

СИСТЕМА РАБОТЫ ШКОЛЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ, БЕЗНАДЗОРНОСТИ И НАРКОМАНИИ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений учащихся в образовательной организации организуется внутришкольный учет школьников и семей, находящихся в социально опасном положении. Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы.

Вопросы профилактики правонарушений систематически рассматриваются на педсоветах, совещаниях, заседаниях МО классных руководителей, Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности, родительских собраниях.

Педагог-психолог, классные руководители и администрация школы осуществляют индивидуальную работу с детьми и родителями, посещают социально неблагополучные семьи и семьи группы риска, организуют встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, проводят тематические классные часы и беседы, осуществляют работу с подростками, состоящими на учете в КДН, ПДН, внутришкольном учете.

СХЕМА СОТРУДНИЧЕСТВА УЧАСТНИКОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ, БЕЗНАДЗОРНОСТИ И НАРКОМАНИИ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ



ЦЕЛИ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:

- защита жизни и здоровья детей;
- профилактика безнадзорности несовершеннолетних;
- пропаганда и привитие навыков здорового образа жизни;

- пропаганда культурно-семейных ценностей;
- оказание учащимся превентивной помощи в решении проблем и трудностей социального, психологического, личностного характера.

ЗАДАЧИ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:

- создание эффективной системы социальной поддержки детей и подростков группы риска, направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности;
- обеспечение социальной реабилитации, адаптации, интеграции детей и подростков, охрана их жизни и здоровья;
- организация профилактической работы по предупреждению правонарушений школьников;
- повышение правовой культуры и социально-педагогической компетенции родителей учащихся;
- координация деятельности и взаимодействие служб и ведомств города, заинтересованных в решении проблем безнадзорности и правонарушений в детской и подростковой среде;
- сотрудничество с организациями и службами Сапожковского района по работе с семьей с целью повышения воспитательной функции семьи и обеспечению коррективы воспитания в семьях отдельных учащихся;
- осуществление мероприятий по оказанию комплексной психолого-педагогической, медико-социальной, социально-правовой, профориентационно-трудовой поддержки, обеспечению досуга и отдыха детей и подростков, находящихся в социально опасном положении.

ПРИНЦИПЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БЕЗНАДЗОРНОСТИ ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах:

- законности;
- демократизма;
- гуманного обращения с несовершеннолетними поддержки семьи и взаимодействия с ней;
- индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации;
- обеспечения ответственности должностных лиц;
- комплексности;
- дифференцированности;
- многоаспектности;
- последовательности;
- аксиологичности (ценностный) подход, предполагающий формирование у школьников представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни, законопослушности.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОУ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

- Устав школы.
- Локальные акты: «О Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних», «Об общественных воспитателях несовершеннолетних», «О порядке учета семей и учащихся, находящихся в социально опасном положении».

В целях предупреждения противоправного поведения и безнадзорности среди учащихся, повышения правовой культуры учащихся и родителей, социально-педагогической компетенции педагогов и родителей, в школе разработаны программы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и работе с социально-неблагополучными семьями и детьми: «Семья», «Программа по оздоровлению и пропаганде ЗОЖ».

ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ

Профилактическая работа планируется и ведется с учетом общешкольных целей и задач, возрастных и личностных особенностей учащихся, положения семей. Деятельность осуществляется с учетом реализуемых целевых локальных

воспитательно-образовательных программ и проектов в разных направлениях, с использованием активных форм и методов работы.

ДОКУМЕНТЫ:

- План воспитательной работы школы, планы работы классных руководителей, планы руководителей кружков.
- План работы Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности;
- План работы с семьями и учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- План работы с ПДН;
- Планы по формированию здорового образа жизни и профилактике наркомании и токсикомании на текущий учебный год;
- Программа по профилактике потребления психоактивных веществ.

ФОРМЫ РАБОТЫ

В целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних используют разнообразные формы работы:

- выявление семей, находящихся в социально-опасном положении;
- рейды по неблагополучным семьям;
- деятельность Совета профилактики школы;
- организация родительского лектория;
- индивидуальные беседы с учащимися, родителями;
- работа с документами;
- диагностика;
- индивидуальные и групповые консультации;
- содействие в участии в системе внеучебной деятельности школы;
- работа по профориентации;
- семинары-совещания по проблемам профилактики социального сиротства и семейного неблагополучия;
- родительские собрания («О повышении ответственности родителей за воспитание детей»), общешкольные, собрания с участием членов КДН, сотрудников других органов и учреждений системы профилактики;
- осуществление патронажного наблюдения;
- оказание различных видов материальной помощи;
- организация отдыха и оздоровления детей из малообеспеченных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении;
- оказание несовершеннолетним психолого-педагогической помощи;
- организация занятости и временной трудовой деятельности несовершеннолетних и детей из семей, находящихся в социально опасном положении.

МЕТОДЫ РАБОТЫ:

- анкетирование;
- тестирование;
- наблюдение;
- опрос;
- беседа;
- рефлексия;
- убеждение;
- социальное проектирование;
- анализ документов;
- социометрия;
- метод «педагогического взрыва»;
- метод поощрения;
- метод убеждения;
- методика организации коллективной творческой деятельности;
- индивидуальная консультация;
- создание ситуации успеха в социально-значимой деятельности и др.;
- тренинги социальных навыков и модификации поведения;
- индивидуальная педагогическая поддержки.

ОРГАНИЗАЦИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С УЧАЩИМИСЯ, СОСТОЯЩИМИ НА ВНУТРИШКОЛЬНОМ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОМ УЧЕТЕ

Классный руководитель совместно со специалистами образовательной организации, с участием сотрудников органов внутренних дел, составляет план индивидуальной профилактической работы с учащимся, который утверждается заместителем директора по воспитательной работе. Решение о постановке учащегося на внутришкольный учет, план индивидуальной профилактической работы доводятся до сведения родителей учащегося (законных представителей).

На учащегося, поставленного на внутришкольный учет, оформляется учетная карточка с указанием даты и основания постановки на учет. Заполнение карточки производится классным руководителем по мере проведения мероприятий согласно плану индивидуальной профилактической работы, но не реже одного раза в месяц. Все рекомендации, данные администрацией, социально - психологической службой образовательной организации, результаты индивидуальной профилактической работы должны, быть отражены в личной карте учащегося.

В ОО ИМЕЕТСЯ НЕОБХОДИМАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, ОТРАЖАЮЩАЯ СИСТЕМУ РАБОТЫ ШКОЛЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ:

- банк данных ОО об учащихся,
- социальный паспорт ОО и классов;
- акты обследования жилищно-бытовых условий опекаемых и учеников, находящихся в социально - опасном положении;
- справки о посещении семей;
- справки по итогам рейдов;
- информация о занятости учащихся во внеурочной деятельности.

**СИСТЕМА РАБОТЫ МОУ «МОРОЗОВО-БОРКОВСКАЯ СШ»
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ СРЕДИ УЧАЩИХСЯ И ОХРАНЕ ПРАВ ДЕТСТВА**

Направление	Деятельность администрации	Деятельность педагогического коллектива	Работа педагогов с детьми	Работа с родителями	Связь с социальными институтами
1. Пропаганда здорового образа жизни	Создание условий для безопасных условий деятельности всех участников УВП, отслеживание активных форм работы	Организация совместной деятельности классных руководителей и учителей-предметников	Привлечение к участию в массовых и спортивных мероприятиях	Просвещение родителей о возрастных особенностях развития детей и профилактике вредных привычек	Привлечение специалистов различных социальных институтов в работе с педагогами, детьми и родителями
2. Досуговая деятельность	Координация деятельности кружков и секций в системе дополнительного образования МОУ и за ее пределами	Мероприятия по укреплению взаимосвязей разновозрастных коллективов и взаимоотношений в классе	Создание условий для выявления и развития способностей детей. Включение в коллективные и малые формы работы	Привлечение родителей к организации и проведению совместных мероприятий	Организация свободного времени учащихся. Участие в мероприятиях разного уровня
3. Общение и развитие	Отслеживание личностного развития детей и профессионального роста педагогов	Взаимодействие с психологом, коллегами, администрацией по решению возникших проблем. Проведение педагогических консилиумов	Определение задач по развитию каждого учащегося	Организация консультаций специалистов по желанию родителей	Взаимодействие с районными и городскими службами и учреждениями культуры
4. Профилактическая работа	Проведение анализа по выявлению причин «попадания» детей в группу риска	Создание системы мероприятий	Проведение разъяснительной работы о правовых обязанностях и ответственности несовершеннолетних	Организация лекторий и индивидуальных консультаций	Проведение совместных рейдов и отдельных мероприятий
5. Научно-методическая работа	Организация работы по повышению научно-практической подготовки педагогов	Ознакомление с нормативно-правовыми документами и методиками	Определение влияния воспитательных усилий на развитие личности ребенка	Диагностика и мониторинг	Организация семинаров и конференций
6. Учетно-регистрационная деятельность	Составление картотеки учащихся группы риска, и неблагополучных семей	Своевременное выявление детей группы риска и неблагополучных семей	Ведение дневников наблюдений и проведение мероприятий по защите прав ребенка	Посещение детей на дому, выявление семей, находящихся в социально опасном положении	Уточнение, учет и регистрация учащихся и семей различных социальных категорий



СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ, УПОТРЕБЛЕНИЯ ПАВ, ФОРМИРОВАНИЮ ЗАКОНОПОСЛУШНОГО ПОВЕДЕНИЯ СРЕДИ УЧАЩИХСЯ

Основные направления	Задачи	Формы работы	Документы
1. Выявление, учет, изучение	Выявление несовершеннолетних «группы риска». Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении. Изучение семей и условий семейного воспитания, жилищно-бытовых условий. Изучение особенностей развития личности учащихся «группы риска».	Уточнение списков детей села 5-15 лет. Индивидуальные беседы с учащимися, родителями. Анкетирование. Посещение семей. Работа с документами.	Социальные паспорта классов. Социальный портрет школы. Списки учащихся и семей, поставленных на ВШК. Карты сопровождения учащихся, семей. Акты посещения семей учащихся.
2. Контроль, коррекция, защита	Осуществление ВШК за учащимися «группы риска» и семьями, находящимися в СОП. Оказание правовой, социальной, психолого-педагогической помощи учащимся, защита их законных прав и интересов. Организация взаимодействия с государственными внешкольными учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.	Индивидуальная работа с учащимися «группы риска» (по плану) Патронаж семей, находящихся в СОП (по плану). Совместная работа с ПДН, КДН и др. (по плану). Организация работы Совета профилактики правонарушений (по плану).	Ведение карт сопровождения учащихся, семей, состоящих на ВШК. Составление и реализация плана совместной работы с ПДН и КДН. Составление и реализация плана работы Совета профилактики правонарушений. Ведение протоколов заседаний Совета профилактики правонарушений. Акты посещения семей учащихся, характеризующие материалы, представления и др