

МОУ «Морозово-Борковская СШ»

Утверждаю

Директор школы _____ /Л. В. Кузнецова/

Приказ №148 от 31.12.2016

**Программа по профилактике правонарушений
и преступлений (на 2017-2022 гг.)**

Пояснительная записка

Проблема правового воспитания ребёнка остаётся актуальной в современной школе. Именно здесь происходит становление интересов и ценностных ориентаций человека. Особое внимание должно уделяться детям подросткового возраста. Так как в этом возрасте только активно формируется мировоззрение, ребенок подвержен влиянию окружающих его людей. Этот факт подтверждает и статистика, поскольку в волну преступности чаще всего оказываются втянутыми несовершеннолетние.

Данная программа направлена на работу со всеми учащимися школы, предполагает как первичную профилактику, так и работу с детьми девиантного поведения.

Программа разработана на основе Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 –ФЗ, Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 – ФЗ от 24.06.99, Международной Конвенции ООН о правах ребёнка, концепции развития школы.

Цель программы: создание условий для формирования у учащихся норм социально приемлемого поведения, ответственности за свои действия.

Задачи программы:

- • координация предупредительно-профилактической деятельности всех ведомств, решающих проблему правонарушений несовершеннолетних;
- • повышение уровня воспитательно-профилактической работы с подростками в школе через взаимодействие с ОДН, ГИБДД, КДН;
- • активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка;
- • привлечение самих учащихся к укреплению правопорядка в школе;
- • повышение самосознания учащихся через разнообразные формы работы;
- • развитие системы организованного досуга и отдыха детей и подростков «группы риска» в каникулярное время;
- • обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних.

Содержание программы.

Программа содержит 4 блока: организационная работа, диагностическая работа, профилактическая работа со школьниками, профилактическая работа с родителями.

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой учащихся «группы риска».

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей учащихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья учащихся.

Профилактическая работа со школьниками включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением. Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у учащихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности.

Предупредительно-профилактическое направление, включает в себя следующие аспекты:

1) Проведение «Дня профилактики» совместно с заинтересованными ведомствами. Занятия совместно с подразделением по делам несовершеннолетних района проводятся, начиная с первого класса.

Занятия совместно с ГИБДД проводятся с первого класса.

Занятия совместно с Госпожнадзором проводятся с первого класса .

2) Инструктажи по технике безопасности, которые проводятся классными руководителями регулярно.

3) Профориентационная работа проводится в соответствии с положением о профориентационной работе.

5) Беседы по профилактике злоупотребления психоактивными веществами. 6) Организация досуговой деятельности учащихся «группы риска».

Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути. Работа выстраивается в несколько этапов

Содержание

Изучение подростка и окружающей его среды

2017 – 2018

Диагностика подростка. Обеспечение психологической готовности подростка к изменению

2018 – 2019

Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности. Накопление подростком нравственно положительных качеств, поступков

2019– 2020

Стимулирование положительных поступков, изменений, профориентационная работа.
Самовоспитание.

2020 – 2021

Поддержка подростка в процессе самовоспитания

2021 – 2022

Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями.

Программу реализует администрация школы (с привлечением заинтересованных ведомств), классные руководители, учитель ОБЖ.

Этапы реализации программы:

- 1.) 2017 – 2018 гг. – разработка и описание программы, подбор занятий для реализации её целей и задач; отработка механизма её выполнения, работа над содержанием.
- 2.) 2018 – 2019 гг. – дополнение и корректировка содержания системы программных мероприятий, организация и координация деятельности по выполнению основных пунктов программы.
- 3.) 2019 – 2022 гг. – организация деятельности всех пунктов программы.

Планы мероприятий по каждому блоку работы.

