

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

от « 26 » июня 2017 года

№ 730

Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»

В соответствии с письмом Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия», приказом Минобрнауки России от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089», в целях организации эффективной работы по изучению учебного предмета «Астрономия» как обязательного на уровне среднего общего образования в общеобразовательных организациях Рязанской области с 1 сентября 2017 года, обеспечения единого образовательного пространства на территории Рязанской области, руководствуясь Положением о министерстве образования Рязанской области, утвержденным постановлением Правительства Рязанской области от 11.06.2008 № 99,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в приложение к приказу министерства образования Рязанской области от 27.04.2017 № 487 «Об утверждении примерного регионального учебного плана на 2017/2018 учебный год для общеобразовательных организаций Рязанской области» изложив раздел «Среднее общее образование» в новой редакции согласно приложению к настоящему приказу.

2. Ректору ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования» (Кашаев А.А.):

- обеспечить методическое сопровождение введения учебного предмета «Астрономия»;

- скорректировать программы курсов повышения квалификации учителей-предметников (физики, географии и др.), дополнив программу курсов методикой преподавания учебного предмета «Астрономия» как обязательного на уровне среднего общего образования;

- запланировать обучение и переподготовку учителей для введения учебного предмета «Астрономия», начиная с третьего квартала 2017 года;

- провести вебинары по вопросам преподавания учебного предмета «Астрономия» как обязательного на уровне среднего общего образования во второй декаде сентября 2017 года и в первой декаде декабря 2017 года;

- провести мониторинг готовности и введения учебного предмета «Астрономия» как обязательного на уровне среднего общего образования в третьей декаде сентября 2017 года и в третьей декаде января 2018 года.

3. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием, областных государственных общеобразовательных учреждений и частных общеобразовательных организаций Рязанской области:

- обеспечить подготовку кадров для преподавания учебного предмета «Астрономия» как обязательного на уровне среднего общего образования;

- обеспечить учащихся на уровне среднего общего образования учебниками по астрономии;

- обеспечить информационное сопровождение введения астрономии (информирование общественности, родителей (законных представителей), обучающихся), создание рубрики «Введение «Астрономии»» на сайтах общеобразовательных организаций.

4. Начальнику отдела общего образования (О.А. Голубева) довести настоящий приказ до руководителей муниципальных органов управления образованием Рязанской области.

5. Начальнику отдела государственной поддержки детства, защиты прав и законных интересов детей управления социализации и государственной поддержки детства (С.С. Смирнова) довести настоящий приказ до сведения руководителей областных государственных общеобразовательных организаций.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра образования Рязанской области О.В. Колесник.

Министр

О.С. Щетинкина

«СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (четвертый уровень образования)»

Особенности примерного регионального базисного учебного плана среднего общего образования

Примерный региональный учебный план основного общего образования (далее – ПРУП ООО) на 2017/2018 учебный год представлен в **двух вариантах**.

Первый вариант (далее – вариант № 1) ПРУП СОО разработан для образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования и базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденными соответственно приказами Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 и от 09.03.2004 № 1312.

Второй вариант (далее – вариант № 2) ПРУП СОО разработан для образовательных организаций, участвующих в апробации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Вариант № 1 ПРУП СОО в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования и базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденными соответственно приказами Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 и от 09.03.2004 № 1312, а также в соответствии с требованиями к организации обучения в образовательных организациях, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10».

Принцип построения ПРУП СОО основан на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта. Исходя из этого учебные предметы могут быть представлены в учебном плане образовательной организации для изучения обучающимися либо на базовом, либо на профильном уровне (часть предметов на базовом уровне, а предметы изучаемые в рамках профильного обучения – на профильном уровне).

Выбирая различные сочетания базовых и профильных учебных предметов и учитывая нормативы учебного времени, установленные действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, каждая образовательная организация вправе формировать собственный учебный план.

Такой подход оставляет образовательной организации возможности организации одного или нескольких профилей, а учащимся - выбор профильных и

элективных учебных предметов, которые в совокупности составят его индивидуальную образовательную траекторию.

Образовательный процесс может быть организован в форме индивидуального учебного плана (ИУП) с целью создания условий для увеличения возможностей выбора обучающимися моделей своего дальнейшего образования.

Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального и регионального компонентов направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Профильные общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

При профильном обучении обучающийся выбирает не менее двух учебных предметов на профильном уровне. Возможные профили обучения формируются образовательной организацией.

Обучающийся по согласованию с образовательной организацией имеет возможность обучаться по индивидуальному учебному плану по выбранному профилю.

