – 8 чел. из 104 уч-ся)

Дополнительный фактор риска – школа находится на территории со льготным социально- экономическим статусом (Чернобыль).

- Обеспечение учащихся полноценным сбалансированным школьным питанием, отвечающим физиологическим потребностям, возрастным особенностям, современным требованиям качества и безопасности пищевых продуктов тесно связано с демографическими процессами в России, здоровьем нации, в конечном итоге с социально-экономическим развитием страны в целом.

– Все вышеперечисленное подтверждает актуальность и необходимость реализации комплекса мер по организации качественного и доступного школьного питания.

3. Анализ состояния организации детского питания в МОУ « Морозово-Борковская СШ».

- В школе обучается 104 человека с 1 по 11 класс, дошкольная группа укомплектована полностью (15 воспитанников). Воспитанники дошкольной группы получают трехразовое горячее питание, учащиеся школы получают горячий завтрак и полдник. Питание осуществляется бесплатно для 100% учащихся за счет средств муниципалитета из расчета 30 рублей в день на одного ребенка.

- Материально-техническое оснащение пищеблока соответствует требованиям. Имеется столовая на 50 посадочных мест, питание организовано в две смены, для этого в расписании учебного дня предусмотрены 2 большие перемены. Пищеблок укомплектован необходимым технологическим оборудованием: холодильники, сплит-система, электрическая плита с жарочным шкафом, мармит с подогревом пищи, витрина для демонстрации готовых блюд, 3 комплекта столовой посуды. Подведена холодная вода, для нагрева воды имеется электрический водонагреватель.

– Наличие в школе учебно-опытного участка, использование выращенных овощей позволяет разнообразить меню, дополнительно витаминизировать питание, удешевляет стоимость питания и высвобождает средства для закупки фруктов (яблоки, груши, бананы, цитрусовые).

– Основным недостатком организации детского питания в школе остается недостаточная сбалансированность меню, которое составляется, главным

образом, с учетом стоимости продуктов питания, не всегда полно учитывается физиологическая потребность детей в витаминах и микроэлементах.

- В силу финансово-экономических причин в школе нет квалифицированных кадров, которые должны заниматься организацией и осуществлением питания школьников.
- Ощущается потребность в доступных, популярных и профессионально подготовленных информационных ресурсах для организации просветительской работы с родителями учащихся школы по всем аспектам проблемы здорового питания школьников.

Главные принципы реализации комплекса мер.

1. Повышение качества школьного питания.
2. Построение эффективного управления и контроля системы школьного питания.

Сроки реализации комплекса мер.

1. Реализация комплекса мер рассчитана на 3 года (с 2018 г по 2020г).

*План мероприятий (дорожная карта)
реализации комплекса мер по совершенствованию организации питания обучающихся в МОУ « Морозово-Борковская СШ»*

№п/п	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Ответственные
1.	Разработка и принятие локальных актов школы по организации питания.	Август 2018	Администрация школы
2.	Проведение инвентаризации оборудования помещений пищеблока.	Август 2018г	Комиссия по инвентаризации
3.	Приобретение новой мебели (столы) для столовой.	Январь 2019 г	Администрация
4.	Приобретение столовой посуды (по потребности).	Август 2018-2020 г	Администрация
5.	Разработка и внедрение в практику работы пищеблока цикличного меню с учетом рациональных норм питания.	Ежегодно август	Отв. за организацию питания в школе
6.	Введение в школьное питание	Весь период.	Отв. за

	продуктов, обогащенных витаминами.		организацию питания в школе.
7.	Повышение квалификации работников школьной столовой, руководителя школы.	Ежегодно. Март, сентябрь.	Администрация школы
8.	Участие в работе семинаров по вопросам питания школьников.	Весь период.	Отв. за организацию питания, руководитель школы.
9.	Размещение на сайте школы нормативных правовых актов, регламентирующих организацию школьного питания, фотографий и материалов по вопросу питания.	Весь период	Администрация, отв. за организацию питания в школе.
10.	Информационная поддержка пропаганды здорового питания. Создание и сопровождение Интернет-странички «Школьное питание» на сайте школы.	Весь период.	Администрация, отв. за работу школьного сайта.
11.	Мониторинг охвата питанием учащихся.	Ежеквартально.	Руководитель школы.
12.	Проведение мониторинга уровня здоровья учащихся на основании информации от медицинских работников.	Ежегодно: март, сентябрь	Кл. руководители, зам. директора по УВР.
13.	Проведение анкетирования учащихся и их родителей по вопросу качества организации школьного питания.	Ежегодно: октябрь, апрель	Отв. за организацию питания, зам. директора школы.
14.	Организация тематических выставок литературы по вопросам питания «Питание с пользой».	Январь, ежегодно.	Библиотекарь, отв. за организацию школьного питания.
15.	На родительских собраниях в 1-11 кл практиковать включение в повестку дня	Весь период.	Классные руководители.

	вопросы питания школьников в школе и дома.		
16.	Подготовка памяток для родителей по организации правильного питания в семье.	Январь, ежегодно.	Кл. руководители, фельдшер ФАПа.
17.	Консультирование родителей учащихся школы по вопросам питания школьников.	Весь период.	Кл. руководители, фельдшер ФАП.
18.	Проведение совещаний при директоре школы по вопросам питания обучающихся.	Весь период.	Персонал столовой, педколлектив, медработники.
19.	Контроль за состоянием организации питания школьников, соблюдением СанПиН.	Весь период.	Администрация школы, родительский совет, фельдшер ФАП.
20.	Проведение месячника по пропаганде здорового питания.	Ежегодно, декабрь.	Администрация.
21.	Проведение дня «Открытых дверей школьной столовой»	Ежегодно, май.	Администрация, родительский совет.
22.	Реализация федеральной программы «Разговор о правильном питании» (1-4 классы).	Весь период.	Зам. директора по УВР.