Организационная работа:

- Планирование и корректировка работы по профилактике правонарушений совместно с ОДН, КДН и ЗП, ГИБДД.
- Организация работы Совета по профилактике правонарушений.
- Проведение тематических педагогических советов: «Организация внеурочной деятельности в школе. Социализация детей», «Как подготовить наших детей к вступлению в жизнь в новых условиях (или к вопросу социальной адаптации наших детей)».
- Планирование работы по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании.
- Составление социального паспорта класса, школы.
- Ведение картотеки учащихся из неблагополучных семей, учащихся, стоящих на внутришкольном учёте.
- Проведение операции «Всеобуч» (посещение семей обучающихся школы, выявление обучающихся, не посещающих школу).

- Выявление и постановка на учёт детей с отклоняющимся поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.

Диагностическая работа:

- Анкетирование учащихся 5 - 9-х классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ.
- Анкетирование учащихся с целью выявления намерений по окончании школы и дальнейших жизненных планов (9 - 11 кл.).
- Заполнение карты здоровья учащихся.

Профилактическая работа со школьниками:

1 направление: Предупредительно-профилактическая деятельность.

☀ *Тематика бесед с учащимися, совместно с ОДН:*

5 класс:

1. Мелкое хулиганство, ответственность.
2. Ответственность за непосещение школы, пропуски уроков без уважительных причин.
3. Драка, нецензурные выражения – наказуемые деяния.

6 класс:

1. Способность несовершеннолетнего осуществлять свои права и нести ответственность.
2. Ответственность за нарушение правил поведения в школе и на уроке.
3. Цивилизованно решаем конфликты.

7 класс:

1. Уголовная ответственность несовершеннолетнего.
2. Ответственность за порчу имущества.
3. Время пребывания на улице в вечерние часы подростков.

8 -9 классы:

1. Административная ответственность несовершеннолетнего.
2. Материальная ответственность подростка.
3. Ответственность за приём ПАВ.

10-11 классы:

1. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения в сфере общественной нравственности.
2. Посещение дискотек и правопорядок.
3. «Неформалы – кто они?».

 **Тематика бесед с учащимися, совместно с ГИБДД:**

5 класс:

1. Знаки для пешеходов и водителей.
2. Ох уж этот гололёд!
3. Безопасность в общественном транспорте.
4. Правила поведения граждан на ж/д транспорте.

6 класс:

1. Правила перехода улиц и дорог.
2. Дорожная разметка.
3. Дорожные знаки.
4. Безопасность на воде.

7 класс:

1. Поведение около ж/д путей.
2. Где разрешается кататься на санках и лыжах.
3. Городской транспорт и его опасность.
4. Правила движения на велосипеде.

8 -9 классы:

1. Терроризм. Ответственность за заведомо ложные сообщения.
2. Оказание первой медицинской помощи при ушибах и вывихах.
3. Ответственность за нарушение ПДД.
4. Водитель и его возраст.

10-11 классы:

1. Оказание первой медицинской помощи при открытом и закрытом переломе.
2. Чрезвычайная ситуация. Экстремальная ситуация. Правила поведения.

3. Понятие «дорога». Элементы дороги.
4. Ж/д транспорт. Сигналы тревоги на ж/д переезде.

 **Тематика бесед, совместно с МЧС и ПБ:**

5 класс:

1. Лесные пожары. Правила поведения в лесу.
2. План эвакуации в МОУ «Морозово-Борковская СШ».

6 класс:

1. Детская шалость с огнём и последствия.
2. Неисправные бытовые приборы как одна из причин возникновения пожаров.

7 класс:

1. Газ. Эксплуатация газовых плит.
2. Как правильно потушить костёр.

8 -9 классы:

1. Система оповещения во время чрезвычайных ситуаций.
2. Правила поведения во время эвакуации.

10-11 классы:

1. Первая медицинская помощь при ожогах.
2. Какие материалы с точки зрения противопожарной безопасности лучше использовать для ремонта дома.

 **Тематика бесед по правовому всеобучу:**

5 класс:

Права и обязанности школьника.

6 класс:

Правила учащихся МОУ «Морозово-Борковская СШ».

7 класс:

Устав МОУ «Морозово-Борковская СШ».

8 -9 классы:

Я – гражданин России.