Для составления учебного плана для профильного обучения (для класса, группы, индивидуального учебного плана обучающегося) образовательным организациям необходимо руководствоваться следующим планом:

а) включить в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);

б) включить в учебный план не менее двух учебных предметов на профильном уровне (из вариативной части федерального компонента), которые определяют направление специализации образования в данном профиле;

в) в учебный план также могут быть включены другие учебные предметы на базовом или профильном уровне (из вариативной части федерального компонента);

г) включить в учебный план учебные предметы регионального компонента (в объеме 140 часов за два учебных года при 5-ти дневной учебной неделе и в объеме 280 часов за два учебных года при 6-ти дневной учебной неделе);

д) дополнить учебный план учебными предметами компонента образовательной организации (в объеме не менее 70 часов за два учебных года при 5-ти дневной учебной неделе и в объеме не менее 140 часов за два учебных года при 6-ти дневной учебной неделе).

В случае если выбранный учебный предмет на профильном уровне совпадает с одним из обязательных учебных предметов на базовом уровне, то последний исключается из состава инвариантной части.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе и 35 учебных неделях за два года обучения составляет 2380 часов.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе и 35 учебных неделях за два года обучения составляет 2590 часов.

При 5-дневной и 6-дневной учебных неделях и 35 учебных неделях за два года обучения совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы федерального компонента (обязательные учебные предметы на базовом уровне, учебные предметы по выбору на базовом и (или) профильном уровнях), не должно превышать 2100 часов за два года обучения и быть меньше 1890 часов за два года обучения.

Если после формирования федерального компонента остается резерв часов (в пределах до 2100), то эти часы переходят в компонент образовательной организации.

Часы, отведенные на компонент образовательной организации, используются для преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательной организацией, осуществления образовательных проектов, также их можно использовать для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального и регионального компонента.

С целью сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, права на изучение родного языка, соблюдения прав обучающихся на выбор изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе родного русского языка, рекомендуется при формировании основной образовательной программы общего образования, учебного плана, рабочих программ обеспечивать свободу выбора языка с учетом поданных заявлений (согласий) родителей (законных представителей) обучающихся.

Выбранный родителями (законными представителями) язык из числа языков народов Российской Федерации, в том числе родной русский язык, рекомендуется изучать в рамках регионального компонента и компонента образовательной организации в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта и базисным учебным планом 2004 года.

Вариант № 1
примерного регионального учебного плана
для 10-11 классов образовательных организаций Рязанской области,
реализующих программы среднего общего образования в соответствии
федеральным компонентом и федеральным базисным учебным планом
2004 года, на 2017/2018 учебный год

Обязательные учебные предметы на базовом и уровне (инвариантная часть)		
Федеральный компонент		
Учебные предметы	Количество часов за два года обучения */в неделю	
	Базовый уровень	
Русский язык	70 (1/1)	
Литература	210 (3/3)	
Иностранный язык	210 (3/3)	
Математика	280 (4/4)	
История	140 (2/2)	
Обществознание (включая экономику и право)	140 (2/2)	
Естествознание	210 (3/3)	
Астрономия	35 (1/0)	
Физическая культура	210 (3/3)	
Основы безопасности жизнедеятельности	70 (1/1)	
Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях		
Учебные предметы	Количество часов за два года обучения */ количество часов в неделю	
	Кол-во часов на базовом уровне	Кол-во часов на профильном уровне
Русский язык	-	210 (3/3)
Литература	-	350 (5/5)

Иностранный язык	-	420 (6/6)
Математика	-	420 (6/6)
История	-	280 (4/4)
Физическая культура	-	280 (4/4)
Обществознание *	70 (1/1)	210 (3/3)
Экономика	35 (0,5/0,5)	140 (2/2)
Право	35 (0,5/0,5)	140 (2/2)
География	70 (1/1)	210 (3/3)
Физика	140 (2/2)	350 (5/5)
Химия	70 (1/1)	210 (3/3)
Биология	70 (1/1)	210 (3/3)
Информатика и ИКТ	70 (1/1)	280 (4/4)
Искусство (МХК)	70 (1/1)	210 (3/3)
Технология	70 (1/1)	280 (4/4)
Основы безопасности жизнедеятельности	-	140 (2/2)
Федеральный компонент: допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной и 6-дневной учебных неделях	2100 (не более 30/ не более 30)**	
Региональный компонент***:		
при 5 - дневной учебной неделе:	140 (не менее 2/не менее 2)	
при 6 - дневной учебной неделе:	280 (не менее 4/не менее 4)	
Компонент образовательной организации:		
при 5 - дневной учебной неделе:	70 (не менее 1/ не менее 1)	
при 6 - дневной учебной неделе:	140 (не менее 2/ не менее 2)	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе:	2380 (34/34)	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе:	2590 (37/37)	

* В этом варианте учебный предмет «Обществознание» изучается без разделов «Экономика» и «Право».

