

План мероприятий,  
направленных на обеспечение объективности результатов знаний обучающихся при проведении  
Всероссийских проверочных работ в МОУ «Морозово-Борковская СШ»  
на 2018- 2019 учебный год.

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный	Ожидаемый результат
<b>1. Мероприятия по формированию нормативно-правовой базы проведения Всероссийских проверочных работ.</b>				
1.1.	Издание приказа об организации и проведению апробации ВПР (7, 11 классы) и ВПР в штатном режиме (4, 5,6 классы) по соответствующим предметам.	До 01.03.2019г.	Черкасова Н. Ф.	Обеспечение открытости и объективности проведения ВПР.
1.2.	Разработка плана мероприятий, направленного на обеспечение объективности оценивания результатов знаний обучающихся в процедуре ВПР.	До 01.10.2018 года.	Черкасова Н.Ф. Климанова М.В. Шуйская И.А. Лунькова Т.Ф.	Обеспечение открытости и объективности проведения ВПР.
1.3.	Издание приказа об итогах проведения ВПР в 2018-2019 учебном году.	До 25.05.2019г.	Черкасова Н. Ф.	Принятие управленческих решений по устранению негативных явлений.
<b>2. Контроль организации и проведения ВПР.</b>				
2.1.	Анализ итогов ВПР в 2018 году на совещаниях при завуче и директоре, на ШМО, выявление слабых зон, планирование дальнейшей работы по их устранению, использование результатов ВПР с целью повышения качества образования.	Сентябрь 2018 года	Черкасова Н. Ф., руководители ШМО	Обсуждение результатов, определение задач по исправлению недостатков, по недопущению необъективности оценивания знаний обучающихся.
2.2.	Организация ВШК по теме «Организация и проведение ВПР»	В течение года	Зам. директора по УВР	Готовность ОО к проведению ВПР.
2.3.	Организация консультативной помощи учителям-предметникам по организации объективного оценивания результатов ВПР.	В течение года	Зам. директора по УВР	Повышение качества проведения ВПР.

2.4.	Проведение тренировочных работ по демоверсиям ВПР и их анализ.	В течение года	Учителя предметники	Качественная подготовка к ВПР. Положительный психологический настрой учащихся на ВПР.
2.5.	Анализ выполнения программного материала по предметам, входящих в учебный план школы по итогам 3 четверти.	По окончании каждой четверти.	Зам. директора по УВР	Качественная подготовка к ВПР.
2.6.	Присутствие общественного наблюдателя в ОО в дни проведения ВПР в 2019 году.	По графику проведения ВПР	Кузнецова Л. В. Черкасова Н. Ф.	Обеспечение открытости и объективности проведения ВПР.
2.7.	Анализ по итогам ВПР в 2018 году. Анализ по итогам проведения ВПР в 2019 году.	До 30.09.2018года До 25.05.2019 года	Черкасова Н. Ф.	Качественная подготовка к ВПР. Использование положительного опыта работы педагогов школы при подготовке и проведению ВПР.
<b>3. Методическое обеспечение подготовки и проведения ВПР.</b>				
3.1.	Организация работы ШМО, учителей-предметников по вопросу подготовки и проведению ВПР, системе оценивания, по структуре и содержанию проверочных работ.	В течение учебного года	Руководители ШМО	Качественная подготовка и проведение ВПР.
3.2.	ВШК по теме «Организация и проведение ВПР»: состояние качества преподавания в 4-7 и 11 классах (посещение уроков, проверка журналов, тетрадей для контрольных работ, рабочих тетрадей, контроль индивидуальной работы с обучающимися)	В течение учебного года	Администрация школы.	Качественная подготовка и проведение ВПР.
	Обеспечение психологического сопровождения обучающихся на этапе подготовки к ВПР	Весь период.	Учителя-предметники.	Психологическая готовность к проведению ВПР.

3.3.	Изучение эффективного педагогического опыта ОО с наиболее объективными результатами ВПР в 2018-2019 году.	Весь период.	Кабанова Н. В.	Изучение опыта по организации и проведению ВПР и использование его с целью качественного проведения и объективного оценивания ВПР в 2019 году.
<b>4. Работа с родителями.</b>				
4.1.	Проведение классных родительских собраний по вопросам подготовки к ВПР, графика проведения ВПР в 2019 году, по итогам проведения диагностических работ.	В течение года.	Администрация, классные руководители, учителя-предметники.	Обеспечение открытости и объективности проведения ВПР.
4.2.	Индивидуальная работа с родителями по вопросу участия, подготовки учащихся к ВПР (консультации, беседы)	В течение года.	Администрация, классные руководители, учителя-предметники.	Обеспечение открытости и объективности проведения ВПР.
<b>5. Мероприятия с учащимися.</b>				
5.1.	Проведение консультаций с обучающимися по подготовке к ВПР.	В течение года.	Учителя-предметники	Качественная подготовка и проведение ВПР.
5.2.	Проведение индивидуальных занятий с обучающимися из группы риска.	В течение года.	Учителя-предметники	Качественная подготовка и проведение ВПР.
5.3.	Проведение тренировочных ВПР по предметам, отработку заданий ВПР, которые вызывают затруднения у обучающихся.	В течение года.	Учителя-предметники.	Качественная подготовка и проведение ВПР.
5.4.	Работа по преодолению тревожности у обучающихся перед ВПР	В течение года.	Учителя-предметники.	Психологическая готовность к проведению ВПР.
<b>6. Информационное сопровождение мероприятий.</b>				
6.1.	Размещение информации об организации и проведению ВПР в ОО на официальном сайте МОУ «Морозово-Борковская СШ»	В течение года.	Черкасова Н. Ф. Харьков Д. В.	Обеспечение открытости и объективности

				проведения ВПР.
6.2.	Проведение информационной работы, актуальной на данный период (официальный сайт, родительские собрания, заседания ШМО) по вопросу участия обучающихся школы в ВПР.	В течение года.	Черкасова Н. Ф., руководители ШМО	Обеспечение открытости и объективности проведения ВПР.
6.3.	Организация работы горячей линии в период подготовки, организации и проведения ВПР на официальном сайте школы	В течение года.	Черкасова Н. Ф. Харьков Д. В.	Обеспечение открытости и объективности проведения ВПР.