10-11 классы:

Конвенция ООН о правах ребёнка.

Тематика классных часов по профориентации.

7 класс:

1. Что такое профессия? Как появились профессии?
2. Сколько существует профессий?
3. Как связаны между собой профессии и увлечения.

8 класс:

1. Где можно почитать и посмотреть о профессиях?
2. Память, внимание и профессиональная успешность.
3. Многообразие мира профессий.

9 -11 классы:

1. Формирование образа «Я» и проблема выбора профессии.
2. Как ориентироваться в мире профессий.
3. Какие ошибки совершают люди при выборе профессии?
4. Условия выбора профессии. Что значит выбрать себе профессию?

Тематика бесед по профилактике употребления психоактивных веществ:

5 класс:

1. Определение здорового образа жизни.
2. Состав табачного дыма и его влияние на организм человека.

6 класс:

1. Влияние алкоголя на организм человека.
2. Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления.

7 класс:

1. Последствия употребления ПАВ.
2. Сумею ли я отказаться ...

8 класс:

1. Иногда достаточно одной рюмки.
2. Как избавиться от стресса, не прибегая к наркотику.
3. Что сейчас модно: курение или здоровый образ жизни?

9 класс:

1. Современные требования к профессионалу. Кто нужен работодателю?
2. Как контролировать своё эмоционально состояние?
3. Роль силы воли в отказе от употребления ПАВ.

Организация досуговой деятельности учащихся «группы риска»:

- Вовлечение учащихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;
- Вовлечение учащихся в планирование коллективных творческие дела в школе;
- Охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года;
- Организация рабочих мест в летнем трудовом лагере;
- Привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

2 направление: Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением.

Работа в этом направлении предполагает:

- 1) Выявление причин отклонений в поведении;
- 2) Беседы социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя, администрации школы с подростком;
- 3) Приглашение на Совет по профилактике правонарушений;
- 4) Беседы инспектора ОДН;
- 5) Вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;
- 6) Направление ходатайств в КДН и ЗП;
- 7) Проведение тренинговых занятий с категорией таких учащихся.

Профилактическая работа с родителями:

Выбор родительского совета.

Выбор родителей в Совет по профилактике правонарушений.

«День открытых дверей» для родителей.

Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.

Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.

Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль.

Посещение по месту жительства семей, находящихся в социально-опасном положении.

Проведение родительского всеобуча:

Профориентация школьников

- 1) Профориентация, её цели и задачи.
- 2) Правильный и ошибочный выбор профессии. Занятость населения, ситуация на местном рынке труда.
- 3) Важность самостоятельного и обоснованного выбора профессии вашим ребёнком.

По профилактике употребления ПАВ

- 1) ПАВ и его влияние на организм ребёнка.
- 2) Как определить, что ребёнок начал употреблять ПАВ.
- 3) Устойчивость подростка в обществе.
- 4) Семейные конфликты – причина употребления подростком ПАВ.
- 5) Как контролировать эмоциональное состояние ребёнка.
- 6) Половые особенности подростков в системе профилактики ПАВ.

По профилактике правонарушений и преступлений

- 1) Права и обязанности семьи.
- 2) Права, обязанности и ответственность родителей.
- 3) Нравственные уроки семьи – нравственные законы жизни.
- 4) Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме.
- 5) Причина детских суицидов.
- 6) Свободное время и развлечения учащихся.

Организация консультаций специалистов: психологов, педагогов, медицинских работников для родителей.

Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.

Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские ринги, практикумы и др.

Планируемые результаты:

1 блок

- * разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений,
- * создать банк данных по учащимся и семьям «группы риска»

2 блок

- * получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи,
- * получение информации о «вредных» привычках учащихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи,
- * получение информации о состоянии здоровья учащихся

3 блок

- * сформировать у учащихся образ жизни, достойной человека,
- * сформировать жизненную позицию ребёнка

4 блок

- * создание приоритетного родительского воспитания,
- * организация педагогического просвещения родителей,
- * построение демократической системы отношений детей и взрослых