** В скобках расчетный (не нормативный) объем учебных часов в неделю: (10 /11 класс).

*** Учебные предметы регионального компонента (в зависимости от ниже представленных вариантов учебных планов отдельных профилей, материально-технических и кадровых условий, созданных в образовательной организации): математика, физика, информатика и ИКТ, обществознание, экономика, право, русский язык, литература, химия, биология (экология), история, география, основы безопасности жизнедеятельности.

**Примерный учебный план среднего общего образования
для универсального обучения (непрофильное обучение)
в соответствии с федеральным компонентом и федеральным базисным учебным
планом 2004 года, на 2017/2018 учебный год**

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения 6-ти дневная учебная неделя	Число недельных учебных часов за два года обучения 5-ти дневная учебная неделя
I. Федеральный компонент		
Базовые учебные предметы		
Русский язык	2 (1/1)	2 (1/1)
Литература	6 (3/3)	6 (3/3)
Иностранный язык	6 (3/3)	6 (3/3)
Математика	8 (4/4)	8 (4/4)
Информатика и ИКТ	2 (1/1)	2 (1/1)
История	4 (2/2)	4 (2/2)
Обществознание (включая экономику и право)	4 (2/2)	4 (2/2)

География	2 (1/1)	2 (1/1)
Физика	4 (2/2)	4 (2/2)
Астрономия	1(1/0)	1(1/0)
Химия	2 (1/1)	2 (1/1)
Биология	2 (1/1)	2 (1/1)
Мировая художественная культура	2 (1/1)	2 (1/1)
Технология	2 (1/1)	2 (1/1)
Основы безопасности жизнедеятельности	2 (1/1)	2 (1/1)
Физическая культура	6 (3/3)	6 (3/3)
Всего по федеральному компоненту	55 (28/27)	55 (28/27)
II. Региональный компонент		
Математика	2 (1/1)	2 (1/1)
Русский язык	2 (1/1)	2 (1/1)
Обществознание	2 (1/1)	-
Информатика и ИКТ	2 (1/1)	-
Всего по региональному компоненту	8 (4/4)	4 (2/2)
III. Компонент образовательной организации		
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	11 (5/6)*	9 (4/5)*
Всего по компоненту образовательной организации	11 (5/6)*	9 (4/5)*
Итого:	74 (37/37)	68 (34/34)

* При организации универсального обучения образовательная организация, исходя из существующих условий и образовательных запросов учащихся и их родителей (лиц, их заменяющих), может использовать время, отведенное на элективные учебные предметы, для организации профильного обучения по отдельным предметам федерального компонента базисного учебного плана.

**Примерные учебные планы среднего общего образования
для некоторых возможных профилей при 6-ти дневной учебной неделе в
соответствии с федеральным компонентом и федеральным базисным учебным
планом 2004 года, на 2017/2018 учебный год**

Физико-математический профиль

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения
I. Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	2 (1/1)
Литература	6 (3/3)
Иностранный язык	6 (3/3)
История	4 (2/2)
Обществознание (включая право)	4 (2/2)
Биология	2 (1/1)
География	2(1/1)

Астрономия	1(1/0)
Физическая культура	6 (3/3)
Профильные учебные предметы	
Математика	12 (6/6)
Информатика и ИКТ	6 (3/3)
Физика	10 (5/5)
Всего по федеральному компоненту	61(31/30)
II. Региональный компонент	
Основы безопасности жизнедеятельности	2 (1/1)
Математика	2 (1/1)
Русский язык	2 (1/1)
Химия	2 (1/1)
Всего по региональному компоненту	8 (4/4)
III. Компонент образовательной организации	
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	5 (2/3)
Всего по компоненту образовательной организации	5 (2/3)
Итого:	74 (37/37)

Физико-химический профиль

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения
I. Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	2 (1/1)
Литература	6 (3/3)
Иностранный язык	6 (3/3)
История	4 (2/2)
Обществознание (включая экономику и право)	4 (2/2)
Астрономия	1(1/0)
Биология	2 (1/1)
География	2 (1/1)
Физическая культура	6 (3/3)
Профильные учебные предметы	
Математика	12 (6/6)
Физика	10 (5/5)
Химия	6 (3/3)
Всего по федеральному компоненту	61 (31/30)
II. Региональный компонент	
Основы безопасности жизнедеятельности	2 (1/1)
Химия	2 (1/1)
Русский язык	4 (2/2)
Всего по региональному компоненту	8 (4/4)
III. Компонент образовательной организации	
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	5 (2/3)
Всего по компоненту образовательной организации	5 (2/3)
Итого:	74 (37/37)

