

*Муниципальное общеобразовательное учреждение «Морозово-Борковская средняя школа Сапожковского муниципального района Рязанской области»*

СОГЛАСОВАНО

*Педагогическим советом*

*МОУ «Морозово-Борковская СШ»*

(протокол от 25 марта 2019 г. № 7)

УТВЕРЖДАЮ

*Директор МОУ «Морозово-Борковская СШ»*

*Л. В. Кузнецова*

**Отчет о результатах самообследования**

*Муниципального общеобразовательного учреждения «Морозово-Борковская средняя школа Сапожковского муниципального района Рязанской области»*

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное общеобразовательное учреждение «Морозово-Борковская средняя школа Сапожковского муниципального района Рязанской области»</i>
Руководитель	<i>Кузнецова Людмила Владимировна</i>
Адрес организации	<i>391950, село Морозовы-Борки Сапожковского района Рязанской области</i>
Телефон, факс	<i>8(49152)2-52-42, (8(49152)2-52-44</i>
Адрес электронной почты	<a href="mailto:school-borki@mail.ru">school-borki@mail.ru</a>
Учредитель	<i>Муниципальное образование – Сапожковский муниципальный район Рязанской области в лице Администрации муниципального образования - Сапожковский муниципальный район Рязанской</i>

	<i>области</i>
Дата создания	<i>1912 год</i>
Лицензия	<i>От 03.12.2015 № 16-0926, серия 66ЛО1 № 0000958</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>От 15.04.2015 № 8270, серия 62АО1 № 0000689; срок действия: до 15 апреля 2027 года. Выдано Министерством образования Рязанской области.</i>

*Муниципальное общеобразовательное учреждение «Морозово-Борковская средняя школа Сапожковского муниципального района Рязанской области» (далее – Школа) расположена в селе Морозовы-Борки. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 32,7 процент – рядом со Школой, 67,3 процентов – в близлежащих селах и деревнях.*

*Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования.*

## **II. Система управления организацией**

*Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.*

### *Органы управления, действующие в Школе*

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
<i>Директор</i>	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</i>
<i>Педагогический совет</i>	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг;</i>

- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений

*Общее собрание работников*

*Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том*

*числе:*

*– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка,*

*изменений и дополнений к ним;*

*– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной*

*организации и связаны с правами и обязанностями работников;*

*– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной*

*организации;*

*– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее*

*работы и развитию материальной базы*

*Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три методических объединения:*

- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, начального общего, основного общего, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

#### Воспитательная работа

В 2018 году Школа провела работу по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию, формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся, экологического и трудового воспитания, профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ). Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Было организовано:

– участие в акции «Цени свою жизнь!»;

- участие в Есенинском диктанте;

- участие во Всероссийском конкурсе «Живая классика»;

- участие в молодежном слете в г. Скопин;

– участие в конкурсах духовно-нравственного и патриотического направления («Язык наш древо жизни на Земле», «Мой дом – моя Россия», «Исторический калейдоскоп»)

- проведение исследовательских работ разного направления: «Д. И. Менделеев – гордость земли русской», «Активисты школьного музея», «Край, в котором мы живем», «Экскурсия по селу Морозовы-Борки», «Научно-технический прогресс: его положительные и отрицательные стороны».

– участие в областном конкурсе Юннатов;

– проведение классных часов и бесед в рамках 25-летия Конституции России с использованием ИКТ-технологий;

– книжная выставка «Конституция – главный Закон страны» и «День молодого избирателя» в школьной библиотеке;

– лекции с участием сотрудников правоохранительных органов.

Внеурочная деятельность в 1-8 классах организована по следующим направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное
- спортивно-оздоровительное.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе через внеурочную деятельность в рамках занятий «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

На базе Школы работают кружки от Сапожковского Дома детского творчества и спортивные секции от спортивной школы им. Ускова. По желанию родителей посещают Воскресную школу при храме Покрова Пресвятой Богородицы, Сапожковскую школу искусств.

#### Охват внеурочной деятельностью учащихся 1-8 классов

Год	Всего в школе	Из них вне школы
2016	100%	13,4%
2017	100%	15%
2018	100%	13%

#### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2015–2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016	2016–2017	2017–2018	2018–2019
		учебный год	учебный год	учебный год	учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 –	89	98	103	107

	на конец 2018 года), в том числе:				
	– начальная школа	33	42	47	45
	– основная школа	46	45	45	48
	– средняя школа	10	11	11	14
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1	1	1	
	– начальная школа	–	–	–	-
	– основная школа	–	–	1	-
	– средняя школа	–	–	–	-
3	Не получили аттестата:		1	1	
	– об основном общем образовании	–	-	1	1
	– среднем общем образовании	1	–	–	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	1	1		1
	– в основной школе	1	-	–	1
	– средней школе	2	-	1	-

Приведенная статистика показывает, что идет успешное освоение основных образовательных программ, при этом растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		условно	
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	12	12	100	6	50	2	16,7	0	0	0	0	0	0
3	12	12	100	5	41,7	3	25	0	0	0	0	0	0
4	10	10	100	2	20	4	40	0	0	0	0	0	0
Итого	28	34	100	13	38,2	9	26,5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» увеличился на 10%, а окончивших на «5» уменьшился на 2%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		условно	
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	6	6	100	-	0	3	50	0	0	0	0	0	0





Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году уменьшились на 12,8 процента (в 2017 количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 54,5%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 9% (в 2016 было 9%).

#### Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	5	0	0	72
Математика, профильный уровень	4	0	0	41,5
Математика, базовый уровень	5			Средняя оценка 4,4
Биология	2	0	0	32,5
История	1	0	0	29
Обществознание	4	0	0	41,5
Итого:	38	0	0	43,3

В 2018 году результаты ЕГЭ по сравнению с 2017 годом повысились по русскому языку (средний балл увеличился с 64,6 до 72, по математике профиль (с 39 до 41,5). На 6,3 уменьшился средний тестовый балл (в 2017 году составил 49,6).

#### Результаты сдачи ОГЭ (ГВЭ – математика и русский язык) 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Сколько обучающихся получили «2»
Математика	10	2	4	4	0
Русский язык	10	2	6	2	0
обществознание	6	0	2	4	0

биология	1	0	0	1	0
география	9	0	3	5	1
физика	3	1	1	1	0
информатика	1	0	1	0	0
Итого	40	5	17	17	1

В 2018 году обучающиеся показали хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 18 человек до 22 человек (в процентном отношении с 50 до 55 процентов), по сравнению с 2017 годом. Но один человек получил «2» по географии и по семейным обстоятельствам не смог участвовать в пересдаче в сентябрьские сроки.

#### V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				Пошли на срочную службу по призыву
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	
2016	6	4	0	2	3	0	3	0	0
2017	10	7	0	3	7	3	3	0	1
2018	10	8	0	1	5	0	4	0	0

В 2018 году остается стабильным число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе своей школы. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, каждый год меняется, что зависит от контингента одиннадцатиклассников, их желания получить высшее образование.

## VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 2.09.2013. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 98 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 97,5 процентов.

## VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 17 педагогов, из них 14 – внутренних совместителей.

Всего педагогов	Образование			Квалификация		
	Имеют высшее образование	Имеют средне-специальное образование	Обучаются в настоящее время	высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
17	14	3	0	6	8	2

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов (педагоги школы регулярно, через три года проходят курсовую подготовку).

### VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

#### Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – 8712 единица;

– книгообеспеченность – 100 процентов;

– обращаемость – 3578 единиц в год;

– объем учебного фонда – 2067 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

#### Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1257	1203
2	Педагогическая	683	605
3	Художественная	6645	1440
4	Справочная	127	114
5	Языковедение, литературоведение	15	11
6	Естественно-научная	13	13
7	Техническая	20	15
8	Общественно-политическая	21	18

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию

при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

*В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 133 дисков;*

*Средний уровень посещаемости библиотеки – 21 человека в день.*

*На официальном сайте школы есть страница («Материально-техническое обеспечение») с информацией о работе и оснащённости библиотеки. Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная.*

### **IX. Оценка материально-технической базы**

*Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 17 учебных кабинетов, которые оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:*

*– кабинет физики;*

*– кабинет химии;*

*– кабинет истории;*

*- кабинет иностранного языка;*

*- кабинет русского языка и литературы;*

*– компьютерный класс;*

*– кабинет технологии для мальчиков (технический труд);*

*– кабинет технологии для девочек (обслуживающий труд);*

*В школе функционирует современный спортивный и актовый залы, спортивная площадка. На цокольном этаже оборудована столовая и пищеблок. Для дошкольников оборудована игровая комната, санузел и спальная комната. На школьной территории продолжается работа по обустройству детской игровой площадки.*

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

*Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года.*

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		

Общая численность учащихся	человек	107
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	45
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	48
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	14
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	41 (41,8%)
Средний балл/отметка ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	Балл/отметка	30,1/4
Средний балл/отметка ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	16/3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	41,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	83 (77,6%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		8 (7,5%)
– федерального уровня		2 (1,9%)
– международного уровня		1 (0,93%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей	человек (процент)	0 (0%)

численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		14
– высшим педагогическим образованием		13
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		6 (35,3%)
– первой		8 (47%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (5,9%)
– больше 30 лет		8(47%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек	



– до 30 лет	(процент)	1 (5,9%)
– от 55 лет		4 (23,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18(94,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18(94,7%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,88
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19,3
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным	человек	0(0%)

интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	21,14

*Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.*

*Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.*