Химико-биологический профиль

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения
И. Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	2 (1/1)
Литература	6 (3/3)
Иностранный язык	6 (3/3)
История	4 (2/2)
Обществознание (включая экономику и право)	4 (2/2)
География	2 (1/1)
Физика	4 (2/2)
Астрономия	1(1/0)
Физическая культура	6 (3/3)
Профильные учебные предметы	
Математика	12 (6/6)
Химия	6 (3/3)
Биология	6 (3/3)
Всего по федеральному компоненту	59 (30/29)
II. Региональный компонент	
Основы безопасности жизнедеятельности	2 (1/1)
Информатика и ИКТ	2 (1/1)
Русский язык	4 (2/2)
Всего по региональному компоненту	8 (4/4)
III. Компонент образовательной организации	
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	7 (3/4)
Всего по компоненту образовательной организации	7 (3/4)
Итого:	74 (37/37)

Биолого-географический профиль

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения
И. Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	2 (1/1)
Литература	6 (3/3)
Иностранный язык	6 (3/3)
История	4 (2/2)
Обществознание (включая экономику и право)	4 (2/2)
Физика	4 (2/2)
Астрономия	1(1/0)
Химия	2 (1/1)
Физическая культура	6 (3/3)
Профильные учебные предметы	
Математика	12 (6/6)
География	6 (3/3)
Биология	6 (3/3)
Всего по федеральному компоненту	59 (30/29)
II. Региональный компонент	
Основы безопасности жизнедеятельности	2 (1/1)
Русский язык	4 (2/2)
Химия	2 (1/1)
Всего по региональному компоненту	8 (4/4)
III. Компонент образовательной организации	

Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	7 (3/4)
Всего по компоненту образовательной организации	7 (3/4)
Итого:	74 (37/37)

Социально-экономический профиль

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения
I. Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	2 (1/1)
Литература	6 (3/3)
Математика	8 (4/4)
Иностранный язык	6 (3/3)
Информатика и ИКТ	2 (1/1)
История	4 (2/2)
Физика	4 (2/2)
Астрономия	1(1/0)
Химия	2 (1/1)
Физическая культура	6 (3/3)
Профильные учебные предметы	
Обществознание	6 (3/3)
Экономика	4 (2/2)
Право	4 (2/2)
География	6 (3/3)
Всего по федеральному компоненту	61 (31/30)
II. Региональный компонент	
Основы безопасности жизнедеятельности	2 (1/1)
Русский язык	2 (1/1)
Биология	2 (1/1)
Математика	2 (1/1)
Всего по региональному компоненту	8 (4/4)
III. Компонент образовательной организации	
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	5 (2/3)
Всего по компоненту образовательной организации	5 (2/3)
Итого:	74 (37/37)

Социально-гуманитарный профиль

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения
I. Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Иностранный язык	6 (3/3)
Математика	8 (4/4)
География	2 (1/1)
Биология	2 (1/1)
Астрономия	1(1/0)
Мировая художественная культура	2 (1/1)
Физическая культура	6 (3/3)
Профильные учебные предметы	
Русский язык	6 (3/3)
Литература	10 (5/5)
История	8 (4/4)

Обществознание	6 (3/3)
Право	4 (2/2)
Всего по федеральному компоненту	61 (31/30)
II. Региональный компонент	
Основы безопасности жизнедеятельности	2 (1/1)
Физика	4 (2/2)
Химия	2 (1/1)
Всего по региональному компоненту	8 (4/4)
III. Компонент образовательной организации	
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	5 (2/3)
Всего по компоненту образовательной организации	5 (2/3)
Итого:	74 (37/37)

Филологический профиль

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения
I. Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Математика	8 (4/4)
История	6 (3/3)
Обществознание (включая экономику и право)	4 (2/2)
Химия	2 (1/1)
Астрономия	1(1/0)
Биология	2 (1/1)
Мировая художественная культура	2 (1/1)
Физическая культура	6 (3/3)
Профильные учебные предметы	
Русский язык	6 (3/3)
Литература	10 (5/5)
Иностранный язык	12 (6/6)
Второй иностранный язык	2 (1/1)
Всего по федеральному компоненту	61 (31/30)
II. Региональный компонент	
Основы безопасности жизнедеятельности	2 (1/1)
Физика	4 (2/2)
География	2 (1/1)
Всего по региональному компоненту	8 (4/4)
III. Компонент образовательной организации	
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	5 (2/3)
Всего по компоненту образовательной организации	5 (2/3)
Итого:	74 (37/37)

Информационно-технологический профиль (как пример одного из возможных вариантов реализации технологического профиля)

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения
I. Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	2 (1/1)

Литература	6 (3/3)
Иностранный язык	6 (3/3)
История	4 (2/2)
Обществознание (включая экономику и право)	4 (2/2)
Биология	2 (1/1)
Химия	2 (1/1)
География	2 (1/1)
Физика	4 (2/2)
Астрономия	1(1/0)
Физическая культура	6 (3/3)
Технология	2 (1/1)
Профильные учебные предметы	
Математика	12 (6/6)
Информатика и ИКТ	8 (4/4)
Всего по федеральному компоненту	61 (31/30)
II. Региональный компонент	
Основы безопасности жизнедеятельности	2 (1/1)
Русский язык	4 (2/2)
Информатика и ИКТ	2 (1/1)
Всего по региональному компоненту	8 (4/4)
III. Компонент образовательной организации	
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	5 (2/3)
Всего по компоненту образовательной организации	5 (2/3)
Итого:	74 (37/37)

Агротехнологический профиль (как пример одного из возможных вариантов реализации технологического профиля)

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения
I. Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	2 (1/1)
Литература	6 (3/3)
Иностранный язык	6 (3/3)
Математика	8 (4/4)
История	4 (2/2)
Обществознание (включая экономику и право)	4 (2/2)
Физика	4 (2/2)
Астрономия	1(1/0)
Химия	2 (1/1)
Физическая культура	6 (3/3)
Информатика и ИКТ	2 (1/1)
Профильные учебные предметы	
Биология	6 (3/3)
Основы агрономии *	4 (2/2)
Основы животноводства *	2 (1/1)
Сельскохозяйственная техника *	4 (2/2)
Всего по федеральному компоненту	61 (31/30)
II. Региональный компонент	
Основы безопасности жизнедеятельности	2 (1/1)
Русский язык	4 (2/2)
География	2 (1/1)
Всего по региональному компоненту	8 (4/4)

III. Компонент образовательной организации	
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	5 (2/3)
Всего по компоненту образовательной организации	5 (2/3)
Итого:	74 (37/37)

* Профильные учебные предметы на основе элементов государственного стандарта начального профессионального образования.

**Индустриально-технологический профиль направление -
электротехника/радиоэлектроника (как пример одного из возможных вариантов
реализации технологического профиля)**

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения
I. Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	2 (1/1)
Литература	6 (3/3)
Иностранный язык	6 (3/3)
История	4 (2/2)
Обществознание (включая экономику и право)	4 (2/2)
Биология	2 (1/1)
Астрономия	1(1/0)
Химия	2 (1/1)
Физическая культура	6 (3/3)
Профильные учебные предметы	
Физика	10 (5/5)
Математика	12 (6/6)
Технология (включая электротехнику и радиоэлектронику)*	6 (3/3)
Всего по федеральному компоненту	61 (31/30)
II. Региональный компонент	
Основы безопасности жизнедеятельности	2 (1/1)
Русский язык	2 (1/1)
География	2 (1/1)
Информатика и ИКТ	2 (1/1)
Всего по региональному компоненту	8 (4/4)
III. Компонент образовательной организации	
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	5 (2/3)
Всего по компоненту образовательной организации	5 (2/3)
Итого:	74 (37/37)

* Профильный учебный предмет на основе элементов государственного стандарта начального профессионального образования.

Художественно-эстетический профиль

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения
I. Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	2 (1/1)
Литература	6 (3/3)
Иностранный язык	6 (3/3)
Математика	8 (4/4)

История	4 (2/2)
Обществознание (включая экономику и право)	4 (2/2)
Физика	4 (2/2)
Астрономия	1(1/0)
Химия	2 (1/1)
Биология	2 (1/1)
География	2 (1/1)
Информатика и ИКТ	2 (1/1)
Физическая культура	6 (3/3)
Профильные учебные предметы	
Мировая художественная культура	6 (3/3)
Профильные учебные предметы искусства *	6 (3/3)
Всего по федеральному компоненту	61 (31/30)
II. Региональный компонент	
Основы безопасности жизнедеятельности	2 (1/1)
Русский язык	4 (2/2)
Обществознание	2 (1/1)
Всего по региональному компоненту	8 (4/4)
III. Компонент образовательной организации	
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	5 (2/3)
Всего по компоненту образовательной организации	5 (2/3)
Итого:	74 (37/37)

* Профильные учебные предметы выбираются образовательной организацией в зависимости от направления подготовки.

Оборонно-спортивный профиль

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения
I. Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	2 (1/1)
Литература	6 (3/3)
Иностранный язык	6 (3/3)
История	4 (2/2)
Математика	8 (4/4)
Физика	4 (2/2)
Астрономия	1(1/0)
Химия	2 (1/1)
Биология	2 (1/1)
География	2 (1/1)
Информатика и ИКТ	2 (1/1)
Профильные учебные предметы	
Физическая культура	8 (4/4)
Обществознание	6 (3/3)
Основы безопасности жизнедеятельности	4 (2/2)
Профильные учебные предметы на основе элементов учебных программ военного образования	4(2/2)
Всего по федеральному компоненту	61 (31/30)
II. Региональный компонент	
Русский язык	4 (2/2)
Математика	4 (2/2)
Всего по региональному компоненту	8 (4/4)

III. Компонент образовательной организации	
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	5 (2/3)
Всего по компоненту образовательной организации	5 (2/3)
Итого:	74 (37/37)

Образовательная организация может расширить количество предметов профильного обучения за счет компонента образовательной организации, в случае создания необходимых кадровых и материально-технических условий.

Вариант № 2 ПРУП СОО разработан для образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС СОО в соответствии с распоряжением Правительства Рязанской области от 21.05.2012 № 212-р «О проведении эксперимента по введению федерального государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования».

ПРУП СОО разработан с учетом примерного учебного плана среднего общего образования примерной основной образовательной программы среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», и одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з), в соответствии с требованиями к организации обучения в образовательных организациях, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10».

Приступая к проектированию учебного плана, следует иметь в виду, что ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровень среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов.

Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе:

- на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами;
- выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность;
- изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке, а также реализуемых в сетевой форме учебных предметов, курсов (модулей).

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Примерный учебный план по ФГОС СОО

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	
		базовый	углубленный
Русский язык и литература	Русский язык	Б*	У
	Литература	Б*	У
Иностранные языки	Иностранный язык	Б*	У
	Второй иностранный язык	Б	У
Общественные науки	История	Б*	У
	Россия в мире	Б	
	Экономика	Б	У
	Право	Б	У
	Обществознание	Б*	
	География	Б*	У
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б*	У
	Информатика	Б	У
Естественные науки	Физика	Б*	У
	Химия	Б*	У
	Биология	Б*	У
	Астрономия	Б*	У
	Естествознание	Б	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б*	
	Экология	Б	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б*	
Индивидуальный проект*	Индивидуальный проект*		
Курсы по выбору	Курсы по выбору	Элективные курсы	
		Факультативные курсы	

* обязательные учебные предметы

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать 12 (13) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «География», «Биология», «Физика», «Химия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», («Обществознание»).

Образовательная организация обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения: естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, универсального. При этом учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее трех (четырёх) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области (в первый год апробации ФГОС СОО допускается на углубленном уровне изучение не менее двух учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области).

Учебные предметы, которые изучаются на углублённом уровне, по профилям обучения:

Технологический профиль: математика, информатика, физика;

Естественно-научный профиль: математика, химия, биология, (география/физика);

Гуманитарный профиль: иностранный язык, история, обществознание, (право), русский язык;

Социально-экономический профиль: математика, география, экономика, (обществознание);

Универсальный профиль (общеобразовательные предметы, профильные группы, изучающие один(два) предмета на углубленном уровне, ИУП).

В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Области проектной деятельности: познавательная, практическая, учебно-исследовательская, социальная, художественно-творческая и иная.

Примерные виды проектов: информационный, творческий, социальный, прикладной, инновационный, конструкторский, инженерный.

Допускается включение в учебный план времени, отведенного в первую очередь на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов. Могут быть выделены часы на консультирование с тьютором, психологом, учителем, руководителем образовательной организации.

Для формирования учебного плана профиля необходимо:

1. Определить профиль обучения.

2. Выбрать из перечня обязательные, общие для всех профилей, предметы на базовом уровне, не менее одного предмета из каждой предметной области. Для всех профилей, кроме универсального, включить в план не менее трех (двух в первый год апробации ФГОС СОО) учебных предметов на углубленном уровне, которые будут определять направленность образования в данном профиле.

3. Дополнить учебный план индивидуальным(и) проектом(ами).

4. Подсчитать суммарное число часов, отводимых на изучение учебных предметов, выбранных в пп. 2 и 3. Если полученное число часов меньше времени, предусмотренного ФГОС СОО (2170 часов), можно дополнить учебный план профиля еще каким-либо предметом (предметами) на базовом или углубленном уровне либо изменить количество часов на изучение выбранных предметов; завершить формирование учебного плана профиля факультативными и элективными курсами.

5. Если суммарное число часов больше минимального числа часов, но меньше максимально допустимого (2590 часов), то образовательная организация может завершить формирование учебного плана, или увеличить количество часов на изучение отдельных предметов, или включить в план другие курсы по выбору обучающегося.

Пример распределения часов для последующего выбора предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне по ФГОС СОО

Предметная область	Учебные предметы <u>Базовый уровень</u>	Кол-во часов	Учебные предметы <u>Углубленный уровень</u>	Кол-во часов
Русский язык и литература	Русский язык	140	Русский язык	210
	Литература	210	Литература	350
Иностранные языки	Иностранный язык	210	Иностранный язык	420
	Второй иностранный язык	140	Второй иностранный язык	210
Общественные науки	История	140	История	280
	География	70	География	210
	Экономика	35	Экономика	140
	Право	35	Право	140
Математика и информатика	Обществознание	140	Обществознание	210
	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	280	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	420
Естественные науки	Информатика	70	Информатика	280
	Физика	140	Физика	350
	Химия	70	Химия	210
	Астрономия	35	Астрономия	140
ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Биология	70	Биология	210
	Физическая культура	210		
	Экология	35		
Курсы по выбору	Основы безопасности жизнедеятельности	70		
	Индивидуальный проект	70		
Курсы по выбору	Элективные курсы	420**		
	Факультативные курсы	70**		
Итого часов за два года обучения		до 2590		

* Расчет приведен на два года обучения для 35 учебных недель (образовательная организация составляет учебный план исходя из своего календарного графика на текущий учебный год).

** Кол-во часов, предусмотренных на курсы по выбору, варьируется с учетом профиля обучения.

Примерные варианты учебных планов профилей

Учебный план профиля строится с учетом условий образовательной организации (кадровых и материально-технических) и с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся по учебным областям.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Пример учебного плана технологического профиля по ФГОС СОО

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Кол-во часов за два года обучения	Кол-во часов в неделю за два года

Русский язык и литература	Русский язык	Б	70	2 (1/1)
	Литература	Б	210	6 (3/3)
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	420	12 (6/6)
	Информатика	У	280	8 (4/4)
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	210	6 (3/3)
Естественные науки	Физика	У	350	10 (5/5)
	Химия	Б	70	2 (1/1)
	Астрономия	Б	35	1(1/0)
	Биология	Б	70	2 (1/1)
Общественные науки	История (Россия в мире)	Б	140	4 (2/2)
	Обществознание	Б	140	4 (2/2)
	География	Б	70	2 (1/1)
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	210	6 (3/3)
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	70	2 (1/1)
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект	ЭК	70	2 (1/1)
Предметы и курсы по выбору	Предметы и курсы по выбору (русский язык, химия, астрономия и др.)	ЭК	105	3 (1/2)
	Факультативные курсы (компьютерная графика и др.)	ФК	70	2 (1/1)
Итого за 35 недель максимально допустимое кол-во часов за два года обучения			2590	74 (37/37)

Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Пример учебного плана естественно-научного профиля по ФГОС СОО

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Кол-во часов за два года обучения	Кол-во часов в неделю за два года
Русский язык и литература	Русский язык	Б	70	2 (1/1)
	Литература	Б	210	6 (3/3)
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	420	12 (6/6)
	Информатика	Б	70	2 (1/1)
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	210	6 (3/3)

Естественные науки	Химия	У	210	6 (3/3)
	Биология	У	210	6 (3/3)
	Астрономия	Б	35	1(1/0)
	Физика	Б	140	4 (2/2)
Общественные науки	История (Россия в мире)	Б	140	4 (2/2)
	Обществознание	Б	140	4 (2/2)
	География	У	210	6 (3/3)
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	210	6 (3/3)
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	70	2 (1/1)
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект	ЭК	70	2 (1/1)
Предметы и курсы по выбору	Предметы по выбору (русский язык, экология, физика, астрономия и др.)	ЭК	105	3 (1/2)
	Факультативные курсы по выбору (теория познания и др.)	ФК	70	2 (1/1)
Итого за 35 недель максимально допустимое кол-во часов за два года обучения			2590	74 (37/37)

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки» и «Иностранные языки».

Пример учебного плана гуманитарного профиля по ФГОС СОО

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Кол-во часов за два года обучения	Кол-во часов в неделю за два года
Русский язык и литература	Русский язык	У	210	6 (3/3)
	Литература	Б	210	6 (3/3)
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	280	8 (4/4)
Иностранные языки	Иностранный язык	У	420	12 (6/6)
	Второй иностранный язык	Б	140	4 (2/2)
Естественные науки	Химия	Б	70	2 (1/1)
	Физика	Б	140	4 (2/2)
	Астрономия	Б	35	1(1/0)
	Биология	Б	70	2 (1/1)
Общественные науки	История	У	280	8 (4/4)
	Обществознание	У	210	6 (3/3)
	География	Б	70	2 (1/1)
Физическая культура, экология и основы безопасности	Физическая культура	Б	210	6 (3/3)
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	70	2 (1/1)

жизнедеятельности				
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект	ЭК	70	2 (1/1)
Предметы и курсы по выбору	Предметы и курсы по выбору (математика, второй иностранный язык, право и т.д.)	ЭК	105	3 (1/2)
Итого за 35 недель максимально допустимое кол-во часов за два года обучения			2590	74 (37/37)

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки».

Пример учебного плана социально-экономического профиля по ФГОС СОО

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Кол-во часов за два года обучения	Кол-во часов в неделю за два года
Русский язык и литература	Русский язык	Б	70	2 (1/1)
	Литература	Б	210	6 (3/3)
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	420	12 (6/6)
	Информатика	Б	70	2 (1/1)
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	210	6 (3/3)
Естественные науки	Химия	Б	70	2 (1/1)
	Физика	Б	140	4 (2/2)
	Астрономия	Б	35	1(1/0)
	Биология	Б	70	2 (1/1)
Общественные науки	География	У	210	6 (3/3)
	Обществознание	У	210	6 (3/3)
	История (Россия в мире)	Б	140	4 (2/2)
	Экономика	У	140	4 (2/2)
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	210	6 (3/3)
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	70	2 (1/1)
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект	ЭК	70	2 (1/1)
Предметы и курсы по выбору	Предметы по выбору (русский язык, информатика и др.)	ЭК	175	5 (2/3)
	Факультативы (финансовая грамотность и др.)	ФК	70	2 (1/1)
Итого за 35 недель максимально допустимое кол-во часов за два года обучения			2590	74 (37/37)

Универсальный профиль ориентирован на базовый уровень изучения учебных предметов, однако ученик (группа учеников) может (могут) выбрать учебные предметы на углубленном уровне не более двух (в первый год апробации ФГОС СОО не более одного учебного предмета).

Пример учебного плана универсального профиля по ФГОС СОО

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Кол-во часов за два года обучения	Кол-во часов в неделю за два года
Русский язык и литература	Русский язык	Б	70	2 (1/1)
	Литература	Б	210	6 (3/3)
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	420	12 (6/6)
	Информатика	Б	70	2 (1/1)
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	210	6 (3/3)
Естественные науки	Физика	Б	140	4 (2/2)
	Астрономия	Б	35	1(1/0)
	Биология	Б	70	2 (1/1)
	Химия	Б	70	2 (1/1)
	География	Б	70	2 (1/1)
Общественные науки	История	У/Б	280/140	8 (4/4)/4 (2/2)
	Обществознание	Б	140	4 (2/2)
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	210	6 (3/3)
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	70	2 (1/1)
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект	ЭК	70	2 (1/1)
Предметы и курсы по выбору	Предметы по выбору (русский язык, физика, химия, информатика, обществознание и др.)	ЭК	315	9 (4/5)
	Факультативы (технология, психология и др.)	ФК	140	4 (2/2)
Итого за 35 недель максимально допустимое кол-во часов за два года обучения			2590/2450	74 (37/37) /70 (35/35)

Примерный план внеурочной деятельности по ФГОС СОО

Освоение ООП СОО проводится через урочную и внеурочную деятельность. Организация внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования предусматривает гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел, а также возможность использования для проведения внеурочной деятельности каникулярного времени.

На внеурочную деятельность предусматривается из расчета до 5 часов в неделю, из них на инвариантную часть по направлениям развития личности до 4 часов в неделю и до 1 часа на вариативную часть.

Инвариантная часть плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) обеспечивает организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения

старшекласников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, интеллектуальное, общекультурное.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшекласников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);

- план воспитательных мероприятий.

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Вариативность содержания внеурочной деятельности определяется профилями обучения (естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный).

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).»
